

Рассмотрен

на заседании Управляющего
совета МБОУ «Лозовская
основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 6
от «20» июня 2013 года

Принят

на заседании педагогического
совета МБОУ «Лозовская
основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «20» июня 2013
года № 9

Утвержден

приказом по МБОУ «Лозовская
основная
общеобразовательная школа»
от «30» июня 2013 года
№ 124

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2013-2014 учебный год

Содержание

| № п/п | Название раздела | Страница |
|----------|--|----------|
| 1. | Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год | 4 |
| 2. | Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год | 7 |
| 3. | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования на 2013-2014 учебный год | 11 |
| 4. | Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования на 2013-2014 учебный год. Первая ступень обучения: 1-3 классы | 16 |
| 5. | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2013-2014 учебный год | 17 |
| 6. | Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2013 – 2014 учебный год. Первая ступень обучения: 4 класс | 21 |
| 7. | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2013-2014 учебный год | 22 |
| 8. | Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области». Вторая ступень обучения | 28 |
| 9. | Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год | 29 |
| 10. | Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год <i>Приложение №1.</i> Программно – методическое обеспечение учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования на 2013-2014 учебный год. | 33 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Первая ступень.</p> <p><i>Приложение №2.</i> Программно – методическое обеспечение учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2013-2014 учебный год. Первая ступень.</p> <p><i>Приложение № 3.</i> Программно – методическое обеспечение учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2013-2014 учебный год. Вторая ступень.</p> <p><i>Приложение № 4.</i> Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год</p> | |
|--|---|--|

1. Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:
в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1 класса;
в режиме 6-дневной недели обучаются учащиеся 2-9 классов.

2. Количество классов-комплектов: 8

- 1 класс: 1, 5 учащихся;
- 2, 3 класс: 1, 6 учащихся;
- 4 класс: 1, 2 учащихся;
- 5 класс: 1, 4 учащихся;
- 6 класс: 1, 6 учащихся;
- 7 класс: 1, 6 учащихся;
- 8 класс: 1, 5 учащихся;
- 9 класс: 1, 5 учащихся.

3. Режим работы ГПД:

Количество групп продлённого дня - 1.

12.40 – прием учащихся в ГПД;

12.40 – 13.35 – прогулка (спортивный час, общественно-полезный труд, работа кружков по интересам);

13.35 – 14.00 – обед;

14.00 – 14.45 - прогулка

14.45 – 15.30 – самоподготовка;

15.30 – 15.45 – полдник

15.45 – 16.30 – самоподготовка

16.30 – 17.00 – занятия по интересам;

17.00 - уход детей из группы.

4. Сменность:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение работает в одну смену.

5. Начало учебных занятий: в 9-00 часов

6. Продолжительность уроков:

в первом классе: сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 45 минут.
во 2-9 классах – 45 минут.

7. Расписание звонков:

Первая ступень:

1 класс, первое полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-35 ч. |
| 9-35 ч. | 1-ая перемена | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 2 урок | 10-20 ч. |
| 10-20 ч. | 2-ая перемена Завтрак Динамическая пауза | 11-15 ч. |
| 11-15 ч. | 3 урок | 11-50 ч. |
| 11-50 ч. | 3-ая перемена | 12-00 ч. |
| 12-00 ч. | 4 урок | 12-35 ч. |
| 13-35 ч. | Обед | 14-00 ч. |

1 класс, второе полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 1-ая перемена | 9-55 ч. |
| 9-55 ч. | 2 урок | 10-40 ч. |
| 10-40 ч. | 2-ая перемена Завтрак Динамическая пауза | 11-55 ч. |
| 11-55 ч. | 3 урок | 12-40 ч. |
| 12-40 ч. | 3-ья перемена | 12-50 ч. |
| 12-50 ч. | 4 урок | 13-35 ч. |
| 13-35 ч. | Обед | 14-05 ч. |

2 – 4 классы

Понедельник - пятница

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--------------------------|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 1-ая перемена | 9-55 ч. |
| 9-55 ч. | 2 урок | 10-40 ч. |
| 10-40 ч. | 2-ая перемена Завтрак | 11-00 ч. |
| 11-00 ч. | 3 урок | 11-45 ч. |
| 11-45 ч. | 3-ая перемена | 11-55 ч. |
| 11-55 ч. | 4 урок | 12-40 ч. |
| 12-40 ч. | 4-ая перемена | 12-50 ч. |
| 12-50 ч. | 5 урок | 13-35 ч. |
| 13-35 ч. | 5-ая перемена Обед | 14-05ч. |
| 14-05 ч. | 6 урок | 14-50 ч. |

Суббота

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--------------------------|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 1-ая перемена | 9-55 ч. |
| 9-55 ч. | 2 урок | 10-40 ч. |
| 10-40 ч. | 2-ая перемена Завтрак | 11-00 ч. |
| 11-00 ч. | 3 урок | 11-45 ч. |
| 11-45 ч. | 3-я перемена | 11-55 ч. |
| 11-55 ч. | 4 урок | 12-40 ч. |

Вторая ступень:

Понедельник - пятница

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--------------------------|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 1-ая перемена | 9-55 ч. |
| 9-55 ч. | 2 урок | 10-40 ч. |
| 10-40 ч. | 2-ая перемена Завтрак | 11-00 ч. |
| 11-00 ч. | 3 урок | 11-45 ч. |
| 11-45 ч. | 3-ая перемена | 11-55 ч. |
| 11-55 ч. | 4 урок | 12-40 ч. |
| 12-40 ч. | 4-ая перемена | 12-50 ч. |
| 12-50 ч. | 5 урок | 13-35 ч. |
| 13-35 ч. | 5-ая перемена Обед | 14-05ч. |
| 14-05 ч. | 6 урок | 14-50 ч. |

Суббота

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|----------|--------------------------|-----------|
| 9-00 ч. | 1 урок | 9-45 ч. |
| 9-45 ч. | 1-ая перемена | 9-55 ч. |
| 9-55 ч. | 2 урок | 10-40 ч. |
| 10-40 ч. | 2-ая перемена Завтрак | 11-00 ч. |
| 11-00 ч. | 3 урок | 11-45 ч. |
| 11-45 ч. | 3-я перемена | 11-55 ч. |
| 11-55 ч. | 4 урок | 12-40 ч. |
| 12-40 ч. | 4-ая перемена | 12-50 ч. |
| 12-50 ч. | 5 урок | 13-35 ч. |

8. Кружковые занятия и секции начинаются согласно графику.

2. Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2013-2014 учебный год

| Продолжительность учебного года | Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ) | Каникулы | Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация |
|--|--|--|---|
| Начало учебного года: 02 сентября 2013 года | Начало занятий: 09 ⁰⁰ часов | Осенние каникулы: дата начала каникул – 28 октября 2013 года; дата окончания каникул – 02 ноября 2013 года продолжительность в днях: 6 календарных дней | Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов: проводится в мае 2014 года по графику, утвержденному приказом директора школы. Сроки проведения: 5 – 8 классы – |
| Окончание учебного года: I ступень обучения: в 1-4-х классах – 25 мая 2014 года II ступень обучения: в 5-8-х классах – 31 мая 2014 года в 9-х классах – 25 мая 2013 года | Продолжительность занятий: 1 класс – 35 минут 1 полугодие; - 45 минут 2 полугодие; 2-9 классы – 45 минут | Зимние каникулы: дата начала каникул – 28 декабря 2013 года; дата окончания каникул – 12 января 2014 года; продолжительность в днях: 16 календарных дней | дата начала: 15.05.2014 года дата окончания: 30.05.2014 года. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса: проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год |
| | Сменность занятий: 1 смена | Весенние каникулы: дата начала каникул – 24 марта 2014 года; дата окончания каникул – 31 марта 2014 года; продолжительность в днях: 8 календарных дней | |
| Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; | Расписание звонков: | Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 03 февраля 2014 | |
| | | | 1 класса |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>5-8 классы – 35 учебных недель; 9 класс - 34 учебные недели</p> | <p>1 полугодие: 9.00-9.35 – 1 урок 9.35-9.45 – 1 перемена 9.45-10.20 – 2 урок 10.20-11.15 – 2 перемена, завтрак, динамическая пауза 11.15-11.50 – 3 урок 11.50-12.00 – 3 перемена, 12.00-12.35 – 4 урок</p> <p>2 полугодие: 9.00-9.45 – 1 урок 9.45-9.55 – 1 перемена 9.55-10.40 – 2 урок 10.40-11.55 – 2 перемена, завтрак, динамическая пауза 11.55-12.40 – 3 урок 12.40-12.50 – 3 перемена, 12.50-13.35 – 4 урок</p> | <p>9.00-9.45 – 1 урок 9.45-9.55 – 1 перемена 9.55-10.40 – 2 урок 10.40-11.00 – 2 перемена, завтрак 11.00-11.45 – 3 урок 11.45-11.55 – 3 перемена 11.55-12.40 – 4 урок 12.40-12.50 – 4 перемена 12.50-13.35 – 5 урок 13.35-14.05 – 5 перемена, обед 14.05-14.50 – 6 урок</p> | <p>9.00-9.45 – 1 урок 9.45-9.55 – 1 перемена 9.55-10.40 – 2 урок 10.40-11.00 – 2 перемена, завтрак 11.00-11.45 – 3 урок 11.45-11.55 – 3 перемена 11.55-12.40 – 4 урок 12.40-12.50 – 4 перемена 12.50-13.35 – 5 урок 13.35-14.05 – 5 перемена, обед 14.05-14.50 – 6 урок</p> | <p>года дата окончания каникул – 09 февраля 2014 года;</p> <p>продолжительность в днях: 7 дней</p> <p>Летние каникулы для обучающихся 1-4-го классов: дата начала каникул – 26 мая 2014 года; дата окончания каникул – 31 августа 2014 года; продолжительность в днях: 98 календарных дней</p> <p>Летние каникулы для обучающихся 5-8 классов: дата начала каникул – 01 июня 2014 года; дата окончания каникул – 31 августа 2014 года; продолжительность в днях: 92 календарных дня</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

Учебные четверти

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>I четверть: начало: 02 сентября 2013 года; продолжительность учебных недель: 8 учебных недель; окончание: 27 октября 2013 года;</p> | <p>II четверть: начало: 03 ноября 2013 года; продолжительность учебных недель: 7 учебных недель, 5 дней окончание: 27 декабря 2013 года;</p> | <p>III четверть: начало: 13 января 2014 года; продолжительность учебных недель: 9 учебных недель для обучающихся 1 класса; 10 учебных недель для обучающихся 2-9 классов; окончание: 23 марта 2014 года;</p> | <p>IV четверть: начало: 01 апреля 2014; продолжительность учебных недель: 7 учебных недель 5 дней - для обучающихся 1-4,9 классов; 8 учебных недель 5 дней – для обучающихся 5-8 классов; окончание: 25 мая 2014 года - для обучающихся 1-4,9 классов; 31 мая 2014 года – для обучающихся 5-8 классов</p> |
|---|---|---|--|

Внеурочные занятия – с 14.45-16.30

| № п/п | Направления развития личности | Название кружка | Класс | Количество часов |
|--|-------------------------------|--------------------------|-------|------------------|
| | Спортивно-оздоровительное | Поиграй со мной | 2-3 | 1 |
| | | Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 |
| | Духовно-нравственное | Духовное краеведение | 1 | 1 |
| | | Этика: азбука добра | 2-3 | |
| | Социальное | Счастливый английский | 1 | 1 |
| | | Моя первая экология | 2-3 | 1 |
| | Общеинтеллектуальное | Эрудит | 2-3 | 1 |
| | | Занимательная математика | 1 | 1 |
| | Общекультурное | Риторика | 1 | 1 |
| | | Узнаем сами | 2-3 | 1 |
| Кружковые занятия – с 15.35 до 19.05 (по графику) | | | | |
| | «Белая ладья» | | 5-9 | 1 |
| | «Историческое краеведение» | | 9 | 1 |

| | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Хор «Радуга» | 1-9 | 2 |
| | «Смастери-ка!» | 3-9 | 1 |
| Режим работы группы продлённого дня | | | |
| | 1 класс | | 2 - 5 классы |
| | Первое полугодие | Второе полугодие | |
| Орг. момент | 12.40 | 13.35 | |
| Прогулка | 12.40-13.35 | | |
| Обед | 13.35-14.00 | 13.35-14.00 | 13.35-14.00 |
| Прогулка | 14.00-14.45 | 14.00-14.45 | 14.00-14.45 |
| Занятия в кружках (для учащихся 1-х классов) | 14.45-16.30 | 14.45-16.30 | |
| Самоподготовка (для учащихся 2-6 -х классов) | - | - | 14.45-16.30 |
| Полдник | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Занятия по интересам | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 |

Приём обучающихся в первый класс осуществляется с 10 марта по 31 июля 2014 года. (Приказ Минобрнауки России № 107 от 15 февраля 2012 года «Об утверждении Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения»).

Для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 1 августа 2014 года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. (Приказ Минобрнауки России № 528 от 4 июля 2012 года «О внесении изменений в Порядок приёма граждан в общеобразовательные учреждения, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № 107»).

**3. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области», реализующего федеральные государственные
образовательные стандарты начального общего образования
на 2013-2014 учебный год**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные стандарты начального общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Письма Минобрнауки РФ:

➤ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

➤ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.

➤ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

➤ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

➤ Методические письма Белгородского института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2013 – 2014 учебном году.

➤ Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 26 июня 2013 года № 703 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год.

Образовательная область «Начальное образование» (1 ступень – 4 класса, 3 класса-комплекта).

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 1 класса, 2-3 классов и 4 класса объединены в три класса-комплекта.

Учебный план для обучающихся 1, 2-3 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для обучающихся 1 - 3 классов состоит из обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 3 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 3 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав и обеспечивается типовой программой «Школы России» под редакцией А.А.Плешакова.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения во 2 и 3 классах по предмету «Русский язык» и по предмету «Математика» проводятся отдельные занятия по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2-3 классах данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

На заседании общего собрания коллектива МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 2 от 17.06.2013 года принято решение часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на первой ступени обучения, во 2-3 классах распределить следующим образом:

- в целях развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, усилить образовательную область «Математика и информатика» посредством включения в обязательную часть учебного плана учебного предмета «Информатика» за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- усилить предметную область «Филология» учебным курсом «Риторика» в количестве 1 часа в неделю с целью развития у младших школьников умений эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи;
- обеспечить реализацию региональных особенностей содержания образования посредством учебного курса «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю в целях повышения уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной истории и культуры.

Для полноценного изучения указанных учебных курсов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю

выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 26 часов во 2,3 классах. Для обучающихся 2-3 классов, объединенных в один класс-комплект, установлен максимальный объем учебной нагрузки 30 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4. Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, на 2013-2014 учебный год, Первая ступень обучения: 1-3 классы

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>1 класс</i> | <i>2 класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>Всего по 2-3 классам</i> |
|--|---|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 3 | | 3 |
| | Русский язык | 5 | 2 | 2 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 |
| | Английский язык | | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | 2 | 4 |
| | Математика | | 2 | | 2 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 27 |
| <i>1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (6-ти дневная неделя)</i> | | | | | |
| Филология | Риторика | | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | | 1 |
| Искусство | Православная культура | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная неделя) | | 21 | 26 | 26 | 30 |

**5. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области», реализующего федеральный компонент
государственного образовательного стандарта начального общего
образования
на 2013-2014 учебный год**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственных стандартов начального общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

- образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
 - Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов

общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2013 – 2014 учебном году.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013-2014 учебный год.

В учебном плане для 4 класса сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения федерального и регионального компонентов образования.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

- Православная культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

А также предметы компонента образовательного учреждения:

- Русский язык
- Литературное чтение

Учебный план для обучающихся 4 класса позволяет достичь цели начального общего образования и включает набор обязательных для изучения образовательных областей: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», соответствующих стандартам, и обеспечивается типовой программой для

начальной школы «Школы России» под редакцией А.А. Плешакова.

В целях овладения всеми обучающимися 4 класса видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» отводится 3 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения. Для этого в школе созданы соответствующие условия: нормативно-правовые, материально-технические и информационные. Преподавание осуществляется квалифицированным специалистом, прошедшим курсовую подготовку.

С целью повышения читательской активности учащихся, формирования грамотного, осознанного чтения обучающихся 4 класса для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 4 классе изучается в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» в учебном предмете «Технология». Для этого отводится в 4 классе – 12 часов в течение учебного года. Преподавание осуществляет квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю за счёт часов федерального компонента.

Таким образом, общая нагрузка обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: 26 часов.

**6. Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования
Первая ступень обучения: 4 класс**

| Образовательная область | Учебные предметы | 4 класс | Всего |
|--|---|----------------|--------------|
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 |
| | Английский язык | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Всего | | 21 | 21 |
| <i>2. Учебные предметы регионального компонента</i> | | | |
| Искусство | Православная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Всего | | 2 | 2 |
| <i>3. Учебные предметы школьного компонента</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 |
| Всего | | 2 | 2 |
| Максимальная нагрузка при 6-ти дневной неделе | | 26 | 26 |

**7. Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области», реализующего федеральный компонент
государственного образовательного стандарта основного общего
образования
на 2013-2014 учебный год**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственных стандартов начального общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03 мая 2011 года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28 апреля 2011 года);
- Закон Белгородской области от 4.06.2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области от 3.07.2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Методические письма Белгородского института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2013 – 2014 учебном году.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Ровеньского района от 21 июня 2013 года № 686 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2013 – 2014 учебный год.

Вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание,

являющееся обязательным для обеспечения федерального и регионального компонентов образования.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

- Православная культура (5-9 классы);
- Основы безопасности жизнедеятельности (5-7,9 классы);
- Технология (8 класс).

А также предметы компонента образовательного учреждения:

- Русский язык (5-7 классы);
- Информатика и ИКТ (5 – 7 классы);
- География (6 класс);
- Биология (6 класс);
- Черчение (8 класс);
- Профессиональное самоопределение (9 класс);

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В целях овладения всеми обучающимися 5-7 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» отводится в 5-7 классах по 3 часа из федерального компонента и из компонента образовательного учреждения в 5 классе – 3 часа, в 6-7 классах по 2 часа. Для этого в школе созданы соответствующие условия: нормативно-правовые, материально-технические и информационные. Преподавание осуществляется квалифицированными специалистами, прошедшими курсовую подготовку.

Для изучения географии и биологии в 6 классе отводится по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу из компонента образовательного учреждения с целью выполнения программного материала и изучения материала краеведческой направленности.

Часы компонента образовательного учреждения используются для проведения занятий по информатике и ИКТ с 5 по 7 классы по 1 часу с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе введен предмет «Черчение» в количестве 1 часа за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся основ графической грамоты, навыков графической деятельности,

подготовки учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности.

По решению педагогического совета и с целью обеспечения непрерывности художественного образования школьников в 8-9 классах введён предмет «Изобразительное искусство» (по 1 часу) за счёт часов федерального компонента. Преподавание осуществляет специалист, имеющий соответствующее образование, первую квалификационную категорию.

На основании анкетирования потребности учащихся в иных курсах удовлетворяются через учебные курсы, организуемые за счёт часов компонента образовательного учреждения:

- «Русская словесность. От слова к словесности» в 5-8 классах по 1 часу.
- «За страницами учебника математики» в 5 классе – 1 час;
- «Эксперименты и занимательные опыты по физике» в 8 классе – 1 час.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 класса используются для организации предпрофильной подготовки, которая осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 21 июня 2013 года № 686 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия», на основании договора о совместной деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области».

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор учащимися будущего профиля обучения. Учащимся были предложены для выбора следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Современная русская литература», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Экологическая химия», «О многочленах», «От «агрессивной химии» к химии здоровья», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности», «Функции и их графики», «Будь здоров», «Русская словесность. От слова к словесности». В результате проведённого с учащимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

- «Функции и их графики» - 1 час;
- «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300 – пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009 – 2010 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 9 классе введен элективный курс «Введение в избирательное право» (1 час).

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Профессиональное самоопределение» с целью осознанного

самоопределения выпускников основной школы. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной и кружковой работы школы.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора: от 32 часов в 5 классе до 36 часов в 9 классе.

**8. Сетка часов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования
Вторая ступень обучения**

| Образовательная область | Учебные Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3.4 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 1.6 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | | | | |
| | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Всего | | 24 | 25 | 29 | 31 | 30 |
| Региональный компонент | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | Технология | | | | 1 | |
| Всего | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Учебные предметы и курсы школьного компонента | Русский язык | 3 | 2 | 2 | | |
| | География | | 1 | | | |
| | Биология | | 1 | | | |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | | |
| | Черчение | | | | 1 | |
| | За страницами учебника математики | 1 | | | | |
| | Эксперименты и занимательные опыты по физике | | | | 1 | |
| | Русская словесность. От слова к словесности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Введение в избирательное право | | | | | 1 |
| | Профессиональное самоопределение | | | | | 1 |
| Функции и их графики | | | | | 1 | |
| Итого | | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 |
| Максимальная нагрузка 6 дневная учебная неделя | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**9. Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа»
на 2013-2014 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, социально-экономическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных

навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06 июня 2012 года, регистрационный номер 5434, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;

- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные цели дополнительного образования на ступени начального общего образования:

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;

- создание собственного пространства для общения;

- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Для достижения этих целей в начальной школе предусмотрено участие обучающихся в следующих объединениях дополнительного образования: «Смастери-ка!», Хор «Радуга».

Приоритетные цели дополнительного образования на ступени основного общего образования:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- поддержка предпрофильного обучения;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Белая ладья», «Историческое краеведение», «Смастери-ка!», хор «Радуга».

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности:

Хор «Радуга», «Смастери-ка!».

Туристско-краеведческая:

Цель: Формирование деятельной духовно-нравственной личности, патриота своей страны: «Историческое краеведение».

Физкультурно-спортивное:

Цель: Формирование физически развитой, здоровой личности: «Белая ладья».

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в 3-9 классах – 45 минут.

5. Формы организации объединений дополнительного образования:

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, экскурсий.

**10. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная
школа»
на 2013-2014 учебный год**

| № п/п | Направленность | Наименование программы | Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание | Учебные часы | | | | | | | Обучающиеся | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------------|
| | | | | Учебная нагрузка педагога | Количество учебных групп (год обучения) | | | | | Часы индивидуальных занятий | Всего часов | Количество обучающихся | | | | | | Всего обучающихся |
| | | | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Индивидуал. | |
| 1 | Физкультурно-спортивная | Белая ладья | Векленко С.Н. | 24/1 | | 1 | | | | | 1 | | 15 | | | | | 15 |
| 2 | Художественно-эстетическая | «Смастери-ка!» | Евдокимов А.Д. | 20/2 | 2 | | | | | | 2 | 15 | | | | | | 15 |
| 3 | | Хор «Радуга» | Крестьянинова Л.Н. | 20/2 | 2 | | | | | | 2 | 30 | | | | | | 30 |
| 4 | Туристско-краеведческая | Историческое краеведение | Цемина И.Е. | 10/1 | 1 | | | | | | 1 | 4 | | | | | | 4 |
| ИТОГО | | | | | 5 | 1 | | | | | 6 | 49 | 15 | | | | | 64 |

Программно – методическое обеспечение учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего
 федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования
 на 2013-2014 учебный год
Первая ступень.

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-------|-------|--------------|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------|
| | | | Название (Вид) | Автор | Год издания | Название | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| 1. | 1 | Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Канакина В.П. | Просвещение. 2011 г | Русский язык. 1 класс | Канакина В.П. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 2. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Канакина В.П. | Просвещение. 2011 г | Русский язык. 2 класс | Канакина В.П. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 3. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. | Кондаков А.М. | Просвещение. 2011 г | Русский язык. 3 класс | Канакина В.П. | Просвещение. 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|------|
| | | | Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Канакина В.П. | | | | | |
| 4. | 1 | Литературное чтение | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Горецкий В.Г. | Просвещение. 2011 г | Азбука. 1 класс | Горецкий В.Г. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 5. | 1 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2011 г | Литературное чтение. 1 класс | Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 6. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2011 г | Литературное чтение 2 класс. | Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 7. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. | Кондаков А.М. | Просвещение. 2011 г | Литературное чтение 3 класс. | Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|------|
| | | | Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Климанова Л.Ф. | | | | | |
| 8. | 2 | Английский язык | Программа курса английского языка. 2 – 9 классы | Биболетова М.З. | 2010 г | Английский язык. 2 класс | Биболетова М.З. | «Титул» 2011 | 100% |
| 9. | 3 | | Программа курса английского языка. 2 – 9 классы | Биболетова М.З. | 2010 г | Английский язык. 3 класс | Биболетова М.З. | «Титул» 2011 | 100% |
| 10. | 1 | Математика | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Моро М.И. | Просвещение. 2011 г | Математика. 1 класс | Моро М.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 11. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Моро М.И. | Просвещение. 2011 г | Математика. 2 класс | Моро М.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 12. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. | Кондаков А.М. | Просвещение. 2011 г | Математика. 3 класс | Моро М.И. | Просвещение. 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|------|--|
| | | | «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Моро М.И. | | | | | | |
| 13. | 2 | Информатика | Программа по информатике (2-4 классы) | Матвеева Н.В. | Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | Информатика. 2 класс | Матвеева Н.В. Челак Е.Н. | Бином. Лаборатория знаний 2012 | 100% | |
| 14. | 3 | Информатика | Программа по информатике (2-4 классы) | Матвеева Н.В. | Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | Информатика. 3 класс | Матвеева Н.В. Челак Е.Н. | Бином. Лаборатория знаний 2012 | 100% | |
| 15. | 1 | Окружающий мир | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Плешаков А.А. | Просвещение. 2011 г | Окружающий мир. 1 класс | Плешаков А.А. | Просвещение. 2011 | 100% | |
| 16. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Плешаков А.А. | Просвещение. 2011 г | Окружающий мир. 2 класс | Плешаков А.А. | Просвещение. 2011 | 100% | |
| 17. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. | Кондаков А.М. | Просвещение. 2011 г | Окружающий мир. 3 класс | Плешаков А.А. | Просвещение. 2011 | 100% | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--|----------------|---------------------|---|----------------|-------------------|------|
| | | | Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Плешаков А.А. | | | | | |
| 18. | 1 | Изобразительное искусство | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству | Неменский Б.М. | Просвещение. 2011 г | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс | Неменская Л.А. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 19. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2011 г | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс | Коротеева Е.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 20. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2011 г | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс | Коротеева Е.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 21. | 1 | Музыка | Примерные программы | Сергеева | Просвещение | Музыка. | Критская Е.В. | Просвещение | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|---------------|---|------|
| | | | по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Программа общеобразовательных учреждений по музыке. | Г.П. Критская Е.В. | ние. 2011 | 1 класс | | 2011 | |
| 22. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение. 2011 | Музыка. 2 класс | Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |
| 23. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение. 2011 | Музыка. 3 класс | Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |
| 24. | 2 | Православная культура | Программа учебного предмета Православная культура по годам обучения. | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества | Православная культура 2 год обучения | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2008 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|---|------|
| | | | | | . 2008 | | | | |
| 25. | 3 | | Программа учебного предмета Православная культура по годам обучения. | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества . 2010 | Православная культура 3 год обучения | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2008 | 100% |
| 26. | 1 | Технология | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения в 2-х частях. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Роговцева Н.И. | Просвещение. 2011 г | Технология. 1 класс | Роговцева Н.И. | Просвещение 2011 г. | 100% |
| 27. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Роговцева Н.И. | Просвещение. 2011 г | Технология. 2 класс | Роговцева Н.И. | Просвещение 2011 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|------|
| 28. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. «Школа России». Сборник рабочих программ 1-4 классы. | Кондаков А.М. Роговцева Н.И. | Просвещение. 2011 г | Технология. 3 класс | Роговцева Н.И. | Просвещение 2011 г. | 100% |
| 29. | 1 | Физическая культура | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | Физическая культура. 1-4 классы | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 30. | 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | Физическая культура. 1-4 классы | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|------------------|-------------------|---|------------------|-------------------|------|
| 31. | 3 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Стандарты второго поколения. Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | Физическая культура. 1-4 классы | Лях В.И. | Просвещение. 2011 | 100% |
| 32. | 2 | Риторика | Программа курса «Риторика» | Ладыженская Т.А. | Баласс, 2012 г. | Детская риторика в рассказах и рисунках 2 класс | Ладыженская Т.А. | Баласс, 2012 г. | 100% |
| 33. | 3 | Риторика | Программа курса «Риторика» | Ладыженская Т.А. | Баласс, 2012 г. | Детская риторика в рассказах и рисунках 3 класс | Ладыженская Т.А. | Баласс, 2012 г. | 100% |

Программно – методическое обеспечение учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лозовская основная общеобразовательная школа», реализующего федеральный компонент государственного
 образовательного стандарта начального общего образования
 на 2013-2014 учебный год
Первая ступень.

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-------|-------|---------------------------|---|-----------------|---------------------|---|-----------------|-------------------|----------------|
| | | | Название (Вид) | Автор | Год издания | Название | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| 1. | 4 | Русский язык | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Зеленина Л.М. | Просвещение. 2008 г | Русский язык. 4 класс | Зеленина Л.М. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 2. | 4 | Литературное чтение | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2008 г | Литературное чтение 4 класс. | Климанова Л.Ф. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 3. | 4 | Английский язык | Программа курса английского языка. 2 – 9 классы | Биболетова М.З. | 2010 г | Английский язык. 4 класс | Биболетова М.З. | «Титул» 2011 | 100% |
| 4. | 4 | Математика | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Моро М.И. | Просвещение. 2008 г | Математика. 4 класс | Моро М.И. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 5. | 4 | Окружающий мир | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Плешаков А.А. | Просвещение. 2008 г | Окружающий мир. 4 класс | Плешаков А.А. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 6. | 4 | Изобразительное искусство | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2008 г | Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс | Неменская Л.А. | Просвещение. 2008 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|-----------------|---|------|
| 7. | 4 | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений по музыке. | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение. 2011 | Музыка. 4 класс | Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |
| 8. | 4 | Православная культура | Программа учебного предмета Православная культура по годам обучения. | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки и культурно-исторических традиций Отечества . 2008 | Православная культура 4 год обучения | Шевченко Л.Л. | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2008 | 100% |
| 9. | 4 | Технология | Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. | Симоненко В.Д. | Просвещение. 2008 г | Технология. 4 класс | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2010 г. | 100% |
| | | | | | | Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). 4 класс | Горячев А.В. | Баласс. 2008 | 100% |
| 10. | 4 | Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений по физической культуре. | Лях В.И. | Просвещение. 2009 | Физическая культура. 1-4 классы | Лях В.И. | Просвещение. 2010 | 100% |
| 11. | 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 1-4 классов начальной школы. | Анастасова Л.П. | Просвещение. 2007 | Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы. | Анастасова Л.П. | Просвещение. 2008 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|--|--|---------------|--|------|
| 12. | 4 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Программа для общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Шевченко Л.Л. | | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Шевченко Л.Л. | | 100% |
|-----|---|---|---|---------------|--|--|---------------|--|------|

Программно – методическое обеспечение учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Лозовская основная общеобразовательная школа», реализующего федеральный компонент государственного
 образовательного стандарта основного общего образования
 на 2013-2014 учебный год.
Вторая ступень.

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | |
|-------|-------|--------------|---|--|-------------------|-----------------------|--|----------------------|----------------|
| | | | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Обеспеченность |
| 1. | 5 | Русский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Просвещение. 2009 | Русский язык. 5 класс | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 2. | 6 | | Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Просвещение. 2009 | Русский язык. 6 класс | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 3. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский | Просвещение. 2009 | Русский язык. 7 класс | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. | Просвещение. 2010 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|--|-------------------|-----------------------|---|----------------------|------|
| | | | | Н.М. | | | | | |
| 4. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Просвещение. 2009 | Русский язык. 8 класс | Тростенцова А.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 5. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | Просвещение. 2009 | Русский язык. 9 класс | Тростенцова А.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 6. | 5 | Литература | Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2009 | Литература. 5 класс | Снежная М.А. Хренова О.М. Кац Э.Э. | Мнемозина. 2010 г. | 100% |
| 7. | 6 | | Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2009 | Литература. 6 класс | Снежная М.А. Хренова О.М. | Мнемозина. 2010 г. | 100% |
| 8. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2009 | Литература. 7 класс | Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. | Мнемозина. 2010 г. | 100% |
| 9. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2009 | Литература. 8 класс | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2011 г. | 100% |
| 10. | 9 | | Программа общеобразовательных | Беленький Г.И. | Мнемозина. 2009 | Литература. 9 класс | Беленький Г.И., | Мнемозина. 2010 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|-----------------|-----------------|--------------------------|---|----------------------|------|
| | | | учреждений. Литература. 5-11 классы. | | | | Красновский Э.А., Леонов С.А. | | |
| 11. | 5 | Английский язык | Программа курса английского языка. 2-9 классы. | Биболетова М.З. | 2010 г | Английский язык. 5 класс | Биболетова М.З. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 12. | 6 | | Программа курса английского языка. 2-9 классы. | Биболетова М.З. | 2010 г | Английский язык. 6 класс | Биболетова М.З. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 13. | 7 | | Программа курса английского языка. 2-9 классы. | Биболетова М.З. | 2011 г | Английский язык. 7 класс | Биболетова М.З. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 14. | 8 | | Примерные программы по английскому языку Основное общее образование | | 2004 г | Английский язык. 8 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 15. | 9 | | Примерные программы по английскому языку Основное общее образование | | 2004 г | Английский язык. 9 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 16. | 5 | Математика | Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. | Жохов В.И. | Мнемозина. 2009 | Математика. 5 класс | Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. | Мнемозина. 2011 г. | 100% |
| 17. | 6 | | Программа. Планирование учебного | Жохов В.И. | Мнемозина. 2009 | Математика. 6 класс | Виленкин Н.Я., | Мнемозина. 2011 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|------------------|---------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|------|
| | | | материала. Математика. 5-6 классы. | | | | Жохов В.И., Чесноков А.С. | | |
| 18. | 7 | Алгебра | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Алгебра. 7 класс | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 19. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Алгебра. 8 класс | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 20. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Алгебра. 9 класс | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 21. | 7 | Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Геометрия. 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 22. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Геометрия. 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 23. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. | Бурмистрова Т.А. | Просвещение. 2008 | Геометрия. 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 24. | 5 | Информатика и ИКТ | Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов. | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2009 | Информатика и ИКТ. 5 класс | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2011 | 100% |
| 25. | 6 | | Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов. | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2009 | Информатика и ИКТ. 6 класс | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------|
| 26. | 7 | | Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов. | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2009 | Информатика и ИКТ. 7 класс | Босова Л.Л. | Бином. Лаборатория знаний. 2010 | 100% |
| 27. | 8 | | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. (8-9 классы) | Угринович Н.Д. | Бином. Лаборатория знаний. 2010 | Информатика и ИКТ. 8 класс | Угринович Н.Д. | Бином. Лаборатория знаний. 2011 | 100% |
| 28. | 9 | | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. (8-9 классы) | Угринович Н.Д. | Бином. Лаборатория знаний. 2010 | Информатика и ИКТ. 9 класс | Угринович Н.Д. | Бином. Лаборатория знаний. 2010 | 100% |
| 29. | 5 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Вигасин А.А. | Просвещение. 2008 | История древнего мира. 5 класс | Вигасин А.А., Годер Г.И. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| | | | Программа общеобразовательных учреждений по истории. | Баранов П.А., Журавлёва О.Н. | Вентана-Граф. 2007 | История. Введение в историю. 5 класс | Майков А.Н. | Вентана-Граф. 2011 г. | 100% |
| 30. | 6 | | Примерные программы по истории. Основное общее образование. | | | История средних веков. 5 класс | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| | | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Данилов А.А. | Просвещение. 2008 | История России. 6 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение. 2009 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-----------------------------|---------------------|--|---|------------------------|------|
| 31. | 7 | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Данилов А.А. | Просвещение. 2008 | История России. 7 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| | | | | Юдовская А.Я. | Просвещение. 2008 | Всеобщая история. История нового времени. 7 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | Просвещение. 2010 г. | 100% |
| 32. | 8 | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Юдовская А.Я. | Просвещение. 2008 | Всеобщая история. История нового времени. 8 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| | | | | Данилов А.А. | Просвещение. 2008 | История России. 8 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 33. | 9 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Данилов А.А. | Просвещение. 2008 | История России. 9 класс | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| | | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. | Сороко-Цюпа О.С., | Просвещение. 2008 | Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. 9 класс | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Просвещение. 2009 г. | 100% |
| 34. | 6 | Обществознание | Обществознание. Программа курса. | Козленко С.И. Козленко И.В. | Русское слово. 2008 | Обществознание. 6 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Русское слово. 2009 г. | 100% |
| 35. | 7 | | Обществознание. Программа курса. | Козленко С.И. Козленко | Русское слово. 2008 | Обществознание. 7 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Русское слово. 2009 г. | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|----------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|---------------------------|------|
| | | | | И.В. | | | | | |
| 36. | 8 | | Обществознание. Программа курса. | Кравченко А.И. | Русское слово. 2004 | Обществознание. 8 класс | Кравченко А.И. | Русское слово. 2009 г. | 100% |
| 37. | 9 | | Обществознание. Программа курса. | Кравченко А.И. | Русское слово. 2004 | Обществознание. 9 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Русское слово. 2009 г. | 100% |
| 38. | 6 | География | Примерная программа основного общего образования по географии. | | 2004 | География. 6 класс | Дронов В.П. Савельева Л.Е. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 39. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений по географии. | Душина И.В. | Дрофа. 2008 | География. 7 класс | Душина И.В., Коринская В.А. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 40. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений по географии. | Баринова И.И., Дронов В.П. | Дрофа. 2008 | География России. Природа. Население. 8 класс | Баринова И.И., Дронов В.П. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 41. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений по географии. | Баринова И.И., Дронов В.П. | Дрофа. 2008 | География России. Хозяйство. 9 класс | Баринова И.И., Дронов В.П. | Дрофа. 2010 | 100% |
| 42. | 5 | Природоведение | Программа «Природоведение». | Пасечник В.В. | Дрофа. 2010 | Природоведение. 5 класс | Пакулова В.М., Иванова Н.В. | Дрофа. 2010 г. | 100% |
| 43. | 6 | Биология | Программа основного общего образования | Сост. В.В. | Просвещение. 2009 | Биология. Бактерии, грибы, | Пасечник В.В. | Дрофа. 2010 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------|--|-------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|------------------|------|
| | | | по биологии. 6-9 классы | Пасечник, С.В. | | растения.6 класс | | | |
| 44. | 7 | | Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы | Сост. В.В. Пасечник | Просвещение. 2009 | Биология. Животные. 7 класс | Латюшин В.В. Шапкин В.А. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 45. | 8 | | Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы | Сост. В.В. Пасечник | Просвещение. 2009 | Биология. Человек. 8 класс | Колесов Д.В. Маш Р.Д. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 46. | 9 | | Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы | Сост. В.В. Пасечник | Просвещение. 2009 | Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс | Каменский А.А. Крискунов Е.А. | Дрофа. 2010 | 100% |
| 47. | 7 | Физика | Программа общеобразовательных учреждений по физике. | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2009 | Физика. 7 класс | Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 48. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений по физике. | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2009 | Физика. 8 класс | Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 49. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений по физике. | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2009 | Физика. 9 класс | Пёрышкин А.В. | Дрофа. 2010 | 100% |
| 50. | 8 | Химия | Программа курса химии. | Габриелян О.С. | Дрофа. 2008 | Химия. 8 класс | Габриелян О.С. | Дрофа. 2009 | 100% |
| 51. | 9 | | Программа курса химии. | Габриелян О.С. | Дрофа. 2008 | Химия. 9 класс | Габриелян О.С. | Дрофа. 2010 | 100% |
| 52. | 5 | Музыка | Программа общеобразовательных | Критская Е.В. | Просвещение. 2010 | Музыка. 5 класс | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|----------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------|
| | | | учреждений по музыке. | | | | | | |
| 53. | 6 | | Программа общеобразовательных учреждений по музыке. | Критская Е.В. | Просвещение. 2010 | Музыка. 6 класс | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |
| 54. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений по музыке. | Критская Е.В. | Просвещение. 2010 | Музыка. 7 класс | Сергеева Г.П. Критская Е.В. | Просвещение 2011 | 100% |
| 55. | 5 | Изобразительное искусство | Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2007 | Изобразительное искусство. 5 класс | Горяева Н.А. Островская О.В. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 56. | 6 | | Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2007 | Изобразительное искусство. 6 класс | Неменская Л.А. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 57. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2007 | Изобразительное искусство. 7-8 классы | Питерских А.С. Гуров Г.Е. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 58. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2007 | Изобразительное искусство. 7-8 классы | Питерских А.С. Гуров Г.Е. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 59. | 9 | | Программа общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству. | Неменский Б.М. | Просвещение. 2007 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|-------------|-------------------|-----------------------------------|---|------------------------|------|
| 60. | 5 | Православная культура | Программа по учебному предмету «Православная культура». | Рыжова Т.В. | «Инфофонд». 2006 | Православная культура.5-6 классы | В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец | «Инфофонд» 2006 год | 100% |
| 61. | 6 | | Программа по учебному предмету «Православная культура». | Рыжова Т.В. | «Инфофонд». 2006 | Православная культура.5-6 классы | В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец | «Инфофонд» 2006 год | 100% |
| 62. | 7 | | Программа по учебному предмету «Православная культура». | Рыжова Т.В. | «Инфофонд». 2006 | Православная культура.7-8 классы | В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец | «Инфофонд» 2006 год | 100% |
| 63. | 8 | | Программа по учебному предмету «Православная культура». | Рыжова Т.В. | «Инфофонд». 2006 | Православная культура. 7-8 классы | В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец | «Инфофонд» 2006 год | 100% |
| 64. | 9 | | Программа по учебному предмету «Православная культура». | Рыжова Т.В. | «Инфофонд». 2006 | Православная культура. 9 класс | В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец | «Инфофонд» 2006 год | 100% |
| 65. | 5 | Физическая культура | Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. | Лях В.И. | Просвещение. 2007 | Физическая культура. 5-7 классы | Виленский М.Я. Туревский И.М. | Просвещение. 2010 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---|--------------|-------------------|--|-------------------------------|-------------------|------|
| 66. | 6 | | Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. | Лях В.И. | Просвещение. 2007 | Физическая культура. 5-7 классы | Виленский М.Я. Туревский И.М. | Просвещение. 2010 | 100% |
| 67. | 7 | | Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. | Лях В.И. | Просвещение. 2007 | Физическая культура. 5-7 классы | Виленский М.Я. Туревский И.М. | Просвещение. 2010 | 100% |
| 68. | 8 | | Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. | Лях В.И. | Просвещение. 2007 | Физическая культура. 8-9 классы | Лях В.И. Зданевич А.А. | Просвещение. 2010 | 100% |
| 69. | 9 | | Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. | Лях В.И. | Просвещение. 2007 | Физическая культура. 8-9 классы | Лях В.И. Зданевич А.А. | Просвещение. 2010 | 100% |
| 70. | 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--------------|-------------------|--|--------------|-------------------|------|
| | | | учреждений. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. | | | | | | |
| 71. | 6 | | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | Основы безопасности жизнедеятельности и. 6 класс | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 72. | 7 | | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | Основы безопасности жизнедеятельности и. 7 класс | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 73. | 8 | | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | Основы безопасности жизнедеятельности и. 8 класс | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--|----------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|--------------------|------|
| 74. | 9 | | Основы безопасности жизнедеятельности. Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | Основы безопасности жизнедеятельности и. 9 класс | Смирнов А.Т. | Просвещение. 2009 | 100% |
| 75. | 5 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений по технологии. | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. | Просвещение. 2006 | Технология. Сельская школа. 5 класс | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2010 | 100% |
| 76. | 6 | | Программа общеобразовательных учреждений по технологии. | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. | Просвещение. 2006 | Технология. Сельская школа. 6 класс | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2010 | 100% |
| 77. | 7 | | Программа общеобразовательных учреждений по технологии. | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. | Просвещение. 2006 | Технология. Сельская школа. 7 класс | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2010 | 100% |
| 78. | 8 | | Программа общеобразовательных учреждений по технологии. | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. | Просвещение. 2006 | Технология. Сельская школа. 8 класс | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2010 | 100% |
| 79. | 8 | Черчение | Программа общеобразовательных учреждений по | В.А. Гервер, В.В. Степакова | Просвещение. 2009 | Черчение. | Ботвинников А.Д. Виноградов | АСТ, Астрель. 2009 | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|------------------------------|-------------------|-------------------|---|---|--------------------|------|
| | | | черчению. | | | | | В.Н. | | |
| 80. | 9 | Профессиональное самоопределение | Примерная программа основного образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». М.: Просвещение | Под редакцией Симоненко В.Д. | Просвещение. 2007 | Технология. класс | 9 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. | Вентана-Граф. 2009 | 100% |

Учебные курсы

| Класс | Кол-во часов | Программа курса | | Учебное пособие | |
|-------|--------------|--|-----------------|-----------------|---|
| | | Название курса | Автор курса | Автор | Название |
| 5 | 35 | Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы, М., Дрофа, 2008 | Альбеткова Р.И. | Альбеткова Р.И. | Русская словесность. 5 класс. М., Дрофа, 2010 г |
| 6 | 35 | Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы, М., Дрофа, 2008 | Альбеткова Р.И. | Альбеткова Р.И. | Русская словесность. 6 класс. М., Дрофа, 2010 г |
| 7 | 35 | Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы, М., Дрофа, 2008 | Альбеткова Р.И. | Альбеткова Р.И. | Русская словесность. 7 класс. М., Дрофа, 2010 г |

| | | | | | |
|---|----|--|------------------|-----------------|--|
| 8 | 35 | Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы, М., Дрофа, 2008 | Альбеткова Р.И. | Альбеткова Р.И. | Русская словесность. 8 класс. М., Дрофа, 2010 г |
| 8 | 35 | Эксперименты и занимательные опыты по физике | Векленко С.И. | Рабиза Ф.В. | Простые опыты. Забавная физика для детей. М. Детская литература. 2002 г. |
| 5 | 35 | За страницами учебника математики | Пономаренко Ю.В. | Виленкин Н.Я. | За страницами учебника математики. Просвещение 2007 г |

Элективные курсы

| Название курса | Класс | Кол-во часов | Программа | | Учебник | |
|--|-------|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | Вид | Автор | Автор | Название |
| Русская словесность. От слова к словесности. | 9 | 34 | Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы, М., Дрофа, 2008 | Альбеткова Р.И. | Альбеткова Р.И. | Русская словесность. 9 класс. М., Дрофа, 2010 г |
| Функции и их графики | 9 | 34 | Программа элективного курса и методические рекомендации для учащихся 9-х классов | Шевченко С.Н. | К.П. Сикорский. М.Л.Галицкий. | Дополнительные главы по курсу математики. М. Просвещение, 2004 Сборник задач по алгебре 8 – 9 кл. М. Просвещение, 2005 |
| Введение в избирательное | 9 | 34 | Программа элективного курса «Введение в избирательное | Николаенко Е.А., Сергеева С.П., | Синова И.В. | Конституция Российской Федерации. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------|-------------|--|--|
| право | | | право» | Иткина Д.Р. | | Федеральные законы. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции). |
|-------|--|--|--------|-------------|--|--|

Программно-методическое обеспечение
блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лозовская основная общеобразовательная школа»
на 2013-2014 учебный год

| Направленность | ФИО педагога | Название объединения дополнительно го образования | Название образовательной программы | Тип программы | Срок реализации программы | Когда и кем утверждена к реализации | Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количество групп |
|----------------------------|----------------------------------|---|--|---------------|---------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| Туристско-краеведческая | Цемина Ирина Егоровна | Историческое краеведение | Примерная образовательная программа «Историческое краеведение».- БелГУ, Т.Г.Питинова, 2002 | Авторская | 1 год | | 34 | 9 | 1 |
| Художественно-эстетическая | Евдокимов Алексей Дмитриевич | «Смастери-ка!» | | Авторская | 1 год | | 70 | 5-9 | 1 |
| | Крестьянинова Людмила Николаевна | Хор «Радуга» | | Авторская | 1 год | | 70 | 1-9 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | Векленко С.Н. | Белая ладья | Образовательная программа дополнительного образования детей «Шахматы» А.В. Каленов, 2009 | Авторская | 1 год | | 35 | 4-9 | 1 |

В данном деле пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью шестьдесят два листа

Директор МБОУ «Лозовская
основная общеобразовательная школа»: И.Е.Цемина