

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ «Лозовская
основная общеобразовательная
школа»

Протокол № 9
от «20» июня 2013 года

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»

Протокол № 6
от «20» июня 2013 года

Утверждено

Приказом по МБОУ
«Лозовская основная
общеобразовательная
школа»

Приказ № 124
от «30» июня 2013 года

**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лозовская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2013-2014 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание

учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»;
 - Локальные акты МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2013-2014 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общейинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Поиграй со мной» для обучающихся 2-3 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование навыков общения на иностранном языке, навыков бережного отношения к природе, ко всему живому.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Счастливый английский» для обучающихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативный курс «Моя первая экология» для обучающихся 2-3 классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации общекультурного направления – развитие коммуникативных умений, культуры речи, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативным курсом «Узнаем сами» для обучающихся 2-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативным курсом «Риторика» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Духовное краеведение» для обучающихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативным курсом «Этика: азбука добра» для обучающихся 2-3 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Занимательная математика» для обучающихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Эрудит» для обучающихся 2-3 классов в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на ступени начального общего образования на 2013-2014 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|------------------|----------|
| | | | 1 | 2-3 |
| | | | Количество часов | |
| Спортивно - оздоровительное | кружок | Я - пешеход и пассажир | 1 | |
| | кружок | Поиграй со мной | | 1 |
| Духовно-нравственное | кружок | Духовное краеведение | 1 | |
| | факультатив | Этика: азбука добра | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Занимательная математика | 1 | |
| | кружок | Эрудит | | 1 |
| Общекультурное | факультатив | Риторика | 1 | |
| | факультатив | Узнаем сами | | 1 |
| Социальное | кружок | Счастливый английский | 1 | |
| | факультатив | Моя первая экология | | 1 |
| Всего (по классам) | | | 5 | 5 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2013-2014 учебном году**

| № п/п | Основные направления | Форма организации | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Я - пешеход и пассажир» | Учитель начальных классов | «Удивительный мир слов» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2012); Первый год | Учебный кабинет, спортивная площадка |
| | | Кружок «Поиграй со мной» | Учитель физической культуры | «Поиграй со мной» Автор: Векленко С.Н. Второй год | Игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Духовное краеведение» | Учитель начальных классов | «Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. Первый год | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Этика: азбука добра» | Учитель начальных классов | «Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 г., Второй год | Учебный кабинет |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная математика» | Учитель начальных классов | «Удивительный мир слов» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2012); Первый год | Учебный кабинет |
| | | Кружок | Учитель | «Эрудит» | Учебный |

| | | | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| | | «Эрудит» | начальных классов | Автор: Клименко В.В. Второй год | кабинет |
| 4 | Общекультурное | Факультатив «Риторика» | Учитель начальных классов | «Риторика» Автор: Т.А.Ладыженская, Баласс, 2012 г. Первый год | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Узнаем сами» | Учитель начальных классов | «Узнаем сами» Автор: Клименко В.В. Второй год | Учебный кабинет |
| 5 | Социальное | Кружок «Счастливый английский» | Учитель английского языка | Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Автор: Епачинцева Н.Д. Первый год | Учебный кабинет |
| | | Факультатив «Моя первая экология» | Учитель географии | «Моя первая экология» Автор: Самкова В.А. М.: Вентана - Граф, 2011 г., Второй год | Учебный кабинет |