

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лозовская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «22» июня 2016 года № 9

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Лозовская основная  
общеобразовательная школа»  
от «22» июня 2016 года № 123

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области», реализующего  
программы дополнительного образования  
на 2016-2017 учебный год

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2016-2017 учебный год	3
2.	Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2016-2017 учебный год	7

## **1. Пояснительная записка**

### **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2015-2016 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, социально-экономическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:

• **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

• **социализирующая функция** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

• **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

• **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных

навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

• **информационная функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06 июня 2012 года, регистрационный номер 5434, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

## **3. Содержание по уровням обучения, направленностям**

### **3.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;

- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования на уровне начального общего образования:**

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;

- создание собственного пространства для общения;

- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Для достижения этих целей в начальной школе предусмотрено участие обучающихся в объединении дополнительного образования: «Споём вместе», «Лесная скульптура».

**Приоритетные цели дополнительного образования на уровне основного общего образования:**

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- поддержка предпрофильного обучения;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать объединения дополнительного образования: «Спортивные игры», «Историческое краеведение», «Я-мастер», «Споём вместе».

### ***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

#### ***Художественно-эстетическая:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности:

«Споём вместе», «Я-мастер».

#### ***Туристско-краеведческая:***

Цель: Формирование деятельной духовно-нравственной личности, патриота своей страны: «Историческое краеведение».

#### ***Физкультурно-спортивное:***

Цель: Формирование физически развитой, здоровой личности: «Спортивные игры».

#### **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв – 45 минут. Продолжительность 1 занятия во 2-9 классах – 45 минут.

#### **5. Формы организации объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, экскурсий.

**2. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы дополнительного образования на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание	Учебные часы							Обучающиеся							
				Учебная нагрузка педагога	Количество учебных групп (год обучения)					Часы индивидуальных занятий	Всего часов	Количество обучающихся						Всего обучающихся
					1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Индивидуал.	
1	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	Векленко С.Н.	24/1	1						1	15						15
2	Художественно-эстетическая	«Я-мастер»	Евдокимов А.Д.	17/1	1						1	15						15
3		«Споём вместе»	Крестьянинова Л.Н.	18/1	1						1	20						20
4	Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	Евдокимов А.Д.	17/1	1						1	5						5
<b>ИТОГО</b>					4						4	55						55