

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ
«Лозовская основная общеобразовательная
школа»

Протокол № 11

от «20» июня 2014 года

Утверждено

приказом по МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»

№ 147 от «25» июня 2014 года

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лозовская основная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31.03.2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов.
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
 - Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1 и 2 классов по 1 часу в неделю;
- кружком «Поиграй со мной» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю, для обучающихся 4 класса – 2 часа в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование навыков общения на иностранном языке, навыков бережного отношения к природе, навыков технического творчества.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Счастливый английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативный курс «Моя первая экология» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Технорята» для обучающихся 2,4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Цель реализации общекультурного направления – развитие коммуникативных умений, культуры речи, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, воспитание любви к чтению.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативным курсом «Узнаем сами» для обучающихся 3 класса в объёме 1 час в неделю, для обучающихся 4 класса – 2 часа в неделю;
- факультативным курсом «Риторика» для обучающихся 2 класса в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «В мире книг» для обучающихся 1 класса в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Духовное краеведение» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативным курсом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю;
- факультативным курсом «Этика: азбука добра» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю, для обучающихся 4 класса – 2 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1 и 2 классов по 1 часу в неделю;
- кружком «Эрудит» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю, для обучающихся 4 класса – 2 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования
на 2014-2015 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я - пешеход и пассажир	1	1		
	кружок	Поиграй со мной			1	2
Духовно-нравственное	кружок	Духовное краеведение	1			
	факультатив	Православная культура		1	1	1
	факультатив	Этика: азбука добра			1	2
Общеинтеллектуальное	факультатив	Занимательная математика	1	1		
	кружок	Эрудит			1	2
Общекультурное	факультатив	Риторика		1		
	факультатив	В мире книг	1			
	факультатив	Узнаем сами			1	2
Социальное	кружок	Счастливый английский	1			
	факультатив	Моя первая экология			1	
	кружок	Технорята		1		1
Всего (по классам)			5	5	6	10

План внеурочной деятельности МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2014-2015 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я - пешеход и пассажир	33 (1 год обучения)	34 (2 год обучения)		
	кружок	Поиграй со мной			34 (3 год обучения)	68 (3-4 год обучения)
Духовно- нравственное	кружок	Духовное краеведение	33 (1 год обучения)			
	факультатив	Православная культура		34 (2 год обучения)	34 (3 год обучения)	34 (4 год обучения)
	факультатив	Этика: азбука добра			34 (3 год обучения)	68 (3-4 год обучения)
Общеинтеллектуальное	факультатив	Занимательная математика	33 (1 год обучения)	34 (2 год обучения)		
	кружок	Эрудит			34 (3 год обучения)	68 (3-4 год обучения)
Общекультурное	факультатив	Риторика		34 (2 год обучения)		
	факультатив	В мире книг	33 (1 год обучения)			
	факультатив	Узнаем сами			34 (3 год обучения)	68 (3-4 год обучения)
Социальное	кружок	Счастливы и английский	33 (1 год обучения)			
	факультатив	Моя первая экология			34 (2 год обучения)	
	кружок	Технорята		34 (1 год обучения)		34 (1 год обучения)
Всего (по классам)			165	170	204	340

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я - пешеход и пассажир»	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. 2012 Первый год Второй год	Учебный кабинет, спортивная площадка
		Кружок «Поиграй со мной»	Учитель физической культуры	Сборник программ внеурочной деятельности: «Поиграй со мной», Автор: Тесленко В.И. 2011 г. Третий год Четвёртый год	Игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка
2	Духовно-нравственное	Кружок «Духовное краеведение»	Учитель православной культуры	«Православная культура», Автор: Шевченко Л.Л. 2010 г. Первый год	Учебный кабинет
		Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	«Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. 2010 г. Второй год Третий год Четвёртый год	Учебный кабинет
		Факультатив «Этика: азбука добра»	Учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова, 2011 г., Третий год Четвёртый год	Учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	Учитель начальных классов,	Сборник программ внеурочной	Учебный кабинет

			Учитель математики	деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — 2012 г. Первый год Второй год	
		Кружок «Эрудит»	Учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: «Эрудит» Автор: Бурьян В.М. 2011 г. Третий год Четвёртый год	Учебный кабинет
4	Общекультурное	Факультатив «Риторика»	Учитель начальных классов	«Риторика» Автор: Т.А.Ладыженская, Баласс, 2012 г. Второй год	Учебный кабинет
		Факультатив «Узнаем сами»	Учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: «Узнаем сами» Автор: Подкуйко Н.Е. 2011 г. Третий год Четвёртый год	Учебный кабинет
5	Социальное	Кружок «Счастливый английский»	Учитель английского языка	Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Автор: Епачинцева Н.Д. Первый год	Учебный кабинет
		Факультатив «Моя первая экология»	Учитель географии	«Моя первая экология» Автор: Самкова В.А. М.: Вентана - Граф, 2011 г., Второй год	Учебный кабинет