

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Даныкова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.
--	---	---

Рабочая программа по
физической культуре
для 1 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Векленко Сергей Николаевич,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 1 класса разработана на основе:

- **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- **на основе** учебной предметной программы В.И. Ляха Физическая культура 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г;
- **с учётом рекомендаций**
 1. инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области»;
 2. инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Изучение программного материала раздела «Основы знаний о физической культуре» предполагается осуществлять в процессе урока в пределах 10-15 минут.

В связи с отсутствием условий раздел «Плавание» не изучается.

Освободившиеся часы распределены в раздел подвижные игры: 1 класс по 5 часов.

Рабочей программой предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным медицинским группам.

В федеральном базисном учебном плане на предмет «Физическая культура» в 1 классе выделяется 3 учебных часа в неделю. В связи с тем, что учебный план школы рассчитан на 33 учебные недели, то общее число часов составляет 99 часа в год.

Для реализации данной программы используется УМК рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2011 – 2013г.

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» 23.02.2016, 07.03.2016, 08.03.2016, 01.05.2016, 02.05.2016, 09.05.2016, и в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки Темы 70 и 71 Т.п.: «Основные правила выполнения зарядки».

Соревнование по подвижным играм. Повторение игр «Пятнашки», «К своим флажкам». Темы 92 и 93 Повторение прыжков в длину с разбега. Сдача уровня физической подготовленности – бег 6 мин. Повторение техники прыжков с разбега. Сдача уровня физической подготовленности – гибкость.

Календарно- тематическое планирование 1класс

№ п/п	Календарные сроки	Наименование раздела и темы урока	Характеристика основной деятельности обучающихся	Ресурсное обеспечение	Примечание
		Легкая атлетика			
1.	03.09	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Подвижная игра «Два мороза».	Усваивают основные понятия и термины в беге, объясняют их назначение. Узнают правила Т.Б. на уроках легкой атлетики. Сравнивают физкультуру и спорт эпохи Античности с современными физкультурой и спортом.		
2.	04.09	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера»..	Выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 30 м. Знать понятие <i>короткая дистанция</i> Называть движения, которые выполняют первобытные люди на рисунках.		
3	07.09	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 60 м. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра «Вызов номера».	Выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать <i>понятие короткая дистанция.</i> игр.		
4	09.09	Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30, 60 м. подвижная игра «Зайцы в огороде».	Выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать понятие <i>короткая дистанция.</i> Выполнять основные движения в прыжках; приземляться в яму на две ноги.		

5	10.09		Бег с ускорением. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номера».	Выполняют основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Узнают понятие <i>челночный бег</i> и выполнять челночный бег 3 x 10.		
6	14.09		Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	Правильно выполняют основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Узнают понятие <i>короткая дистанция</i> .		
7	16.09		Т.п. «Когда и как возникли физическая культура и спорт». Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	Правильно выполняют основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Правильно выполняют подтягивание.		
8.	17.09		Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Лисы и куры».	Выполняют основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м. Бегают в равномерном темпе до 6 мин; бегают по слабо пересечённой местности. Называть олимпийские награды.		
9	21.09		Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. Подвижная игра «К своим флажкам».	Составляют комбинации упражнений из числа разученных ранее и выполняют их. Выполняют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.		
10.	23.09		Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное	Бегают в равномерном темпе до 3 мин; бегать по слабо пересечённой местности.		

			расстояние. Подвижная игра «Попади в мяч».	Выполнять метательные упражнения, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения техники метания.		
11	24.09		Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
			Подвижные игры			
12	28.09		Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр. Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.		
13	30.09		Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
14	01.10		Т.п. «Как правильно выполнять ходьбу и бег». Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
15	05.10		Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила		

				игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
16	07.10		Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
17	08.10		Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
18	12.10		Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
19	14.10		Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
20	15.10		Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
21	19.10		Т.п. «Современные Олимпийские игры». Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		

22	21.10		Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Взаимодействовать со сверстниками, играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		
23	22.10		Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Взаимодействовать со сверстниками, играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		
24	26.10		Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	Взаимодействовать со сверстниками, играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		
			Гимнастика			
25	28.10		Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Игра «Лисы и куры» .	Осваивать технику упражнений на гимнастической скамейке. Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Научиться выполнять размыкание приставными шагами. Устанавливают связь между развитием физических качеств и органами чувств.		
26	29.10		Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Лисы и куры».	Описывать технику упражнений на гимнастической скамейке. Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.		
27	09.11		Обучение построению в колонну по одному, шеренгу, круг. Обучение перекатам в группировке лежа на животе из	Выполнять построение в колонну по одному, шеренгу, круг. Выполнять перекаты в группировке лежа на животе из упора стоя на		

			упора стоя на коленях.	коленях. Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.		
28	11.11		Повторение построения в колонну и шеренгу. Повторение перекатов в группировке.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. По команде учителя перестраиваться в колонну и шеренгу. Выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».		
29	12.11		Соревнование по перекатам.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».		
30	16.11		Т.п.: «Твой организм». Обучение поворотам налево, направо, командам «Шагом марш», «Класс стой». Повторение перекатов в группировке.	Различать строевые команды: налево, направо, команды «Шагом марш», «Класс стой».		
31	18.11		Обучение перелезанию через козла. Повторение поворотов на месте, выполнение команд.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Описывать технику упражнений в перелезании. Выполнять повороты на месте, основные команды.		
32	19.11		Соревнование по прыжкам.	Различать строевые команды: налево, направо, команды «Шагом марш», «Класс стой». Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
33	23.11		Обучение лазанию по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Осваивать технику упражнений в		

				лазанье по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.		
34	25.11		Обучение подтягиванию лежа на животе на горизонтальной скамейке. Обучение подниманию туловища.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Подтягиваться лежа на животе на горизонтальной скамейке. Учить правильной технике исполнения упражнения «поднимании туловища».		
35	26.11		Соревнование по лазанью на животе.	Осваивать технику упражнений в лазанье на животе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
36	30.11		Повторение подтягивание лежа на животе на горизонтальной скамейке. Повторение поднимания туловища.	Соблюдают правила ТБ на уроках гимнастики. Подтягиваются лежа на животе на горизонтальной скамейке. Исполняют упражнения «поднимание туловища».		
37.	02.12		Обучение ходьбе по перевернутой скамейке. Повторение техники поднимания туловища.	Соблюдают правила ТБ на уроках гимнастики. Описывают технику выполнения ходьбы по перевернутой скамейке. Совершенствуют технику поднимания туловища.		
38	03.12		Т.п.: «Основные части тела». Повторение ходьбы по перевернутой скамейке. Повторение техники поднимания туловища.	Соблюдают правила ТБ на уроках гимнастики. Описывают технику выполнения ходьбы по перевернутой скамейке. Совершенствуют технику поднимания туловища.		

39	07.12		Соревнование по силовой подготовке.	Выполняют строевые команды. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
			Подвижные игры			
40	09.12		Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр. Повторение игр «К своим флажкам», «Два Мороза».	Организовывают, проводят совместно со сверстниками подвижные игры. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
41	10.12		Повторение подвижных игр «Пятнашки» «Прыгающие воробушки».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
42	14.12		Соревнование по прыжкам через скакалку.	Выполняют прыжки через скакалку. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
43	16.12		Повторение подвижных игр «Лисы и куры», «Зайцы в огороде».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
44	17.12		Повторение подвижных игр «Эстафета с мячом», «Попади в цель».	Используют действия данных игр для развития координационных способностей. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
45	21.12		Соревнование по челночному бегу.	выполняют челночный бег. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
46	23.12		Т.п.: «Как правильно прыгать».	Используют игры для активного		

			Повторение подвижных игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	отдыха. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
47	24.12		Повторение подвижных игр «Точная передача», «Метко в цель».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
48	28.12		Соревнование по играм.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития кондиционных способностей		
			Лыжная подготовка			
49	11.01		Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Обучение правилам переноски и надевания лыж.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к бегу на лыжах. Умеют переносить и надевать лыжи.		
50	13.01		Повторение правил переноски и надевания лыж. Обучение ступающему шагу.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой		

				<p>деятельности. Умеют надевать лыжи, передвигаться на лыжах ступающим шагом. Анализируют ответы сверстников.</p>		
51	14.01		Соревнование по надеванию лыж.	<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Умеют надевать лыжи, передвигаться на лыжах ступающим шагом. Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.</p>		
52	18.01		Обучение скользящему шагу без палок. Повторение техники ступающего шага без палок.	<p>Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Умеют передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности. Анализируют ответы своих сверстников.</p>		
53	20.01		Повторение техники скользящего шага без палок. Повторение техники ступающего шага.	<p>Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Умеют передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом. Уметь выполнять метание снежков и выполнять бег по утоптанной дорожке.</p>		
54	21.01		Т.п.: «Как правильно выполнить	Знать и выполнять правила техники		

			метание». Соревнование по передвижению на лыжах скользящим шагом.	безопасности при занятиях на воздухе. Самостоятельно организуют соревнования по передвижению на лыжах. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
55	25.01		Обучение поворотам переступанием. Повторение техники скользящего шага без палок.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Умеют выполнять повороты переступанием на лыжах.		
56	27.01		Повторение поворотов переступанием на лыжах. Повторение техники ступающего и скользящего шагов по дистанции.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Умеют выполнять повороты переступанием на лыжах. Описывать технику передвижения на лыжах.		
57	28.01		Соревнование по передвижению на лыжах.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Самостоятельно организуют соревнования по передвижению на лыжах.		
58	01.02		Обучение подъему ступающим шагом. Повторение техники поворотов переступанием.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Осваивают технику подъема ступающим шагом.		

59	03.02		Обучение спуску с пологой горки. Повторение техники подъема ступающим шагом.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Варьируют способы передвижения на лыжах. Осуществляют судейство. Осваивают технику спуска с пологой горки. Предполагают, что может быть в конкретной ситуации.		
60	04.02		Соревнование по спускам.	Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Самостоятельно организуют соревнования по передвижению на лыжах. Используют действия игр для развития координационных способностей		
61	15.02		Обучение передвижению на лыжах до 500 м. Повторение техники спуска с пологой горки.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Совершенствуют технику передвижения на лыжах.		
62	17.02		Т.п.: «Правила соревнований в беге, прыжках, метании». Повторение техники передвижения на лыжах до 500 м. Повторение техники спуска с горки.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Совершенствуют технику передвижения на лыжах.		
63	18.02		Соревнование по технике скользящего шага.	Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.		
64	22.02		Обучение подъему под гору «полуелочкой». Повторение	Осваивают технику подъёма под гору «полуелочкой».		

			техники передвижения на лыжах. Обучение играм «Кто дальше», «Найди следы зайцев».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей. Характеризуют состояние перед стартом.		
65	24.02		Повторение спусков под уклон. Повторение игр «Кто дальше», «Найди следы зайцев».	Осваивают технику спуска, выявляют и устраняют ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
66	25.02		Соревнование по спускам.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Выполняют падение на ленточку.		
67	29.02		Повторение техники передвижения на лыжах в соревновательной форме. Повторение игр «Метко в цель», «Кто дальше».	Осваивают технику спуска, выявляют и устраняют ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
			Подвижные игры			
68	02.03		Инструктаж по ТБ на уроках	Взаимодействуют со сверстниками в		

			подвижных игр. Обучение играм «Гонка мячей», «Не попадись».	процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
69	03.03		Повторение подвижных игр «Лисы и куры», «Зайцы в огороде».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
70	09.03		Т.п.: «Основные правила выполнения зарядки». Соревнование по подвижным играм.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Ставят задачи на следующие соревнования.		
71	09.03		Повторение игр «Пятнашки», «К своим флажкам».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
72	10.03		Совершенствование подвижных игр «Зайцы в огороде», «Точный расчет».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		

73	14.03		Соревнование по бегу.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
74	16.03		Повторение игр «Зайцы в огороде», «Метко в цель».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
75	17.03		Повторение игр по желанию учащихся.	Самостоятельно организуют игровую деятельность. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
76	21.03		Соревнование на точное попадание.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
77	23.03		Повторение игр «Мяч в корзину», «У кого меньше мячей».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
78	04.04		Т.п.: «Твои физические способности (ловкость)». Повторение игр «Попади в обруч», «Мяч водящему».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		

79	06.04		Игра баскетбол.	Учить ведению мяча, правильной передаче и броску по кольцу. Объяснить правила игры.		
80	07.04		Повторение игры «Играй – мяч не теряй».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных способностей.		
81	11.04		Повторение игр «Лисы и куры», «Два мороза».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
82	13.04		Соревнование по баскетболу.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
83	14.04		Повторение игр «Метко в цель», «Мяч водящему».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
84	18.04		Повторение игр «Мяч в корзину», «Пятнашки».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития		

				координационных и кондиционных способностей.		
85	20.04		Соревнование по метанию.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
86	21.04		Повторение игр «Мяч в корзину», «Попади в обруч».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
87	25.04		Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
			Легкая атлетика			
88	27.04		Соревнование челночный бег.	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.		
89	28.04		Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Повторение техники бега. Тестирование: челночный бег 3x10м.	Выполняют основные движения в беге с высокого старта. Самостоятельно организуют выполнение челночного бега 3 x10.		

90	04.05		Т.п.: «Как правильно выполнять упражнения для ног». Обучение прыжкам в длину с 5 шагов разбега. Тестирование: подтягивание.	Соблюдают правила безопасности на уроках гимнастики. Выполняют прыжки в длину с 5 шагов разбега. Проверять уровень физической подготовленности – подтягивание.		
91	05.05		Соревнования по прыжкам.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.		
92	11.05		Повторение прыжков в длину с разбега. Сдача уровня физической подготовленности – бег 6 мин.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений. Соблюдают правила безопасности. Проверка уровня физической подготовленности – бег 6 мин.		
93			Повторение техники прыжков с разбега. Сдача уровня физической подготовленности – гибкость.	Соблюдают правила безопасности на уроках гимнастики. Совершенствуют прыжки в длину с 5 шагов разбега. Проверяют уровень физической подготовленности – гибкость.		
94	12.05		Соревнование по прыжкам в длину с разбега.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности.		
95	16.05		Повторение техники прыжков в соревновательной форме.	Применяют прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.		
96	18.05		Повторение техники прыжков.	Самостоятельно организуют бег с		

			Бег на 30м с высокого старта.	высокого старта. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство. Анализируют ответы своих сверстников «Как поступить правильно».		
97	19.05		Соревнование в беге на короткую дистанцию.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство.		
98	23.05		Повторение техники высокого старта в беге на 30м.	Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Соблюдают правила безопасности.		
99	25.05		Повторение техники бега на 30м.	Самостоятельно организуют соревнования по бегу. Соблюдают правила безопасности.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

1. Лях В.И., Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 -4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2011
2. Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2011

Дополнительная литература

1. Журнал «Физическая культура в школе».
2. Волошина Л.Н. Игра «Городки» в начальной школе. Учебно-методическое пособие. – Белгород: ИПЦ «Полимера», 2010, 90с.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для практических занятий по физической культуре

Оборудование

Раздел программы (тема практического занятия)	Оборудование	
	Примерный перечень необходимого оборудования	Количество
	Маты гимнастические	100%.
	Скамейки гимнастические	100%.
	Канаты для лазания 1-6м	100%.
	Перекладины	100%.
	Мешочки с песком (200-250г.)	100%.
Оборудование для контроля и оценки действий	Рулетки (25 и 10 м) 1 шт.	100%
	Свистки судейские	100%
	Секундомеры	100%
Комплект для занятий по гимнастике	Жерди гимнастических брусьев школьных	
	- параллельные	100%.
	Корпусы коня гимнастического школьного	100%.
	Корпусы козла гимнастического школьного	100%.
	Мостики гимнастические	100%.
	Обручи гимнастические диаметром 90-95см.	90%.
	Скакалки гимнастические	100%.
Комплект для занятий по легкой атлетике	Эстафетные палочки	100%.
	Мячи малые теннисные	90%
	Флажки разные	90%

Комплект для занятий по спортивным играм	Мячи футбольные	100%.
	Мячи волейбольные	100%.
	Мячи баскетбольные	100%.
	Насосы с иглами для надувания мячей	100%.
	Сетка волейбольная	100%
	Стойки волейбольные	100%
	Щиты баскетбольные	100%
	Канат для перетягивания	100%
	Измеритель высоты сетки	100%
	Биты для лапты	100%
Комплект для занятий по лыжной подготовке	Лыжи с креплениями, ботинки лыжные	90%
	Палки лыжные	90%

Интернет-ресурсы

1. <http://spo.1september.ru/> - электронная версия газеты "Спорт в школе" приложение к "1 сентября".
2. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.
3. www.lib.sportedu.ru/ Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал
4. <http://sportrules.boom.ru/> Ссылки на страницы с правилами спортивных игр.
5. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib - сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры (методические разработки уроков, тесты).
6. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе» (методические разработки уроков)
7. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (методические разработки уроков).
8. <http://belclass.net/> - Информационно- образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (методические разработки уроков, кроссворды, тесты).

