

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ____ от «__» июня 2015 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 2015 г.

Рабочая программа по
ТЕХНОЛОГИИ
для 1 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Забара Вера Александровна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена **в соответствии** с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **на основе** рабочей программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012.» и **с учётом рекомендаций** инструктивно - методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в начальной школе общеобразовательных организаций Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.» на изучение предмета «Технология» отводит в 1 классе 33 часа в учебный год, 1 час в учебную пятидневную неделю.

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 1 классе 33 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводит 1 ч в неделю, 33 часа в учебный год.

В соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год в рабочую программу «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.» в раздел «1 класс» **изменения не вносятся**.

Однако в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки №32 по теме «Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» и №33 по теме «Компьютер».

В результате программный материал учебного предмета «Технология» в 1 классе предметной линии учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.» в течение учебного года будет выполнен полностью.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся
Учебно-тематический план**

Раздел	Количество часов по программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.	Количество часов в рабочей программе
По программе – 33 часа, в рабочей программе – 33 часа		
Давайте познакомимся	3	3
Человек и земля	21	21
Человек и вода	3	3
Человек и воздух	3	3
Человек и информация	3	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки		Использование электронных образовательных ресурсов	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
			План.	Факт.			
Давайте познакомимся (3 часа)							
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	04.09			Сравнивать учебник, рабочую тетрадь. Объяснять назначение каждого пособия. Осуществлять поиск информации о круге интересов соседа по парте.	
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок - фантазия	1	11.09			Находить и различать инструменты и материалы. Организовывать своё рабочее место.	
3.	Что такое технология	1	18.09			Называть основные виды деятельности, прогнозировать результат своей деятельности.	
Человек и земля (21 час)							
4.	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». Урок - наблюдение	1	25.09			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы. Выполнять практическую работу из природных материалов.	
5.	Свойства пластилина. Изделие «Ромашковая поляна»	1	02.10			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства пластичных материалов. Выполнять практическую работу из пластичных материалов.	

6.	Тематическая композиция. Изделие «Мудрая сова»	1	09.10			Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина.	
7.	Растения и человек. Части растений. Изделие «Получение и сушка семян». Урок - фантазия	1	16.10			Актуализировать знания об овощах. Выполнение практической работы по извлечению семян из плодов и их сушка.	
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». Урок - сказка	1	23.10			Осваивать приёмы работы с пластилином. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя. Осуществлять совместную практическую деятельность.	
9.	Виды и свойства бумаги. Изделие «Волшебные фигуры»	1	13.11			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги. Выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги.	
10.	Использование бумаги. Изделие «Закладка из бумаги»	1	20.11			Выполнять симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу.	
11.	Виды насекомых. Изделие «Пчёлки и соты»	1	27.11			Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность, оценивать качество изготовления работы.	
12.	Виды диких животных. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж»	1	04.12			Осваивать приёмы создания изделия в технике коллажа. Отбирать материал для изготовления изделия и оформлять его.	
13.	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшения на ёлку», «Украшения на окно»	1	11.12			Использовать умения работать над проектом под руководством учителя. Выбирать необходимые инструменты, материалы, приёмы работы. Создавать собственные изделия.	

14.	Виды и значение домашних животных. Изделие «Котёнок»	1	18.12			Использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Самостоятельно планировать и осуществлять работу.	
15.	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1	25.12			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды домов. Осваивать способы работы с шаблоном и соединением деталей при помощи пластилина.	
16.	Виды и использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии	1	15.01			Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления (из пластилина).	
17.	Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка, чайник, сахарница»	1	22.01			При создании композиции: «Чайный сервиз», использовать знания правил сервировки стола для чаепития. Осваивать правила поведения за столом.	
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1	29.01			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды осветительных приборов. Выполнять раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединительных деталей.	
19.	Мебель. Виды мебели. Изделие «Стул»	1	05.02			Выполнять раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединительных деталей. Осваивать правила ухода за мебелью и уборкой квартиры.	
20.	Виды и назначение одежды. Изделие «Кукла из ниток».	1	19.02			Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять текстильные и волокнистые материалы. Определять под руководством учителя виды тканей и ниток, их состав, свойства.	

21.	Правила работы с иглой. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями.	1	26.02			Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Сравнивать различные виды пуговиц.	
22.	Прямые стежки, стежки с перевивом змейкой. Изделие «Закладка с вышивкой»	1	04.03			Организация рабочего места, осваивание правила экономного расходования тканей и ниток.	
23.	Стежки с перевивом спиралью. Изделие «Медвежонок»	1	11.03			Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов.	
24.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1	18.03			Осваивать приёмы работы с конструктором. Конструировать изделия на основе предложенного плана. Осваивать разные виды соединения деталей.	
Человек и вода (3 часа)							
25.	Вода в жизни человека и растений. Знакомство с понятием «рассада». Изделие «Проращивание семян».	1	01.04			Исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений. Проращивать семена, проводить эксперимент, исследовать всхожесть семян.	
26.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1	08.04			Конструировать макет колодца. Составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу.	
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	15.04			Анализировать процесс сборки плота, конструировать макет плота, осваивать новые способы сборки деталей. Составлять и оформлять композицию по образцу.	
Человек и воздух (3 часа)							

28.	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1	22.04			Осуществлять поиск информации об использовании ветра, о полётах человека, летательных аппаратов.	
29.	Полёты птиц. Изделие «Попугай».	1	29.04			Осваивать новый способ изготовления мозаики. Применяя технику «рваная бумага». Изготавливать по образцу аппликацию из бумаги.	
30.	Полёты человека. Изделия «Самолёт», «Парашют»	1	06.05			Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов. Самостоятельно создавать изделие по слайдовому плану, используя технику оригами.	
Человек и информация (3 часа)							
31.	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	13.05			Осуществлять поиск информации, анализировать и сравнивать способы общения. Определять приём работы с пластилином при изготовлении изделия.	
32.	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».	1	20.05			Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение.	
33.	Компьютер.	1	20.05			Осуществлять поиск информации о компьютере, осваивать работу на компьютере, называть и показывать части компьютера. Находить информацию в Интернете с помощью взрослого.	

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Календарно-тематическое планирование включает контроль усвоения обучающимися учебного материала. В 1 классе контроль осуществляется методом наблюдения.

К формам контроля относятся устный: стартовый, рубежный и итоговый. Диагностирование дидактического процесса позволяет выявить его динамику, сопоставить результаты обучения на отдельных этапах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование	Количество	Оснащённость (%)
1.	<i>Книгопечатная продукция</i>		
1.1.	Учебники	К	100%
1.2.	Рабочие тетради	К	100%
1.3.	Методические пособия	Д	100%
2.	<i>Печатные пособия</i>		
2.1.	Комплекты тематических таблиц	Д	100%
2.2.	Коллекции «Бумага и картон», «Лён», «Хлопок»	Д	100%
2.3.	Раздаточные материалы	Ф	100%
3.	<i>Информационно-коммуникативные средства</i>		
3.1.	Электронные приложения к учебнику «Технология»	Д	100%
4.	<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
4.1.	Видеофильмы, соответствующие содержанию учебного материала (в том числе в цифровой форме)	Д	100%
5.	<i>Технические средства обучения</i>		
5.1.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100%
5.2.	Мультимедийный проектор	Д	100%
5.3.	Экран навесной	Д	100%
5.4.	Музыкальный центр	Д	100%
5.5.	Телевизор	Д	100%
5.6.	Фотоаппарат	Д	100%
5.7.	Компьютер	Д	100%
6.	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>		
6.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	100%
6.2.	Наборы конструкторов	К	100%
6.3.	Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой)	Д	100%
6.4.	Действующие модели механизмов	Д	100%
6.5.	Объёмные модели геометрических фигур	Д	100%
6.6.	Наборы цветной бумаги, картона, кальки и т.п.	К	100%
6.7.	Заготовки природного материала	П	100%

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

1. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения www.standart.edu.ru
2. Издательство «Просвещение» www.prosv.ru
3. Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru
4. Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru
5. раздел «Школа России» www.school-russia.ru
6. Примерные программы начального общего образования. М., Просвещение, 2010.
7. Основные характеристики учебно-методического комплекта для начальной школы «Школа России» - www.school-russia.ru