Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № _5 от «_25_» июня 2015 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «_25_» июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № _144__ от «_31_» августа 2015 г.

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Векленко Сергей Николаевич,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 2 класса разработана на основе:

- **на основе** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ***на основе*** учебной предметной программы В.И. Ляха Физическая культура 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г;
- ***с учётом рекомендаций***

1. инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предметов в начальной школе в условиях перехода на ФГОС в Белгородской области»;
2. инструктивно - методических писем департамента образования Белгородской области, БелИРО «О преподавании предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Изучение программного материала раздела «Основы знаний о физической культуре» предполагается осуществлять в процессе урока в пределах 10-15 минут.

В связи с отсутствием условий раздел «Плавание» не изучается.

Освободившиеся часы распределены в раздел подвижные игры: 2 класс по 5 часов.

Рабочей программой предусмотрено снижение дозировки физической нагрузки и количества заданий для учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным медицинским группам.

В федеральном базисном учебном плане на предмет «Физическая культура» в 2 классе выделяется 3 учебных часа в неделю. В связи с тем, что учебный план школы рассчитан на 34 учебные недели, то общее число часов составляет 102 часа в год.

Для реализации данной программы используется УМК рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2011 – 2013г.

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году»23.02.2016, 07.03.2016, 08.03.2016, 01.05.2016, 02.05.2016, 09.05.2016, и в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки Темы 66 и 67. Соревнование спуска с горки. Повторение техники скользящего шага.

Календарно- тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Календарные сроки		Наименование раздела и темы урока	Характеристика основной деятельности обучающихся	Ресурсное обеспечение	Примечание
			Легкая атлетика			
1	03.09		**Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики.** Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением. Игра «Пятнашки».	Выполняют основные движения в ходьбе и беге; бегают с максимальной скоростью до 60 м. Знакомятся с правилами ТБ на уроках легкой атлетики.		
2	04.09		Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением. Игра «Пятнашки». Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать понятие *короткая дистанция*		
3	07.09		Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением. Игра «Пустое место». Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать *понятие короткая дистанция*		
4	08.09		Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением. Игра «Пустое место». Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м. Знать понятие *короткая дистанция* Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках приземляться в яму на две ноги.		
5	11.09		Разновидности ходьбы. Бег с	Уметь правильно выполнять		

			ускорением. Игра «Вызов номеров». Развитие скоростных и координационных способностей.	основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м Знать понятие *челночный бег* и выполнять челночный бег 3 х10		
6	14.09		Прыжки с поворотом на 180. Прыжок с места. Игра «К своим флажкам».	Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м.Знать понятие *короткая дистанция*		
7	15.09		Прыжок в длину с разбега в 3-5шагов. Игра «К своим флажкам». **Т.п. «Скелет человека».**	Уметь правильно выполнять основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м Уметь правильно выполнять подтягивание.		
8	18.09		Прыжок с высоты (до 40 см). Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты. Челночный бег.	Уметь правильно выполнять основные движения в беге с ускорением от 10 до 15 м Уметь бегать в равномерном темпе до 6 мин; бегать по слабо пересечённой местности		
9	21.09		Метание малого мяча в горизонтальную цель (2х2 м) с расстояния 4-5 м. Эстафеты. Игра «Защита укрепления».	Составляют комбинации упражнений из числа разученных ранее и выполняют их. Выполняют прыжковые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.		
10	22.09		Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча. Игра «Защита укрепления».	Уметь бегать в равномерном темпе до 3 мин; бегать по слабо пересечённой местности Уметь правильно выполнять прыжковые упражнения,		

				выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения техники метания.		
11	25.09		Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 4-5 м. Метание набивного мяча.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
12	28.09		**Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр.** Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.		
13	29.09		Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности		
14	02.10		Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. **Т.п. «Как правильно выполнять**	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		

			ходьбу и бег».			
15	05.10		Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
16	06.10		Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты. . Развитие скоростно-силовых способностей	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
17	09.10		Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
18	12.10		Игры «прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
19	13.10		Игры «прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности		

			способностей			
20	16.10		Игры «Верёвочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
21	19.10		Игры «Верёвочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты. **Т.п. «Мыщци».**	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
22	22.10		Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
			Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.			
23	23.10		Игры «Птицы в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Знать правила ТБ на уроках гимнастики. Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке»		
24	26.10		Обучение шагу с прискоком и приставным шагом. Повторение перекатов в группировке.	Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке» Соблюдать правила ТБ на уроках		

			Гимнастика			
25	27.10		**Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики.** Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Игра «Запрещенное движение».	Уметь выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и в комбинации.		
26	09.11		Обучение лазанье по наклонной скамейке. Обучение размыкание приставными шагами.	Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «лазанье по скамейке» Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Научиться выполнять размыкание приставными шагами.		
27	10.11		Соревнование по лазанью.	Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «лазанье». Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Не навреди себе		
28	13.11		Обучение вис согнув ноги. Обучение перекатам в группировке.	Уметь правильно выполнять построение в колонну по одному, шеренгу, круг. Уметь выполнять перекаты в группировке лежа на животе из упора стоя на коленях. Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.		
29	16.11		Повторение вис согнув ноги. Повторение перекатов в группировке.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Уметь правильно по команде		

				учителя перестраиваться в колонну и шеренгу. Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».		
30	17.11		Соревнование по перекатам.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Уметь правильно выполнять основные движения упражнения «перекат в группировке».		
31	20.11		Обучение поворотам на месте.	Уметь правильно выполнять повороты налево, направо, команды «Шагом марш», «Класс стой».		
32	23.11		Т.п.: «Профилактика нарушений осанки». Повторение техники вис согнув ноги и перекатов. Повторение поворотов на месте.	Соблюдать правила Т.Б. на уроках гимнастики.Учить правильно выполнять перелазание через козла. Уметь выполнять повороты на месте, основные команды.		
33	24.11		Соревнование по поворотам.	Уметь правильно выполнять повороты налево, направо, команды «Шагом марш!», «Класс, стой!». Что надо делать		
34	27.11		Обучение ходьбе по гимнастической скамейке приставными шагами.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Учить правильно выполнять лазаниие по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.		
35	30.11		Обучение подтягиванию на высокой и низкой перекладине.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики.		

			Обучение подниманию туловища.	Уметь подтягиваться лежа на животе на горизонтальной скамейке. Учить правильной технике исполнения упражнения «поднимание туловища»		
36	01.12		Соревнование по подтягиванию.	Уметь правильно выполнять лазанье на животе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
37	07.12		Повторение подтягивание из различных положений. Повторение поднимание туловища с помощью партнера.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Уметь подтягиваться лежа на животе на горизонтальной скамейке. Учить правильной технике исполнения упражнения «поднимание туловища».		
38	08.12		Повторение техники подтягивания и поднимания туловища.	Соблюдать правила ТБ на уроках гимнастики. Учить ходьбе по перевернутой скамейке Совершенствовать технику поднимания туловища		
39	11.12		Соревнование по силовой подготовке.	Уметь правильно выполнять строевые команды. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности. Анализируют ответы сверстников		
40	14.12		Т.п.: «Сердце и кровеносные	Анализируют выступление		

			сосуды». Сдача контрольного упражнения – подтягивание.	каждого		
			Подвижные игры			
41	15.12		Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр. Повторение игр «Быстро по своим местам», «Мяч соседу».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Дают оценку своим действиям		
42	18.12		Совершенствование подвижных игр «Кошки-мышки», «Класс, смирно!».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
43	21.12		Соревнование по прыжкам через скакалку.	Уметь правильно выполнять прыжки через скакалку. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности. Дают ответ		
44	22.12		Повторение подвижных игр «Мяч среднему» «Встречные эстафеты»	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
45	25.12		Повторение подвижных игр «Кошки-мышки», «Слушай сигнал».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают		

				правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
46	28.12		Соревнование по челночному бегу.	Уметь правильно выполнять челночный бег. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.		
47	29.12		Повторение подвижных игр.	Взаимодействуй со сверстниками Делятся со сверстниками советами		
48	11.01		Т.п.: «Как правильно ходить и бегать». Повторение подвижные игры по выбору.	Взаимодействуй со сверстниками		
			Лыжная подготовка			
49	12.01		Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Обучение правилам переноски и надевания лыж.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Объясняют назначение понятий и терминов, относящихся к бегу на лыжах Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		
50	15.01		Повторение правил переноски и надевания лыж.	Знать и выполнять правилатехники безопасности при занятиях на воздухе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.		

				Анализируют ответы сверстников		
51	18.01		Соревнование на лыжах.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
52	19.01		Обучение технике подъема в гору. Повторение техники спуска.	Знать и выполнятьправила техники безопасности при занятиях на воздухе. Учить спуску и подъёму в гору. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности. Анализируют ответы своих сверстников		
53	22.01		Повторение техники подъёма и спуска.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Уметь выполнять метание снежков и выполнять бег по утоптанной дорожке.		
54	25.01		Соревнование по спуску и подъёму.	Знать и выполнять правилатехники безопасности при занятиях на воздухе. Самостоятельно организуют соревнования по спуску и подъёму. Взаимодействуют со сверстниками в процессе		

				совместной игровой деятельности.		
55	26.01		Обучение правилам одевания лыж.	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Описывать правила одевания лыж. Составляют рекомендации друг другу		
56	29.01		Т.п.: «Как правильно прыгать». Обучение техники скользящего шага. Обучению подъема «лесенкой».	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Описывать технику передвижения на лыжах.		
57	01.02		Соревнование по одеванию лыж на время.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
58	02.02		Повторение техники скользящего шага, подъема «лесенкой».	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Осваивают технику передвижения на лыжах.		
59	05.02		Повторение техники скользящего шага. Игра «Смелые воробышки».	Знать и выполнять правила техники безопасности при занятиях на воздухе. Варьируют способы передвижения на лыжах.		

				Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
60	08.02		Соревнование по технике скользящего шага.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
61	09.02		Повторение техники скользящего шага по большому кругу. Обучение игре «Быстро возьми».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
62	12.02		Обучение повороту переступанием.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
63	15.02		Соревнование по технике скользящего шага.	Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы		
64	16.02		Т.п.: «Как правильно выполнить метание». Обучение спуску с пологой горы.	Осваивают технику спуска, выявляют и устраняют ошибки. Взаимодействуют со		

			Обучение подвижной игры «Кто дальше», «Найди следы зайцев».	сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
65	19.02		Повторение техники спуска с горки. Повторение игр «Кто дальше» «Найди следы зайцев». Прохождение дистанции.	Осваивают технику спуска, выявляют и устраняют ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
66	22.02		Соревнование спуска с горки.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Выполняют падение на ленточку		
67	22.02		Повторение техники скользящего шага.	Соблюдают правила бега Определяют на себе		
68	26.02		Повторение техники катания с горки.	Соблюдают технику безопасности		
69	29.02		Соревнование по спускам.	Проводят соревнования		
			Подвижные игры			
70	01.03		Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе		

			Обучение играм «Салки в приседе», «Попрыгунчики-воробышки».	совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
71	04.03		Повторение игр «Салки в приседе», «Волк во рву».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
72	07.03		Т.п.: «Правила соревнований в беге, прыжках». Соревнование салки в приседе.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. К чему надо стремиться		
73	11.03		Повторение подвижных игр «Мяч соседу», «Бег за флажками».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
74	11.03		Повторение подвижных игр «Удочка под ногами», «Догони свою пару».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для		

				развития координационных и кондиционных способностей		
75	14.03		Соревнование - эстафета	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
76	14.03		Повторение подвижных игр «Поймай мяч», «Бег за флажками».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
77	15.03		Повторение подвижных игр«Догони свою пару», « Поймай мяч»,	Самостоятельно организуют игровую деятельность. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство Рассуждают.		
78	18.03		Соревнование на точное попадание мяча в цель.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.		
79	21.03		Повторение подвижных игр «Мяч в корзину», «У кого меньше мячей».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и		

				кондиционных способностей		
80	22.03		Т.п.: «Основные правила выполнения зарядки». Повторение подвижных игр «Попади в обруч», «Мяч водящему».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
81	01.04		Игра в баскетбол.	Учить ведению мяча, правильной передаче и броску по кольцу..		
82	04.04		Повторение подвижной игры «Играй – мяч не теряй».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
83	05.04		Повторение подвижных игр «Мяч среднему», «Совушка».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей Объясняют		
84	08.04		Соревнование по баскетболу.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		

				Рассуждают.		
85	11.04		Повторение подвижных игр «Мяч соседу», «Мяч водящему».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.		
86	12.04		Повторение подвижных игр «Смена мест», «Пятнашки».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
87	15.04		Соревнование-эстафета.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство Как работают челюсти		
88	18.04		Т.п.: «Твои физические способности (быстрота)». Повторение игр «Метко в цель, «Играй – мяч не теряй».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей		
89	19.04		Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину».	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой		

				деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.		
90	22.04		Соревнование по метанию мяча.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство		
91	25.04		Повторение игр «Мяч соседу», «Догони свою пару», « Поймай мяч»	Взаимодействуют со сверстниками		
92	26.04		Повторение игр «Мяч в корзину», «Догони свою пару», « Поймай мяч»	Взаимодействуют со сверстниками		
93	29.04		Соревнование по метанию мяча на дальность.	Взаимодействуют со сверстниками Получают представление о работе головного мозга		
94	03.05		Повторение игры по мини-футболу.	Взаимодействуют со сверстниками		
			Легкая атлетика			
95	06.05		Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники прыжков в длину.	Соблюдают технику безопасности при прыжках		
96	10.05		Соревнование по прыжкам в длину.			
97	13.05		Т.п.: «Как правильно выполнить физические упражнения». Повторение техники прыжков. Сдача уровня физической подготовленности – прыжки в длину с места.	Выполняют очередность прыжков		
98	16.05		Обучение технике метания мяча.	Соблюдают технику		

			Сдача уровня физической подготовленности - подтягивание. Сдача уровня физической подготовленности – челночный бег 3х10.	безопасности		
99	17.05		Соревнования по метанию мяча.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности.		
100	20.05		Повторение техники метания мяча. Сдача уровня физической подготовленности – бег 6 мин.	Знать и соблюдать правила безопасности на уроках гимнастики. Совершенствовать прыжки в длину с 5 шагов разбега Проверка уровня физической подготовленности – бег 6 мин		
101	23.05		Повторение техники метаний. Сдача уровня физической подготовленности – гибкость.	Знать и соблюдать правила безопасности на уроках гимнастики. Совершенствовать прыжки в длину с 5 шагов разбега Проверка уровня физической подготовленности – гибкость		
102	24.05		Соревнование на гибкость.	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила безопасности. Осуществляют судейство		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

1. Лях В.И., Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 -4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2011
2. Лях В.И., Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – 13-е издание. – М.: Просвещение, 2011

Дополнительная литература

1.Журнал «Физическая культура в школе».

2.Волошина Л.Н. Игра «Городки» в начальной школе. Учебно-методическое пособие. – Белгород: ИПЦ «Полимера», 2010, 90с.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для практических занятий по физической культуре

Оборудование

Раздел программы (тема практического занятия)	Оборудование	
	Примерный перечень необходимого оборудования	Количество
Комплект для занятий по общей физической подготовке	Стенки гимнастические пролет 0,8 м	100%.
	Маты гимнастические	100%.
	Скамейки гимнастические	100%.
	Канаты для лазания 1-6м	100%.
Оборудование для контроля и оценки действий	Рулетки (25 и 10 м) 1 шт.	50%
	Свистки судейские	100%
	Секундомеры	100%
	Устройство для подъема флага	100%.
Комплект для занятий по гимнастике	Жерди гимнастических брусьев школьных	
	- параллельные	100%.
	Корпусы коня гимнастического школьного	100%.
	Корпусы козла гимнастического школьного	100%.
	Мостики гимнастические	100%.
	Обручи гимнастические диаметром 90-95см.	100%.
	Скакалки гимнастические	100%.
	Гири весом	100%.
Комплект для занятий по легкой	Эстафетные палочки	100%.
	Оборудование полосы препятствий	90%.

атлетике	Комплект школьный для прыжков в высоту.	100%
	Мячи малые теннисные	100%
	Флажки разные	100%
	Гранаты	100%.
Комплект для занятий по спортивным играм	Мячи футбольные	100%.
	Мячи волейбольные	100%.
	Мячи баскетбольные	100%.
	Мячи для игры в ручной мяч	50%.
	Насосы с иглами для надувания мячей	100%.
	Сетка волейбольная	100%
	Стойки волейбольные	100%
	Щиты баскетбольные	100%
	Щиты баскетбольные тренировочные (дополнительные	100%.
	Канат для перетягивания	100%
	Измеритель высоты сетки	100%
	Биты для лапты	100%
Комплект для занятий по лыжной подготовке	Лыжи с креплениями, ботинки лыжные	90%
	Палки лыжные	90%

Интернет-ресурсы

1. http://spo.1september.ru/ - электронная версия газеты "Спорт в школе" приложение к "1 сентября".
2.http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.
3. www.lib.sportedu.ru/ Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал
4. http://sportrules.boom.ru/ Ссылки на страницы с правилами спортивных игр.
5. .http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib - сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры (методические разработки уроков, тесты).
6. .http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе» (методические разработки уроков)

7..http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (методические разработки уроков).

8. http://belclass.net/ - Информационно - образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» (методические разработки уроков, кроссворды, тесты).