

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 2015 г.
---	---	---

Рабочая программа по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 3 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Захаренко Галина Григорьевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

2015 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса учебного предмета «Иностранный язык», *на основе* документа «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с. (Стандарты второго поколения)», программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012 г.), *с учётом* рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения развития» «О преподавании иностранных языков в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и «О преподавании в начальных классах общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

В примерной программе по учебному предмету «Иностранный язык» для изучения предмета во 2-4 классе выделено 204 часа (2 ч. в неделю).

Данная рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа: 2 часа в неделю, что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области». Уставом школы (п. 2.7) установлено для 2 -4 классов 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями 07.03.2016 г. объединены уроки № 49 «Развивать грамматические навыки» и № 50 «Вопросительные слова. Совершенствовать навыки самостоятельного чтения», 02.05.2016 г. объединены уроки № 63 «Страна/страны изучаемого языка и родная страна. бч. *Контроль навыков аудирования*» и № 64 «Сказка "Ufo and His Friends". *Контроль навыков чтения*», 09.05.2016 г. объединены уроки № 65 «Развивать речевые умения. *Контроль навыков письма* », № 66 «*Контроль навыков говорения*»

Рабочая программа обеспечена следующими учебно-методическими комплектами:

3 класс:

- Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/«Enjoy English»: Учебник для 3 кл. общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. – 128с.
- Биолетова М. З. Enjoy English: книга для учителя/М. З. Биолетова. – Обнинск: Титул, 2009.- 95с.

- Биболетова М. З. Enjoy English: рабочая тетрадь/М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009. – 63с.
- Биболетова М. З. Enjoy English: аудиокассеты / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения
1	Знакомство	3	Сентябрь
2	Я и моя семья	31	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май
3	Моя школа	-	Октябрь
4	Мир вокруг меня	4	Январь
5	Мир моих увлечений	2	Ноябрь
6	Я и мои друзья	14	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	14	Ноябрь, январь, март, май
	Всего	68	

N п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Характеристика основной деятельности обучающихся	Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт			
1	Знакомство. 3ч. Формировать произносительные навыки.	1	07.09		Здороваться и отвечать на приветствие.		
2	Знакомство с одноклассником. Формировать умение вести диалог-расспрос.	1	09.09		Знакомиться с собеседником. Рассказывать о себе, своем друге, сообщая имя, возраст, что умеет делать		
3	Формировать лексико-грамматические навыки.	1	14.09		Рассказывать о себе, своем друге, сообщая имя, возраст, что умеет делать, заполнять анкету.		

4	Я и моя семья. 10ч. Формировать навыки аудирования и говорения.	1	16.09		Понимать на слух текст, построенный на знакомом материале, с опорой на картинку.		
5	Поведение за столом. Формировать навыки диалогической речи.	1	21.09		Отдавать распоряжение, выражать просьбу, вести беседу этикетного характера.		
6	Любимая еда. Формировать навыки поискового чтения.	1	23.09		Принимать или не принимать приглашение, читать текст и находить нужную информацию.		
7	Прием и угощение гостей. Развивать навыки вести этикетный диалог, используя речевые образцы.	1	28.09		Соглашаться/не соглашаться с мнением собеседника, описывать картинки.		
8	Поведение за столом. Формировать грамматические навыки говорения.	1	30.09		Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, задавать общий вопрос в Present Simple в 3 лице ед.ч., восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова.		

9	Любимая еда. Развивать лексические навыки и навыки диалогической речи.	1	05.10		Составлять представление о правилах поведения за столом, принятых в англоязычных странах и использовать их в диалогическом общении Употреблять местоимение <i>some</i> перед неисчисляемыми существительными. Правильно отвечать на вопросы анкеты.		
10	Прием и угощение гостей. Развивать навыки аудирования.	1	07.10		Расспрашивать собеседника, используя грамматические модели. Слушать текст и соотносить факты с картинками. Воспринимать на слух и понимать детали.		
11	Любимая еда. Совершенствовать технику чтения вслух.	1	12.10		Выразительно читать вслух небольшой текст, содержащий только что изученный материал, соблюдать ударение, интонацию. Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. Задавать вопросы в Pr Simple.		
12	Совершенствовать навыки монологической речи.	1	14.10		Рассказывать о своем друге с опорой на план, выразить своё мнение.		

13	Совместные занятия. Совершенствовать навыки диалогической речи.	1	19.10		Вести диалог с продавцом в магазине, делая покупки		
14	Я и мои друзья. 6ч. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	21.10		Понимать на слух содержание простого текста на слух и демонстрировать его понимание путем выбора нужной картинки. Описывать любимое животное.		
15	Письмо зарубежному другу. <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	26.10		Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания и речевые клише. Писать личное письмо.		
16	Мои друзья. <i>Контроль навыков письма.</i>	1	28.10		Описывать внешность, характер, возраст, увлечения друзей.		
17	<i>Контроль навыков говорения.</i>	1	09.11		Рассказывать о себе, используя грамматические модели. Составлять сообщение по картинкам.		
18	Развивать навыки говорения и письма.	1	11.11		Описывать любимое животное, рассказывать о нём, выражая собственное мнение. Писать поздравительную открытку с днём рождения. (Урок №17 - повторение).		

19	Школьное меню. Формировать навыки проектной деятельности.	1	16.11		Выполнять практико-ориентированную проектную работу: составлять меню на завтрак, обед. Разыгрывать с партнером вежливый разговор, который мог бы состояться за столом.		
20	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 3 ч. Развивать навыки чтения.	1	18.11		Находить в тексте названия животных, соотносить их с картинками. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей и речевых образцов, задавать общие и специальные вопросы		
21	Литературные персонажи книг. Формировать навыки аудирования и говорения.	1	23.11		Вербально и невербально реагировать на услышанное. Соблюдать порядок слов в предложении. Отвечать на общие и специальные вопросы.		
22	Речевое общение за столом. Развивать навыки диалогической речи.	1	25.11		Вести диалог этикетного характера. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей		

23	Мир моих увлечений. 2ч. Развивать навыки чтения текста с полным пониманием содержания.	1	30.11		Выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола <i>must</i> в повествовательном и отрицательном предложениях		
24	Мои любимые занятия. Развивать навыки чтения с извлечением необходимой информации.	1	02.12		Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и полностью понимать содержание. Употреблять слова в значении «много».		
25	Я и мои друзья. 4 ч. Развивать навыки вести диалог-расспрос.	1	07.12		Расспрашивать одноклассника о привычках и характере его домашнего питомца		
26	Любимые сказки моих друзей. Формировать грамматические навыки.	1	09.12		Просить разрешения заняться каким-либо видом деятельности на уроке. Использовать модальный глагол <i>may</i> . Выражать просьбу.		
27	Любимые занятия. Развивать навыки монологической речи.	1	14.12		Составлять монологические высказывания и отвечать на вопросы, используя грамматические модели. Составлять собственный текст по картине, используя числительные от 20 до 100.		

28	Занятия моих друзей. Совершенствовать навыки чтения с детальным пониманием текста.	1	16.12		Читать вслух небольшой текст, отвечать на вопросы по содержанию текста. Составлять рассказ с опорой на образец. Расспрашивать собеседника.		
29	Я и моя семья. 6 ч. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	21.12		Понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию). (Урок №28.)		
30	Семейные праздники. Рождество. <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	23.12		Находить предложения, не соответствующие рисунку. Расспрашивать о любимом празднике – Рождестве.		
31	Совершенствовать навыки письменной речи. <i>Контроль навыков письма.</i>	1	28.12		Писать поздравительную открытку с Рождеством. Составлять рассказ, вставляя пропущенные слова. (Урок №30.)		
32	<i>Контроль навыков говорения</i>	1	11.01		Рассказывать о себе, о том, что надо делать, чтобы быть здоровым		
33	Развивать навыки чтения и аудирования.	1	13.01		Читать про себя и понимать небольшие тексты. Воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения. (Урок №31-повторение)		
34	Формировать навыки и умения проектной деятельности.	1	18.01		Самостоятельно изготовить, пользуясь инструкцией, новогоднюю игрушку с поздравлением.		

35	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.2ч. Формировать лексические навыки говорения.	1	20.01		Описывать внешность героя сказки, характеризовать его.		
36	Сказка «The Country Mouse and the Town Mouse» Развивать умение читать про себя небольшой текст.	1	25.01		Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом		
37	Мир вокруг меня. 4 ч. Формировать умение рассказывать о любимом времени года, опираясь на модели.	1	27.01		Рассказывать о любимом времени года, описывать картинку со временем года		
38	Занятия в разное время года Развивать умения и навыки устной речи.	1	01.02		Обсуждать с одноклассником, чем можно заниматься в разное время года		
39	Любимое время года Совершенствовать умение понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию.	1	03.02		Распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним		
40	Порядковые числительные Познакомить с порядковыми числительными.	1	08.02		Употреблять порядковые числительные (до 30)		
41	Я и моя семья. 5 ч. Совершенствовать произносительные умения.	1	10.02		Воспроизводить слова по транскрипции		
42	Подарки на день рождения. Развивать умение читать текст с извлечением нужной информации.	1	15.02		Расспрашивать одноклассников об их заветных желаниях		
43	Мой день рождения. Совершенствовать умение разыгрывать этикетный диалог.	1	17.02		Поздравлять друга с днем рождения в соответствии с традициями страны изучаемого языка		

44	Формировать умение читать текст, соблюдая правила произношения и интонацию.	1	20.02		Разыгрывать с партнером беседу между сотрудником почты и покупателем		
45	Я и мои друзья. 4ч. Совершенствовать умение восстанавливать текст.	1	22.02		Воспроизводить наизусть небольшое произведение детского фольклора (стихотворение)		
46	Письмо зарубежному другу Развивать умения и навыки письменной речи.	1	24.02		Правильно оформлять конверт (с опорой на образец)		
47	Притяжательный падеж. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	29.02		Употреблять в речи существительные в притяжательном падеже		
48	Письма друзей. <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	02.03		Читать текст про себя и выбирать необходимую информацию.		
49	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 3ч. Формировать умение отвечать на вопросы викторины. <i>Контроль навыков письма.</i>	1	07.03		Отвечать на вопросы викторины о праздничных днях в России и Великобритании		
50	Вопросительные слова. Совершенствовать навыки самостоятельного чтения.	1	09.03		Составлять вопросы для викторины.		
51	<i>Контроль навыков говорения.</i>	1	14.03		Рассказывать о сказочном герое, разыгрывать диалог между ведущим телевизионной передачи и известным актером		
52	Я и моя семья. 11ч. Формировать умения проектной деятельности.	1	16.03		Самостоятельно сделать, пользуясь инструкцией, открытку и написать поздравление с днем рождения		

53	Формировать умение описывать внешность героя сказки.	1	21.03		Описывать жителя далекой планеты		
54	Совершенствовать умение вести диалог-расспрос, используя специальные вопросы.	1	23.03		Описывать внешность сказочного героя		
55	Текст «Mum Tells about Tiny» Формировать умения ознакомительного чтения.	1	04.04		Заносить в память компьютера описание героя сказки, мультфильма		
56	Мой день Совершенствовать умение вести диалог-расспрос, используя специальные вопросы.	1	06.04		Рассказывать о том, что школьник делает в разное время дня		
57	Распорядок дня Развивать умение восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова.	1	11.04		Рассказывать о своем распорядке дня, указывая время		
58	Здоровый образ жизни. Совершенствовать умения диалогической устной речи	1	13.04		Сравнивать свой режим дня с режимом дня одноклассника		
59	Мой день Совершенствовать речевые умения.	1	18.04		Разыграть с партнером разговор в бюро находок		
60	Как Тайни проводит свой день Развивать навыки чтения.	1	20.04		Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста		
61	Формировать грамматические навыки	1	25.04		Множественное число имен существительных (в том числе исключения)		
62	Развивать грамматические навыки	1	27.04		Употреблять в речи существительные во множественном числе (в том числе исключения)		
63	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.бч. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	02.05		Читать текст с извлечением нужной информации.		

64	Сказка "Ufo and His Friends". <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	04.05				
65	Развивать речевые умения <i>Контроль навыков письма</i>	1	09.05		Отвечать на письмо друга по переписке.		
66	<i>Контроль навыков говорения</i>	1	11.05		Рассказывать о себе, своей семье, о любимых занятиях.		
67	Совершенствовать умения самооценки	1	16.05		Оценить свою работу в учебном году.		
68	Совершенствовать умения проектной деятельности	1	23.05		Выполнить проектную работу в соответствии с инструкцией: написание личного письма выбранному герою книги.		

Контроль знаний, умений

Ведущими составляющими контроля в 3 классах выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Основным объектом *текущего* контроля являются языковые навыки. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Периодический контроль проводится на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

3 класс:

Четверть	Сроки	Форма контроля	Методическая литература
1	октябрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник, с.29-30 Рабочая тетрадь с. 18-19
2	декабрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник с.54-55 Рабочая тетрадь с. 34-35
3	март	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник с.92-95 Рабочая тетрадь с. 57-59
4	май	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник с.121-123 Рабочая тетрадь с. 75-77

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1) Используемая научно-методическая литература

1. Верещагина И.Н. Читаем сами.- М.: Просвещение, 1994.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - С.-П.: Литера, 2008.
3. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе». Приложение «Методическая мозаика». Министерство образования Российской Федерации, ООО «Методическая мозаика».
4. Пояснительная записка к Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных

- учреждений Российской Федерации // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2 - 11 классы. - М.: Астрель, 2004.
5. Примерная программа начального общего образования по английскому языку // Москва «Просвещение» 2009г.
 6. Скультэ Валентина. Английский для детей. – М.: Айрис, 2008.
 7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011))
 8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

2) Интернет-ресурсы

<http://www.youtube.com/watch?v=6XfPRQuJ0NM> – предметы одежды;

<http://www.youtube.com/watch?v=MoVJ0ryxNuI> – фрукты и овощи;

<http://www.youtube.com/watch?v=geJWQkWVcyI> – asking and giving directions;

<http://www.youtube.com/watch?v=rsO5dHgfi1c> – action words;

<http://www.youtube.com/watch?v=2VZxZZVn2iE> – English grammar: IT’S and ITS;

<http://www.youtube.com/watch?v=GinSHimulAo> – IN time, ON time

www.englishteachers.ru - дополнительная информация к учебникам "Enjoy English", онлайн тесты, разработки учителей;

www.prosv.ru/umk/we - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;

<http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые плану уроков по их использованию;

<http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;

<http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.:

www.youtube.com - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.

3) Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по иностранному языку
	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку
	Двуязычные словари

	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ
	Алфавит (настенная таблица)
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
	Мультимедийный компьютер
	Мультимедийный проектор
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
	Экспозиционный экран (навесной)