

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ___ от «__» августа 2015 г.
---	---	--

Рабочая программа по  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 4 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Захаренко Галина Григорьевна,  
учитель английского языка,  
первая квалификационная категория

2015 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса учебного предмета «Иностранный язык», *на основе* документа «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 231 с. (Стандарты второго поколения)», программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012 г.), *с учётом* рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт повышения развития» «О преподавании иностранных языков в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и «О преподавании в начальных классах общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В примерной программе по учебному предмету «Иностранный язык» для изучения предмета во 2-4 классе выделено 204 часа (2 ч. в неделю).

Данная рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа: 2 часа в неделю, что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области». Уставом школы (п. 2.7) установлено для 2 -4 классов 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями 07.03.2016 г. объединены уроки № 49 «Развитие навыков письменной речи. *Контроль навыка чтения.*» и № 50 «Развитие навыков монологической речи. *Контроль навыка письма*», 02.05.2016 г. объединены уроки № 63 «Развитие страноведческой осведомленности школьников. *Контроль навыков аудирования*» и № 64 «Как научиться понимать друг друга. Развитие навыков письменной речи. *Контроль навыков чтения*», 09.05.2016 г. объединены уроки № 65 «Национальный костюм . Развитие навыков устной речи. *Контроль навыков письма.*», № 66 «Жесты, знаки, указатели. *Контроль навыков говорения*»

Рабочая программа обеспечена следующими учебно-методическими комплектами:

4 класс:

- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / «Enjoy English»: Учебник для 4 кл. общеобраз.учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. – 128с.
- Биболетова М. З. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009.- 95с.
- Биболетова М. З. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2013. – 63с.
- Биболетова М. З. Enjoy English: аудиокассеты / М. З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки похождения</b>
1	Мир вокруг меня	25	Сентябрь- декабрь
2	Мир моих увлечений	7	Декабрь
3	Я и моя семья	12	Январь, февраль, март
4	Моя школа	7	Апрель
5	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	17	Февраль, март, май
		68	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>		<b>Характеристика основной деятельности учащихся</b>	<b>Использование электронных образовательных ресурсов</b>	<b>Примечание</b>
			<b>План</b>	<b>Факт</b>			
1	<b>Мир вокруг меня. 25 ч</b> Формирование навыков говорения	1	07.09		Рассказать о любимых спортивных занятиях. Рассказать, чем можно заниматься в разные времена года. Расспросить партнера, чем он любит заниматься в разные времена года.		

2	Любимое время года Развитие навыков аудирования	1	09.09		Воспринимать на слух текст и понимать его содержание; излагать информацию из прослушанного текста в виде рассказа, выражая своё отношение к услышанному		
3	Погода в разное время года Развитие навыков монологической речи	1	14.09		Рассказывать о погоде и о занятиях людей в разное время года		
4	Занятия в разное время года Формирование грамматических навыков: будущее время	1	16.09		Читать текст с пониманием основного содержания и с полным пониманием		
5	Погода в разных странах Развитие навыков диалогической речи	1	21.09		Вести диалог - расспрос о планах на будущую неделю		
6	Прогноз погоды Развитие грамматических навыков	1	23.09		Рассказывать о погоде на завтра, используя I think the weather will be...		
7	Развитие навыков вести этикетный диалог, используя речевые образцы	1	28.09		Строить совместные планы на завтра, на выходные		
8	Любимое время года Формирование навыков письменной речи	1	30.09		Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную		

					информацию о нем		
9	Развитие лексико-грамматических навыков по теме	1	05.10		Владеть элементарными умениями самопроверки и самооценки		
10	Английский дом Развитие навыков аудирования	1	07.10		Воспринимать на слух текст с опорой на картинку, извлекать из него информацию		
11	Мой дом Развитие навыков чтения и умения выражать свое понимание в требуемой форме	1	12.10		Читать текст с пониманием основного содержания и с полным пониманием		
12	Моя квартира Развитие умений и навыков монологического высказывания	1	14.10		Описывать свою квартиру, комнату, расспрашивать партнера о его квартире, комнате		
13	Моя комната Развивать умения сравнивать предметы и явления. <i>Контроль навыка аудирования</i>	1	19.10		Сравнивать свою комнату и комнату одноклассника, комментируя это на английском языке		
14	Моя комната Развитие навыков чтения. <i>Контроль навыка чтения.</i>	1	21.10		Читать текст с пониманием основного содержания и с полным пониманием		
15	Формирование умения восстанавливать текст. <i>Контроль навыка письма.</i>	1	26.10		Восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом		
16	<i>Контроль навыка говорения</i>	1	28.10		Владеть элементарными умениями самопроверки и самооценки с опорой		

					на заданный алгоритм		
17	Развитие лексико-грамматических навыков	1	09.11		Упражняться в использовании грамматического кванта there is/there are		
18	Развитие умений проектной деятельности	1	11.11		Овладевать навыками сотрудничества в ходе выполнения проекта: путешествие в волшебную страну		
19	Моя страна Новая лексика и её первичное закрепление	1	16.11		Рассказывать о своей родной стране, своем селе		
20	Мое село Развитие умений и навыков монологического высказывания	1	18.11		Рассказывать о стране изучаемого языка, используя изученную лексику и страноведческую информацию, полученную из текста		
21	Формирование грамматических навыков: степени сравнения прилагательных	1	23.11		Читать текст в форме комикса, соотнося фрагменты текста с картинками		
22	Погода Развитие грамматических навыков: степени сравнения прилагательных	1	25.11		Образовывать по правилу и употреблять в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени		
23	Занятия в разное время года Развитие навыков устной речи и чтения	1	30.11		Работать с заданиями, требующими выбора верного ответа из		

					четырёх предложенных		
24	Природа Развитие навыков аудирования	1	02.12		Восстанавливать диалог из разрозненных реплик и разыгрывать его по ролям		
25	Домашние питомцы Развитие навыков устной речи	1	07.12		Рассуждать о том, что животные делают для людей, а люди делают для животных		
26	<b>Мир моих увлечений. 7 ч</b> Формирование грамматических навыков: правильные и неправильные глаголы	1	09.12		Читать текст с полным пониманием и проверкой понимания путем соотнесения содержания текста с иллюстрациями		
27	Развитие грамматических навыков: образование и употребление глаголов в Past Simple	1	14.12		Образовывать по правилу и употреблять в речи глаголы в прошедшем времени (Past Simple)		
28	Любимые занятия Развитие навыков письменной речи. <i>Контроль навыка аудирования</i>	1	16.12		Восстанавливать текст, вставляя в него глаголы в простом прошедшем времени		
29	Любимые занятия Развитие умения спонтанно излагать свои мысли на английском языке. <i>Контроль навыка чтения</i>	1	21.12		Придумывать и рассказывать смешную небылицу на английском языке		
30	Развитие грамматических навыков: общий и специальный вопрос в Past Simple. <i>Контроль навыка письма</i>	1	23.12		Читать текст с полным пониманием и дальнейшим обсуждением		



					прочитанной истории		
31	<i>Контроль навыка говорения</i>	1	28.12		Владеть элементарными умениями самопроверки и самооценки		
32	Развитие умений проектной деятельности	1	11.01		Участвовать в проектной деятельности: написание сказки с опорой на изученный материал		
33	<b>Я и моя семья. 7 ч</b> Новая лексика по теме	1	13.01		Понимать на слух текст, извлекать из него информацию и выражать свое понимание в требуемой форме		
34	Моя семья Развитие навыков монологической речи	1	18.01		Рассказывать о любимых занятиях одноклассников, опираясь на пантомиму, которую они подготовили		
35	Развитие навыков чтения с целью полного понимания прочитанного	1	20.01		Читать текст с пониманием основного содержания и с полным пониманием		
36	Домашние обязанности Совершенствование навыков говорения	1	25.01		Рассказывать, что школьник любит делать по воскресеньям, как распределены обязанности между членами его семьи		
37	Помощь по дому Развитие умения вести диалог	1	27.01		Вести диалог побудительного характера: предлагать		

	побудительного характера				свою помощь, попросить о помощи, согласиться выполнить просьбу партнера		
38	Домашние обязанности Совершенствование лексико-грамматических навыков	1	01.02		Под руководством учителя обобщить краткие отрицательные личные формы глаголов to do, to have, to be		
39	Совершенствование навыков выражения согласия или несогласия	1	03.02		Расспрашивать партнера о том, чем он занимался в прошедшие выходные		
40	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 3ч.</b> Тренировка лексических навыков	1	08.02		Читать текст с пониманием общего содержания и с полным пониманием		
41	Развитие навыков вести этикетный диалог, используя речевые образцы	1	10.02		Разыгрывать с партнером телефонный разговор		
42	Развитие умения выразительного чтения диалога	1	15.02		Читать телепрограмму с извлечением нужной информации		
43	<b>Я и моя семья. 5ч</b> Совершенствование навыков диалогического чтения	1	17.02		Составить представление о правилах поведения в гостях. Разыгрывать с партнером беседу за столом		
44	Прием и угощение гостей Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1	20.02		Под руководством учителя систематизировать личные и притяжательные		

					местоимения		
45	Развитие лексико-грамматических навыков	1	22.02		Заполнять таблицу с требуемыми видовременными формами глагола по образцу		
46	Моя одежда Введение новой лексики по теме	1	24.02		Разыгрывать с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине		
47	Совершенствование навыков аудирования и говорения	1	29.02		Научиться употреблять слова, обозначающие одежду, которые имеют только форму множественного числа		
48	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. бч.</b> Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. <i>Контроль навыка аудирования.</i>	1	02.03		Читать художественный текст с полным пониманием		
49	Развитие навыков письменной речи. <i>Контроль навыка чтения.</i>	1	07.03		Составлять рекламное объявление для магазина		
50	Развитие навыков монологической речи. <i>Контроль навыка письма.</i>	1	09.03		Уметь советовать, как следует одеваться в разную погоду		
51	<i>Контроль навыка говорения</i>	1	14.03		Владеть элементарными умениями самопроверки и самооценки		
52	Произведения детского фольклора Совершенствование навыков устной речи по	1	16.03		Сравнивать бытовые привычки в нашей		

	теме				стране и стране изучаемого языка		
53	Развитие умений проектной деятельности	1	21.03		Использовать свои творческие способности в процессе выполнения проекта: создать журнал мод для телезвезд		
54	<b>Моя школа. 7 ч</b> Новая лексика по теме и её первичное закрепление	1	23.03		Сравнивать свою классную комнату с изображенной на рисунке, описывать ее, используя принятые вербальные средства		
55	Моя школа Совершенствование навыков аудирования и говорения	1	04.04		Воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание		
56	Моя классная комната Развитие навыков устной речи	1	06.04		Осваивать правила поведения в школе и рассказывать о них		
57	Занятия в школе Тренировка навыков монологической речи с использованием новой лексики	1	11.04		Определять логику текста и восстанавливать его, расставляя предложения в нужном порядке		
58	Школьные принадлежности Совершенствование навыков чтения	1	13.04		Соотносить названия школьных принадлежностей с их дефинициями на английском языке		
59	Школьные предметы	1	18.04		Попросить одноклассника одолжить		

	Развитие навыков диалогической речи				забытые дома школьные принадлежности, используя принятые правила этикета		
60	Школьные предметы Актуализация навыков устной речи	1	20.04		Расспрашивать одноклассников, что они делают на разных уроках		
61	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 8ч.</b> Развитие лексико-грамматических навыков	1	25.04		Рассказывать какие предметы нравятся и почему		
62	Произведения детского фольклора Тренировка навыков чтения с общим охватом содержания	1	27.04		Читать художественный текст с общим пониманием, выражать свое мнение о прочитанной истории		
63	Развитие страноведческой осведомленности школьников. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1	02.05		Восстанавливать порядок слов в английском предложении, опираясь на обобщенные понятия о структуре повествовательного и вопросительного предложения		
64	Как научиться понимать друг друга Развитие навыков письменной речи. <i>Контроль навыков чтения.</i>	1	04.05		Составить представление о толерантности к различиям между людьми (на примере героев сказки «Король и сыр»)		
65	Национальный костюм	1	09.05		Инсценировать		

	Развитие навыков устной речи. <i>Контроль навыков письма.</i>				прочитанные диалоги, тексты, используя нужную информацию		
66	Жесты, знаки, указатели <i>Контроль навыков говорения</i>	1	11.05		Владеть элементарными умениями самопроверки и самооценки		
67	Развитие умений проектной деятельности	1	16.05		Под руководством учителя и в ходе выполнения проекта систематизировать знания и коммуникативные умения, приобретенные в курсе начальной школы		
68	Развитие умений проектной деятельности	1	23.05		Под руководством учителя и в ходе выполнения проекта систематизировать знания и коммуникативные умения, приобретенные в курсе начальной школы		

## Контроль знаний, умений

Ведущими составляющими контроля в 4 классах выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Различают следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Основным объектом *текущего* контроля являются языковые навыки. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

*Периодический* контроль проводится на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

4 класс:

Четверть	Сроки	Форма контроля	Методическая литература
1	октябрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник Рабочая тетрадь стр. 65 - 67
2	декабрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник Рабочая тетрадь стр. 68 - 70
3	март	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник Рабочая тетрадь стр. 71 - 73
4	май	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	Учебник Рабочая тетрадь стр. 74 -76

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1) Используемая научно-методическая литература

1. Верещагина И.Н. Читаем сами.- М.: Просвещение, 1994.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - С.-П.: Литера, 2008.
3. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе». Приложение «Методическая мозаика». Министерство образования Российской Федерации, ООО «Методическая мозаика».
4. Пояснительная записка к Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2 - 11 классы. - М.: Астрель, 2004.

5. Примерная программа начального общего образования по английскому языку // Москва «Просвещение» 2009г.
6. Скультэ Валентина. Английский для детей. – М.: Айрис, 2008.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 03.06.2011))
8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

## 2) Интернет-ресурсы

<http://www.youtube.com/watch?v=6XfPRQuJ0NM> – предметы одежды;

<http://www.youtube.com/watch?v=MoVJ0ryxNuI> – фрукты и овощи;

<http://www.youtube.com/watch?v=geJWQkWWcyl> – asking and giving directions;

<http://www.youtube.com/watch?v=rsO5dHgfi1c> – action words;

<http://www.youtube.com/watch?v=2VZxZZVn2iE> – English grammar: IT’S and ITS;

<http://www.youtube.com/watch?v=GinSHimulAo> – IN time, ON time

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) - дополнительная информация к учебникам "Enjoy English", онлайн тесты, разработки учителей;

[www.prosv.ru/umk/we](http://www.prosv.ru/umk/we) - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;

<http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые плану уроков по их использованию;

<http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;

<http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.:

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.

## 3) Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

1.	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по иностранному языку
	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку
	Двуязычные словари
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются



	для изучения иностранного языка
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
2.	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>
	Алфавит (настенная таблица)
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b> Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>
	Мультимедийный компьютер
	Мультимедийный проектор
6	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>
	Экспозиционный экран (навесной)