

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от « 25 » июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « 25 » июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 144 _____ от «31» августа 2015 г.
---	---	--

Рабочая программа по
основам религиозных культур и светской этике
(модуль «Основы православной культуры»)
для 4 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Векленко Светлана Ильинична,
учитель православной культуры,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена *на основе* программы предмета «Основы православной культуры» (Л.Л.Шевченко. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010) и с учётом инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках базисного учебного плана (ГОС 2004) в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2013-2014 учебном году», с учётом **рекомендаций** инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Описание места учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса *рассчитана на 34 часа* (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения (34 учебных недели).

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 4 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 учебный час в пятидневную учебную неделю, 34 часа в учебном году.

В соответствии с календарным графиком, учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год в календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4 класса *изменения не внесены*.

В результате программный материал учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе в течение учебного года будет выполнен полностью.

Формы организации учебного процесса и контроля знаний, умений и навыков. Для изучения предмета применяется классно-урочная система с использованием технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения. В конце изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал,

освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом за весь курс.

Непременным условием формирования воспитания детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность. Важно, чтобы на уроках создавалась «поисковая ситуация».

Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки.

При конструировании учебных занятий будут использоваться ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки (Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»).

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания, творческие проектные работы учащихся – маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Культура и религия в жизни человека	2
2	Священное писание	6
3	Христос спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика	9
4	Православные традиции России	5
5	Православный календарь. Почитание святых	8
6	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4
7	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки		Использование ЭОР	Примечание
		План	Факт		
Культура и религия в жизни человека					
1	Россия — наша Родина	07.09			
2	О вере знании и культуре	14.09			
Священное писание					
3	О чём рассказывает Библия?	21.09			
4	Что говорит о Боге православная культура.	28.09			
5	Добро и зло	05.10			
6	Что говорит о человеке православная культура	12.10			
7	О талантах и душе человека	19.10			
8	Повторение изученного по теме «Священное писание»	26.10			
Христос спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика					
9	Спасение	09.11			
10	Спаситель	16.11			
11	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	23.11			
12	Золотое правило жизни христиан	30.11			
13	Добродетели и страсти. Какой я?	07.12			
14	Милосердие. Кто мой ближний?	14.12			
15	Жертвенная любовь	21.12			
16	Победа над смертью	28.12			
17	Повторение изученного по теме «Христианское учение о спасении»	11.01			
Православные традиции России					
18	Православный храм	18.01			
19	Православные таинства	25.01			
20	Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство	01.02			
21	Христианская семья	08.02			
22	Православный календарь и праздники	15.02			
Православный календарь. Почитание святых					
23	Святая Русь	22.02			
24	Верность	29.02			
25	Смирение	14.03			
26	Ратный подвиг	21.03			
27	Мужество	04.04			
28	Христианская радость	11.04			
29	Подвиг веры	18.04			
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	25. 04.			
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»					
31	Сохраняем культурное наследие, святые России	16.05			
32	Золотая Цепь святых	16.05			
33	Повторение пройденного по теме «Православные традиции России»»	23.05			
34	Итоговое повторение. Обращение к школьникам 22 века	23.05			

Формы и средства контроля

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. (См.: Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 О направлении методических материалов ОРКСЭ.)

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», которые не только позволяют учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализируют для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отражённых как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Перечень учебно-методических средств обучения

Список литературы:

1. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
2. Данилюк А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012
3. Данилюк А.Я. «Книга для родителей». Москва, «Просвещение», 2010
4. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур», 2010
5. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

Оборудование:

- Персональный компьютер и электронные пособия по предмету (презентации, электронное пособие «Основы православной культуры»)

Примерные списки тем рефератов, темы проектов:

1. «Как я понимаю православие»

- 2.«Значение религии в жизни человека и общества»
- 3.«Памятники религиозной культуры (в моем районе, селе)»
- 4.«Мое отношение к миру»
- 5.«Мое отношение к людям»
- 6.«Мое отношение к России»
- 7.«С чего начинается Родина»
- 8.«Герои России»
- 9.«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»
- 10.«Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»
- 11.«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Интернет-ресурсы

сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru