

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от «25» июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от «31» августа 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа по
ТЕХНОЛОГИИ
для 4 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Клименко Валентина Владимировна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

на основе рабочей программы «Технология» 4 класс, авторы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М. Просвещение 2011.,

с учётом рекомендаций инструктивно - методического письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предметов в начальной школе общеобразовательных организаций Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа «Технология» Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2011г на изучение предмета «Технология» отводится в 4 классе 34 часа в учебный год, 1 час в учебную пятидневную неделю.

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 4 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводит 1 ч в неделю, 34 часа в учебный год.

В соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год в рабочую программу «Технология» Сборник рабочих программ 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2011)» в разделе «4 класс» **изменения не вносятся.**

Однако в связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2016 году» в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки

№ 32 и № 33 «Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку. Изделие «Книга «Дневник путешественника».

В результате программный материал учебного предмета «Технология» в 4 классе предметной линии учебников под редакцией Н.И.Роговцева, с.В.Анащенко. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011 в течение учебного года будет выполнен полностью.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности обучающихся**

Учебно-тематический план 4 класс

Раздел	Количество часов по программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.	Количество часов в рабочей программе
По программе – 34 часа, в рабочей программе – 34 часа		
Как работать с учебником	1	1
Человек и земля	21	21
Человек и вода	3	3
Человек и воздух	3	3
Человек и информация	6	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Ча сы учеб ного вре ме ни	Характеристика деятельности обучающихся	Плановые сроки		Используй вание электрон ных образова тельных ресурсов	Примеча ние
				План.	Факт.		
Как работать с учебником (1 ч)							
1	Как работать с учебником Техника безопасности на уроке технологии.	1	Обобщить знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними. Планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты.	03.09			
Человек и земля (21 ч)							
2	Вагоностроительный завод . Изделия: «Ходовая часть (тележка), «Кузов вагона»	1	Находить и отбирать информацию об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательности их сборки из текстов учебника и других источников. Выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия. Создавать разные виды вагонов, используя объёмные геометрические тела (параллелепипед, цилиндр, конус). Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, определять этапы проектной деятельности. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия.	10.09			
3	Вагоностроительный завод .. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		17.09			
4	Полезные ископаемые . Изделие:	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в	24.09			

	«Буровая вышка»		учебнике и других источниках. Выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия. Анализировать конструкцию буровой вышки и определять её основные элементы. Самостоятельно собирать буровую вышку. Соблюдать правила безопасного использования инструментов.				
5	Полезные ископаемые, Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока из текстов учебника и других источников. Выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия. Овладевать технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита. Смешивать пластилин разных оттенков для создания нового оттенка цвета. Выбирать и заменять материалы и инструменты при изготовлении изделия.	01.10			
6, 7	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1 1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия. Анализировать конструкцию автомобиля «КамАЗ» и определять её основные элементы. Самостоятельно изготавливать модель автомобиля.	08.10 15.10			
8, 9	Монетный двор . Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1 1	Находить и отбирать информацию по теме урока из текстов учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Сравнивать стороны медали, объяснять особенности их оформления в зависимости от назначения. Выполнять эскиз сторон медали на основе образца, приведённого в учебнике, переносить эскиз на фольгу при помощи кальки. Осваивать правила тиснения фольги.	22.10 29.10			
10	Фаянсовый завод	1	Находить и отбирать информацию по теме урока	12.11			

	Изделие: «Основа для вазы»		из текстов учебника и других источников.				
11	Фаянсовый завод Изделие: «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1	Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления фаянсовых изделий и определять технологические этапы, которые возможно выполнить в классе. Выполнять эскиз декора вазы.	19.11			
12	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Использовать текст учебника для определения последовательности снятия мерок. Выполнять самостоятельную разметку изделия и его раскрой. Использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков. Соблюдать правила работы колющими инструментами.	26.11			
13	Швейная фабрика . Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Анализировать технологию изготовления, определять технологические этапы, которые можно выполнить самостоятельно, материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия. Выполнять самостоятельную разметку изделия и его раскрой. Использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков. Самостоятельно декорировать изделие.	03.12			
14, 15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Использовать текст учебника для определения последовательности снятия мерок. Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви. Выполнять самостоятельную разметку изделия и его раскрой. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой.	10.12			
				17.12			

16, 17	Деревообрабатывающее производство . Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	2	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Осваивать правила работы столярным ножом и использовать их при подготовке деталей. Соблюдать правила безопасности работы ножом. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали с помощью клея.	24.12			
				14.01			
18	Кондитерская фабрика Изделие: «Пирожное «Картошка». Практическая работа: тест «Кондитерские изделия».	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Отыскивать на обёртке продукции информацию и её производителе и составе. Анализировать рецепты пирожного «Картошка» и шоколадного печенья.	21.01			
19	Кондитерская фабрика Информация на этикетке. Изделие: «Шоколадное печенье»	1	Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда.	28.01			
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа».	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Объяснять последовательность сборки простой электрической цепи по схеме и рисунку и соотносить условные обозначения с реальными предметами. Анализировать правила пользования электрическим чайником и составлять на их основе общие правила пользования электроприборами. Изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж».	04.02			
21	Бытовая техника .Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать информацию на пакетике с семенами. Подготавливать почву для выращивания рассады,	11.02			
22	Тепличное хозяйство Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать информацию на пакетике с семенами. Подготавливать почву для выращивания рассады,	18.02			

			высаживать семена цветов (бархатцы), ухаживать за посевами.				
Человек и вода (3 ч)							
23	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Осваивать способ чистки воды в бытовых условиях. Проводить эксперимент по очистке воды.	25.02			
24	Порт . Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	03.03			
25	Узелковое плетение Изделие: «Браслет»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Осваивать приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов и узлов в технике макраме. Изготавливать изделие, используя одинарный и двойной плоские узлы, оформлять изделие бусинами.	10.03			
Человек и воздух (3 ч)							
26	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Объяснять конструктивные особенности самолётов, их назначение и области использования различных видов летательных аппаратов. Самостоятельно изготавливать модель самолёта из конструктора.	17.03.			

27	Ракета – носитель Изделие: «Ракета – носитель»	1	Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия по чертежу. Трансформировать лист бумаги в объёмные геометрические тела – конус, цилиндр. Соединять детали изделия при помощи клея, декорировать изделие.	07.04			
28	Летательный аппарат. Воздушный змей История возникновения воздушного змея. Изделие: «Воздушный змей»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Осваивать правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.	14.04			
Человек и информация (6 ч)							
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1	Находить и отбирать информацию по теме урока в учебнике и других источниках. Использовать полученные знания для составления рассказа об истории книгопечатания. Находить и называть, используя текст учебника и иллюстрации, основные элементы книги, объяснять их назначение. Находить и определять особенности оформления титульного листа. Использовать в практической работе знания о текстовом редакторе Mikrosoft Word. Применять правила работы на компьютере. Создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника».	21.04			
30	Работа с таблицами Создание таблицы в программе Mikrosoft Word.	1	Закреплять знания работы на компьютере. Осваивать набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе Mikrosoft Word. Создавать на компьютере произвольную таблицу.	28.04			
31	Создание содержания книги Практическая работа на	1	Объяснять значение и возможности использования ИКТ для передачи информации.	05.05			

	компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника»		Определять значение компьютерных технологий в процессе создания книги. Использовать в практической деятельности знания программы Microsoft Word. Закреплять умения сохранять и распечатывать текст.				
32, 33	Переплётные работы . Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	2	Находить и отбирать информацию из материалов учебника и других источников о видах выполнения переплётных работ. Объяснять значение различных элементов книги. Создавать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематикой. Оформлять изделие в соответствии с собственным замыслом.	12.05			
				12.05			
34	Итоговый урок Выставка работ.	1	Презентовать свои работы, объяснять их преимущества, способ изготовления, практическое использование. Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки.	19.05			

Формы и средства контроля

Календарно-тематическое планирование включает контроль усвоения обучающимися учебного материала. В 4 классе контроль осуществляется методом наблюдения.

К формам контроля относятся устный и письменный: стартовый, текущий, рубежный и заключительный. Диагностирование дидактического процесса позволяет выявить его динамику, сопоставить результаты обучения на отдельных этапах.

Аттестация обучающихся технологии проводится в виде тестовых контрольных работ, практических заданий, проектов.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество	Процентное соотношение
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.Примерные программы по учебным предметам «Начальная школа. В 2ч. – 5-е издание, - М.: Просвещение, 2011»	1	100%
2.Сборник рабочих программ. Система «Школа России»/Сост.С.В. Анащенкова, М .А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – Москва: «Просвещение», 2011	1	100%
3.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 4 класс.	4	100%
4.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.	4	100%
Печатные пособия		
<ul style="list-style-type: none">• № 1 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ «Технология. Обработка ткани»	1	100%
<u>КОЛЛЕЦИИ:</u> <ul style="list-style-type: none">• «Лён и продукты его переработки»• «Хлопок и продукты его	1	100%

переработки» • «Шерсть и продукты её переработки»	1	100%
	1	100%
Технические средства обучения		
Классная доска с набором магнитов	1	100%
Аудиоцентр	1	100%
Экспозиционный экран	1	100%
Ноутбук	1	100%
Экранно – звуковые пособия		
(Интерактивные программы на электронных носителях - CD, DVD):		
• Как устроены вещи. Интерактивная энциклопедия науки и техники.	1	100%
• Фантазёры. Волшебный конструктор. Программно - методический комплекс.	1	100%
• Фантазёры. Талантливый дизайнер. Обучающая программа.	1	100%
• Азбука искусства. Программно-методический комплекс Интерактивная программа	1	100%
Специфическое сопровождение (оборудование):		
- индивидуальное рабочее место, которое можно перемещать в случае групповой работы;	2	100 %
- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами и ножницы с острыми концами (в чехле), линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, нитковдеватель, крючок для вязания, спицы, пяльцы, дощечки для работы шилом и лепки, простой и цветной карандаши, фломастеры, кисти для работы клеем и красками; инструменты для работы с проволокой.	8	100 %

- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная односторонняя и двусторонняя, крепированная, калька, копировальная, бумажные салфетки, страницы журналов), картон (обычный, цветной, гофрированный), ткань (однотонная и набивная, хлопчатобумажная и шерстяная, канва), нитки (катушечные, мулине, ирис, пряжа), текстильные материалы (сукно, тесьма), пластилин или пластика, соленое тесто, фольга, проволока, природные материалы (плоские и объемные), «бросовый» материал (пластиковые баночки, крышки, картонные коробочки и т.д.), пуговицы, наборы «Конструктор».	8	100 %
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	4	100%
Стол учительский	1	100%
Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	1	100%
Итого: оснащённость по учебному предмету «Технология» составляет 100 %		

Интернет-ресурсы

- Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения www.standart.edu.ru
- Издательство «Просвещение» www.prosv.ru
- Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru
- Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru
- раздел «Школа России» www.school-russia.ru
- Примерные программы начального общего образования. М., Просвещение, 2010.
- Основные характеристики учебно-методического комплекта для начальной школы «Школа России» - www.school-russia.ru

