

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.
---	--	--

Рабочая программа по
основам духовно-нравственной культуры народов России
для 5 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Векленко Светлана Ильинична,
учитель православной культуры,
первая квалификационная категория

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

на основе учебной предметной программы А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2010;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОДНКНР представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Цель учебного курса ОДНКНР – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОДНКНР:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и

морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом*:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4—5 классы : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов]. — М.: Просвещение, 2012;

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя .4-5 классы/ В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина - М.: Просвещение, 2012;

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. 4-5 классы / А.Я. Данилюк - М.: Просвещение, 2012;

Электронное приложение к учебнику. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012

Описание места учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса *рассчитана на 34 часа* (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения (34 учебных недели).

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 5 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 учебный час в пятидневную учебную неделю, 34 часа в учебном году.

В соответствии с календарным графиком, учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год в календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса *изменения не внесены*.

В результате программный материал учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в течение учебного года будет выполнен полностью.

Формы организации учебного процесса и контроля знаний, умений и навыков. Для изучения предмета применяется классно-урочная система с использованием технологии развивающего и личностно-ориентированного

обучения. В конце изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом за весь курс.

Непременным условием формирования воспитания детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность. Важно, чтобы на уроках создавалась «поисковая ситуация».

Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки.

При конструировании учебных занятий будут использоваться ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки (Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»).

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания, творческие проектные работы учащихся – маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Учебный курс «основы духовно-нравственной культуры народов России» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и

нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2 — 29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Характеристика деятельности обучающихся	Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			план	факт			
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества							
1	Россия — наша Родина.	1	01.09		Знакомиться с историей возникновения и историями религиозных культур		
Религии мира							
2	Культура и религия. Какими бывают религии.	1	08.09		Знакомиться с историей возникновения и историями религиозных культур		
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру.	1	16.09				
4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1	23.09		Давать определения основных понятий религиозной культуры. Знакомиться с основателями религий мира		
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	30.09				
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста. Типитака,	1	07.10		Знакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь		
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран.	1	14.10				
8	Хранители предания в религиях мира.	1	21.10		Учиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.		10

9	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1	28.10		Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать формы поведения		
10	Добро и зло. Понятие раскаяния, греха и воздаяния. Рай и ад.	1	11.11				
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	18.11		Учиться сравнивать религиозные традиции, явления духовной культуры		
12	Священные сооружения. Церковь, синагога.	1	25.11		Знакомиться с священными сооружениями различных религий, учатся видеть их отличия		
13	Священные сооружения. Мечеть, пагода.	1	02.12				
14	Искусство в религиозной культуре христианства и ислама.	1	09.12		Учиться сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры		
15	Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма.	1	16.12				
16	Творческие работы учащихся.	1	23.12		Учиться выполнять творческие проекты		
17	Презентация творческих работ.	1	13.01		Учиться делать презентацию своих работ		
История религий России							
18	История религий России. Христианство, выбор веры.	1	20.01		Знакомиться с развитием различных религиозных культур в истории России.		
19	История религий России. Иудаизм. Буддизм. Ислам.	1	27.01				
20	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в христианстве и иудаизме.	1	03.02		Знакомиться с ритуалами, обычаями и обрядами различных религиозных культур в России.		
21	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в мусульманстве и буддизме.	1	10.02				
22	Паломничество и святыни.	1	17.02		Учиться излагать свое мнение по поводу значения религиозных культур в жизни		

					людей и общества		
23	Праздники и календари. Христианство и иудаизм.	1	24.02		Знакомиться с праздниками христианства и иудаизма, мусульманства и буддизма, с традиционными православными праздниками		
24	Праздники и календари. Традиционные православные праздники.	1	02.03				
25	Праздники и календари. Мусульманство и буддизм.	1	09.03				
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	16.03		Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры		
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	23.03				
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	06.04		Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций		
29	Семья.	1	13.04		Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры		
Духовные традиции многонационального народа России							
30	Долг, свобода, ответственность, труд -	1	20.04		Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций		
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1	27.04				
32	Подготовка творческих	1	04.05		Учиться		

	проектов				осуществлять		
33	Подготовка творческих проектов.	1	11.05 18.05		поиск необходимой информации для выполнения проекта		
34	Презентация творческих проектов.	1	25.05		Учиться слушать собеседника и излагать свое мнение		

Планируемые результаты изучения учебного предмета

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки.

В конце изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме (темы проектов указаны в приложении 1). Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент обеспеченности
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012 3	К	100
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012	Д	100
2.2.	Православный модуль Белгородчины в рамках Федерального образовательного стандарта предмета «Духовно-нравственная культура»: учебно-методическое пособие. Составители: С.Н. Калашникова, А.В. Пересыпкина, И.В. Шаповалова / под ред. Ю.В. Коврижных. – Белгород: Издательство ГИК, 2008	Д	100
2.3.	Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005	Д	100

2.4.	Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005	Д	100
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по православной культуре	Д	100
3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	100
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
4.1.	Телевизор	Д	100
4.2.	CD / DVD-проигрыватели	Д	100
4.3.	Мультимедийный проектор	Д	100
4.4.	Экран для мультимедийного проектора	Д	100
4.5.	Мультимедийный компьютер	Д	100
4.6.	Сканер	Д	100
4.7.	Принтер лазерный А4	Д	100
4.8.	Фотокамера цифровая	Д	100
4.9.	Колонки	Д	100
4.10.	Магнитофон	Д	100
4.11.	Классная доска	Д	100

Официальные информационные ресурсы

Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>

Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Учительская газета - www.ug.ru

Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>

Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru.

Приложение 1

Примерные темы творческих работ:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)