

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа по  
Технологии  
для 5 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Евдокимов Алексей Дмитриевич,  
Учитель технологии,  
первая квалификационная категория

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» для 5 класса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год составлена:

*в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

*на основе учебных предметных программ* «Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011» и «Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015»;

*с учётом* рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области 2015-2016 учебном году».

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии»

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 5 классе 34 учебные недели. Учебный план на 2015-2016 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе 2 учебных часа в неделю, поэтому на изучение предметного материала отводится **68 часов**.

Программа Н.В.Синицы, П.С.Самородского рассчитана на 68 часов. Таким образом программный материал учебного предмета «Технология» для 5 класса в течение учебного года будет выполнен полностью.

В соответствии с примерной программой по технологии в рабочую программу включён раздел по агротехнологиям (МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» является сельской школой), поэтому календарно-тематическое планирование составлено с учётом сезонности сельскохозяйственных работ.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

В соответствии с этим в программу *внесены следующие изменения*:

- добавлен раздел «Технологии растениеводства» - 12 часов;
- разделы «Кулинария» и «Технологии творческой и опытнической деятельности» сокращены на 4 и 8 часов соответственно. Весь материал будет изучен за счёт объединения тем.

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» 23.02.2015, 1.05.2015, 9.05.2015 и в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки №55 «Санитария и гигиена на кухне» и №56 «Здоровое питание»; №57 «Бутерброды и горячие напитки» и №58 «Блюда из овощей и фруктов»; №59 «Блюда из яиц» и №60 «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»; №61 «Творческий проект по разделу «Кулинария.»» и №62 «Презентация и защита творческих проектов».

При реализации данной рабочей программы используется следующий **УМК**: Учебник «Технология» для 5 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф»; Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д.

Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф», учебник и тетради, подготовленных авторами Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш

**Основная форма обучения** – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

**Преобладающим видом контроля** знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

Практическая проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков учащегося. Однородность работ, выполняемых учащимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, повышает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися, определить направление для индивидуальной работы с каждым.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

В течение учебного года каждый школьник должен выполнить четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария».

К концу учебного года выполняется комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии предоставляются проекты в виде портфолио и электронной презентации.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### *Учебно-тематический план*

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	
		по авторской программе	по рабочей программе
<b>1</b>	<b>Технологии растениеводства</b>	-	<b>12</b>
	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур (осенние работы)	-	6
	Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур (осенние работы)	-	6
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Интерьер жилого дома	1	1
<b>3</b>	<b>Электротехника</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Бытовые электроприборы	1	1
<b>4</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12	12
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	4
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2
	Технологии художественной обработки материалов	2	2
<b>5</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	Свойства текстильных материалов	2	2
	Конструирование швейных изделий	2	2
	Швейная машина	2	2
	Технология изготовления швейных изделий	10	10
	Художественные ремёсла	4	4
<b>6</b>	<b>Кулинария</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	Санитария и гигиена на кухне	1	1
	Здоровое питание	1	1
	Бутерброды и горячие напитки	2	1
	Блюда из овощей и фруктов	2	1
	Блюда из яиц	2	1
	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	1
<b>7</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
	Исследовательская и созидательная деятельность	16	8
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Характеристика деятельности обучающихся	Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт			
<b>Технологии растениеводства (осенние работы) - 6</b>							
1	Вводный инструктаж по ТБ. Растениеводство и его структура.	1	04.09		Планировать осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве. Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки.		
2	Направление растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке.	1	07.09				
3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Уборка и учёт урожая овощей, закладка урожая на хранение».	1	10.09				
4	Понятие о технологии производства продукции растениеводства и её основных элементах.	1	14.09				
5	Почва – основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	1	17.09				
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Осенняя обработка почвы с внесением удобрений».	1	21.09				
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности - 3</b>							
7	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	1	24.09		Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников.		
8	Этапы выполнения проекта.	1	28.09				
9	Выбор темы комплексного творческого проекта	1	05.10				
<b>Технологии домашнего хозяйства - 1</b>							
10	Интерьер жилого дома. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Проектирование кухни на компьютере».	1	06.10		Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к		

					интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и компьютера		
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности - 1</b>							
11	Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».	1	08.10		Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».		
<b>Электротехника - 1</b>							
12	Бытовые электроприборы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи».	1	15.10		Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника		
<b>Технологии обработки конструкционных материалов - 20</b>							
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов - 12</b>							
13	Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Организация рабочего места для столярных работ».	1	19.10		Читать и выполнять графическое изображение изделия. Размечать плоское изделие. Определять породы древесины.		
14	Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий	1	22.10		Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов.		
15	Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.	1	26.10		Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединять		
16	Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.	1	29.10				

17	Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.	1	09.11		детали из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия		
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия».	1	12.11				
19	Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.	1	16.11				
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов».	1	19.11				
21	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.	1	23.11				
22	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении».	1	26.11				
23	Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.	1	30.11				
24	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием».	1	03.12				
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов - 4</b>							
25	Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.	1	07.12		Оборудовать рабочее место для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомиться с тонкими металлическими листами,		

26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов».	1	10.12		проволокой и искусственными материалами. Планировать слесарные работы. Разметать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.		
27	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда».	1	14.12		Выполнять правку, резание, зачистку и гибку металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединять тонкие металлические листы фальцевым швом и заклёпками		
28	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками».	1	17.12				
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов – 2</b>							
29	Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.	1	21.12		Изучать устройство и работу сверлильного станка. Ознакомиться с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработать приёмы сверления на сверлильном станке		
30	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Отработка приёмов сверления на сверлильном станке».	1	24.12				
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 2</b>							
31	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Выжигание.	1	28.12		Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком. Разрабатывать и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия		
32	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка».	1	11.01				
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности - 1</b>							
33	Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».	1	14.01		Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».		



**Создание изделий из текстильных материалов - 20**

**Свойства текстильных материалов - 2**

34	Классификация текстильных волокон. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.	1	18.01		Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства	
35	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15 «Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	1	21.01		хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты	

					исследований		
<b>Конструирование швейных изделий - 2</b>							
36	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.	1	25.01		Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий		
37	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ».	1	28.01				
<b>Швейная машина - 2</b>							
38	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.	1	01.02		Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом.		
39	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17 «Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка».	1	04.02				
<b>Технология изготовления швейных изделий - 10</b>							
40	Подготовка ткани к раскрою. Выкраивание деталей швейного изделия.	1	08.02		Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять		
41	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18 «Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия».	1	11.02				
42	Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ.	1	15.02				
43	Основные операции при ручных работах.	1	18.02				
44	Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия.	1	22.02				

45	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».	1	25.02		информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготавливать образцы ручных работ:		
46	Оборудование, правила выполнения и основные операции влажно-тепловой обработки ткани. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20 «Проведение влажно-тепловых работ».	1	29.02		перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание.		
47	Классификация машинных швов.	1	03.03		Изготавливать образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание.		
48	Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт.	1	10.03		Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.		
49	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Обработка проектного изделия по индивидуальному плану».	1	14.03		Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной		
<b>Художественные ремёсла - 4</b>							
50	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	17.03		Подбирать материалы и		

	Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке.				оборудование для вышивки крестом. Выполнять образцы вышивки крестом горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вышивальщица		
51	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22 «Создание схемы вышивки крестом».	1	21.03				
52	Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом	1	04.04				
53	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Выполнение образцов вышивки».	1	07.04				
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности - 1</b>							
54	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	1	11.04		Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».		
<b>Кулинария - 6</b>							
55	Санитария и гигиена на кухне	1	14.04		Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»		
56	Здоровое питание	1	14.04				
57	Бутерброды и горячие напитки	1	18.04				
58	Блюда из овощей и фруктов	1	18.04				
59	Блюда из яиц	1	21.04				
60	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1	21.04				
<b>Технологии творческой и опытнической деятельности - 2</b>							
61	Творческий проект по разделу «Кулинария».	1	25.04		Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную		
62	Презентация и защита творческих проектов.	1	25.04				

					презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект		
<b>Технологии растениеводства (весенние работы) - 6</b>							
63	Приёмы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты.	1	28.04		Планировать весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуру, планировать их размещение на участке с учётом севооборотов, выбирать технологию, инструменты и выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учётом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки.		
64	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29 «Планирование весенних работ на учебно-опытном участке. Подготовка почвы».	1	05.05				
65	Виды и применение севооборотов. Понятия «урожай», «урожайность».	1	12.05				
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29 «Составление схемы простых севооборотов. Подготовка посевного материала».	1	16.05				
67	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приёмы ухода за растениями.	1	19.05				
68	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30 «Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов».	1	23.05				

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(заполнить в соответствии с оборудованием в школе для 5 класса)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	% обеспеченности
<b>Библиотечный фонд мастерской</b>			
1.1	Федеральный государственный стандарт основного общего образования по технологии		
1.2	Примерная программа основного общего образования по технологии		
1.3	Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015		
1.4	Рабочие программы по технологии		
1.5	Методические рекомендации «Технический труд» 5 кл., Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2011г. Поурочное планирование по технологии в 5 классе		
1.6	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных		
1.7	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы (конкретизировать)		
1.8	Нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки (конкретизировать)		
1.9	Справочные пособия по разделам и темам программы (конкретизировать)		
1.10	Методические пособия для учителя (конкретизировать)		
1.11	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских (конкретизировать)		
1.12	Учебники (перечислить)		
1.13	Рабочие тетради (перечислить)		
<b>Печатные пособия</b>			
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки (конкретизировать)		
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся (конкретизировать)		
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся		
2.4	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг		
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>			
3.1	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии (конкретизировать)		
3.2	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии		
<b>Электронно-звуковые пособия</b>			

4.1	Видеофильмы по основным разделам и темам программы (конкретизировать)		
4.2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг (конкретизировать)		
4.3	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы (конкретизировать)		
4.4	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы (конкретизировать)		
<b>Технические средства обучения</b>			
5.1	Экспозиционный экран на штативе или навесной		
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)		
5.3	Телевизор с универсальной подставкой		
5.4	Цифровой фотоаппарат		
5.5	Мультимедийный компьютер		
5.6	Сканер		
5.7	Принтер		
5.8	Копировальный аппарат		
5.9	Мультимедийный проектор		
5.10	Графопроектор (Оверхедпроектор)		
5.11	Диапроектор		
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>			
6.1	Аптечка		
6.2	Халаты		
6.3	Очки защитные		
<b>Специализированная учебная мебель</b>			
7.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц		
7.2	Компьютерный стол		
7.3	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей		
7.4	Ящики для хранения таблиц и плакатов		
7.5	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		
7.6	Штатив для плакатов и таблиц		
7.7	Специализированное место учителя		
7.8	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев		
<b>Модели (или натуральные образцы)</b>			
8.1	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка		
8.2	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники		
8.3	Модели электрических машин		
8.4	Комплект моделей механизмов и передач		
8.5	Модели для анализа форм деталей		
8.6	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций		
8.7	Модели образования сечений и разрезов		
8.8	Модели разъемных соединений		
8.9	Раздаточные модели деталей по различным разделам		

	технологии		
<b>Натуральные объекты</b>			
9.1	Коллекции изучаемых материалов		
9.2	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)		
9.3	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ		

### *Интернет-ресурсы*

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Технология	Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов Москва «Вентана-Граф»
2	Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество	Учебное пособие Ростов н/Д «Феникс»
3	Кругликов Г.И Методика преподавания технологии с практикумом	Учебное пособие. Москва «Академия»
4.	Под редакцией В.Д. Симоненко Общая и профессиональная педагогика	Учебное пособие Москва «Вентана-Граф»
5.	<a href="#">Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:</a>	<a href="http://www.beluno.ru/">http://www.beluno.ru/</a>
6.	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
7.	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
8.	Федеральный российский общеобразовательный портал:	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
10.	Образовательный портал «Учеба»	: <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
11.	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
12.	Сайт федерации Интернет образования	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
13.	Всероссийская олимпиада школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
14.	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	<a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a>
15.	Сайт издательского дома «Дрофа»	<a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>
16.	Сайт издательского дома «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
17.	Сайт издательского дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
18.	Сайт Московского Института Открытого Образования	<a href="http://www.mioo.ru">http://www.mioo.ru</a>
19.	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	<a href="http://supercook.ru/">http://supercook.ru/</a>
20.	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	<a href="http://tehnologiya.ucoz.ru/">http://tehnologiya.ucoz.ru/</a>