

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u> </u> » _____ 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа по
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
для 6 класса
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Мягкая Галина Витальевна,
учитель информатики,
первая квалификационная
категория

2015 год

Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 5-7 классах предмета «Информатика и ИКТ».

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, **на основе:**

- примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»,

- *авторской программы* Босовой Л.Л. «Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов». / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;

и с **учётом рекомендаций** инструктивно-методических писем в образовательных учреждениях Белгородской области» департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие **изменения:**

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями объединены уроки №26 «Исполнители вокруг нас» и №27 «Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 18 «Знакомство со средой программирования».*

Для реализации поставленных целей и задач используются следующие **учебно-методические комплекты** по информатике и ИКТ издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Босова Л.Л.):

6 класс:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
4. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5-7 классах. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Учебно-тематический план для 6 класса

№	Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Компьютер и информация	12	11
2	Человек и информация	12	13
3	Алгоритмы и исполнители	8	9
4	Резерв	3	1
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт		
Компьютер и информация		11				
1	Вводный инструктаж по ТБ и организации рабочего места. Компьютер – универсальная машина обработки информации.	1	03.09			
2	Файлы и папки. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1»</i>	1	10.09			
3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1)</i>	1	17.09			
4	Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2)</i>	1	24.09			
5	Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Инструктаж по ТБ. <i>Работа с приложением Калькулятор</i>	1	01.10			
6	Тексты в памяти компьютера. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3</i>	1	08.10			

	<i>«Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1)</i>					
7	Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 2)</i>	1	15.10			
8	Контрольная работа № 1 «Создание текстовых документов»	1	22.10			
9	Растровое кодирование графической информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 4 «Нумерованные списки»</i>	1	29.10			
10	Векторное кодирование графической информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Маркированные списки»</i>	1	12.11			
11	Единицы измерения информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Создаем таблицы»</i>	1	19.11			
Человек и информация		13				
12	Информация и знания. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице»</i>	1	26.11			
13	Чувственное познание окружающего мира	1	03.12			
14	Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Строим диаграммы»</i>	1	10.12			
15	Как образуются понятия. Контрольная работа № 2 «Компьютер и информация»	1	17.12			
16	Структурирование и визуализация информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор»</i>	1	24.12			
17	Повторный инструктаж по ТБ. Содержание и объем понятия. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе»</i>	1	14.01			

18	Отношения между понятиями. Отношения тождества, пересечения и подчинения. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11</i> <i>«Рисуем в редакторе Word»</i>	1	21.01			
19	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №</i> <i>12 «Рисунок на свободную тему»</i>	1	28.01			
20	Определение понятия. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13</i> <i>«Создаем презентацию «Часы»</i>	1	04.02			
21	Классификация. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Создаем презентацию</i> <i>«Времена года»</i>	1	11.02			
22	Суждение как форма мышления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15</i> <i>«Создаем презентацию</i> <i>«Скакалочка»</i>	1	18.02			
23	Умозаключение как форма мышления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 16</i> <i>«Работаем с файлами и</i> <i>папками. Часть 2»</i>	1	25.02			
24	Контрольная работа № 3 «Создание графических изображений»	1	03.03			
Алгоритмы и исполнители		9				
25	Что такое алгоритм	1	10.03			
26	Исполнители вокруг нас	1	17.03			
27	Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 18</i> <i>«Знакомство со средой</i> <i>программирования»</i>	1	17.03			
28	Формы записи алгоритмов	1	07.04			
29	Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 19</i> <i>«Исполнитель DRAW»</i>	1	14.04			
30	Алгоритмы с ветвлениями. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая</i> <i>работа № 20 «Исполнитель</i> <i>LINE»</i>	1	23.04			
31	Циклические алгоритмы	1	28.04			
32	Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 21</i> <i>«Исполнитель CIRCLE»</i>	1	05.05			
33	Контрольная работа № 4 «Алгоритмы и исполнители»	1	12.05			

<i>Резерв</i>		1			
34	Итоговый мини-проект. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 17</i> <i>«Создаем слайд-шоу»</i>	1	19.05		

Формы и средства контроля

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В качестве одной из основных форм контроля мы рассматриваем тестирование. Организации тестирования в 5 классе следует уделить особое внимание, так как, возможно, для большинства учеников это будет первый опыт соответствующей деятельности. Если ваши пятиклассники не работали с тестами в начальной школе, то до организации первого тестирования их следует более детально познакомить с тестовыми заданиями, рассказать о системе оценивания, продемонстрировать бланк с тестовыми заданиями, дать подробную инструкцию по их выполнению, обратить внимание на временные ограничения.

Для того чтобы настроить школьников на вдумчивую работу с тестами, важно объяснить им правила, которых мы рекомендуем придерживаться при оценивании:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору. Тем не менее, учитель может отказаться от начисления штрафных баллов, особенно на начальном этапе тестирования.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

По усмотрению учителя (особенно при тестировании в 5 классе) эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности» принять решение в пользу ученика. Важно создать обстановку взаимопонимания и сотрудничества, сняв излишнее эмоциональное напряжение, возникающее во время тестирования.

Компьютерное тестирование интересно детям, а учителя оно освобождает от необходимости проверки детских работ. Тем не менее, компьютерному тестированию должно предшествовать тестирование «традиционное» — с бланками на печатной основе, работа с которыми позволяет учащимся более

полно понять новую для них форму учебной деятельности. При правильном подходе к организации тестирования в 5 классе, как правило, в дальнейшем эта форма контроля уже не вызывает у школьников особых затруднений.

В 6-7 классах используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 6-7 классов распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Сегодня, в условиях личностно-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На уроке информатики в качестве портфолио естественным образом выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года или даже нескольких лет обучения.

Тематические и итоговые контрольные работы

№	Тематика	Вид	Форма
6 класс			
1	Создание текстовых документов	Тематический контроль	Практическая контрольная работа
2	Компьютер и информация	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Создание графических изображений	Тематический контроль	Практическая контрольная работа
4	Алгоритмы и исполнители	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
5	Создаём слайд-шоу	Итоговый мини-проект	Творческая работа

Тексты контрольных работ представлены в методическом пособии:

- 1) Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Практические работы

В учебнике 6 класса Босовой Л.Л. представлены тексты практических работ.

**Объекты и средства материально-технического обеспечения курса
«Информатика и ИКТ»
в 6 классе**

Аппаратные средства

- Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
- Проектор
- Принтер
- Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
- Сканер
- Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

- Операционная система
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Клавиатурный тренажер
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы
- Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.)
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
- Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Печатные пособия

Плакаты:

- Техники безопасности

Перечень учебно-методических средств обучения

6 класс:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
4. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5-7 классах. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009
5. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №6 – 2007. «Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов»– М.: Образование и Информатика, 2007. – 104 с.
6. Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. Поурочные разработки по информатике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2010

7. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
8. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2010-2011 учебном году»
9. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=531>
2. <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/#2>
3. <http://linux.armd.ru/ru/documentation/freecode/>
4. <http://freecode.linux.armd.ru/>
5. <http://fipi.ru>
6. www.standart.edu.ru
7. http://www.school.edu.ru/doc.asp?ob_no=54478
8. <http://iit.metodist.ru>
9. <http://algolist.manual.ru/aboutsite.php>

Перечень цифровых образовательных ресурсов

1. Техника безопасности.
2. Файлы и папки.
3. Цифровые данные.
4. Единицы измерения информации.
5. Информация и знания.
6. Чувственное познание окружающего мира.
7. Мышление.
8. Понятие.
9. Содержание и объём понятия.
10. Отношения между понятиями.
11. Суждение.
12. Умозаключение.
13. Алгоритмы и исполнители.
14. Типы алгоритмов.
15. История счёта и систем счисления.
16. История вычислительной техники.
17. Клавиатурный тренажер.

Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1	100
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1	100
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	1	100
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	1	100
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1	100
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	1	100
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	1	100
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100
1.8	Учебник по информатике для основной школы	9	100
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	9	100
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	1	100
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	1	100
1.15	Дидактические материалы по всем темам	1	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	<i>Плакаты</i>		
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	1	100
2.2	Архитектура компьютера	1	100
2.3	Архитектура компьютерных сетей	1	100
2.4	История информатики	1	100
	<i>Схемы</i>		
2.5	Графический пользовательский интерфейс	1	
2.6	Виды информационных процессов	1	100
2.7	Представление информации (дискретизация)	1	100
2.8	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	100
2.9	Основные этапы разработки программ	1	100
2.10	Системы счисления	1	100
2.11	Логические операции	1	100
2.12	Блок-схемы	1	100
2.13	Алгоритмические конструкции	1	100
2.14	Структуры баз данных	1	100
2.15	Структуры веб-ресурсов	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
	<i>Программные средства</i>		
3.1	Операционная система	6	100
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	6	100
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	6	100
3.4	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.	1	100

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
3.5	Антивирусная программа	6	100
3.6	Программа-архиватор	6	100
3.7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	6	100
3.8	Программа для записи CD или DVD дисков	6	100
3.9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	6	100
3.10	Звуковой редактор.	6	100
3.11	Редакторы векторной и растровой графики.	6	100
3.12	Программа для просмотра статических изображений.	6	100
3.13	Мультимедиа проигрыватель	6	100
3.14	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.	5	100
3.15	Редактор Web-страниц.	6	100
3.16	Браузер	6	100
3.17	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	6	100
3.18	Система автоматизированного проектирования.	6	100
3.19	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	6	100
3.20	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	6	100
3.21	Система программирования.	6	100
3.22	Клавиатурный тренажер.	6	100
3.23	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам.	6	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
4.1	Экран (на штативе или настенный)	1	100
4.2	Мультимедиа проектор	1	100
4.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	100
4.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	5	100
4.5	Принтер лазерный или струйный цветной или лазерный сетевой	1	100
4.6	Источник бесперебойного питания	1	100
4.7	Комплект сетевого оборудования	1	100
4.8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	100
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>		
4.10	Сканер	1	100
4.11	Цифровой фотоаппарат	1	100
4.13	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	6	100
4.15	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1	1
4.16	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	100

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
<i>Расходные материалы</i>			
4.17	Бумага	1	100
4.18	Картриджи для лазерного принтера или струйного цветного принтера или для копировального аппарата	1	100
4.19	Диск для записи (CD-R или CD-RW)	15	100
4.20	Спирт для протирки оборудования	1	100
5.	МОДЕЛИ		
5.1	Устройство персонального компьютера	1	100
5.2	Преобразование информации в компьютере	1	100
5.3	Информационные сети и передача информации	1	100
5.4	Модели основных устройств ИКТ	1	100
6.	МЕБЕЛЬ		
6.1	Компьютерный стол для ученика	6	100
6.3	Шкафы для хранения оборудования, хранения компакт-дисков	1	100