

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Даныкова Н.С. « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 144 от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
---	--	--

Рабочая программа  
по математике  
для 6 класса  
на 2015-2016 учебный год

Автор: Векленко Светлана  
Ильинична,  
учитель математики МБОУ «Лозовская основная  
общеобразовательная школа»,  
первая квалификационная категория

2015 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса составлена на 2015-2016 учебный год:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (2004 г.);
- **на основе** программы «Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ авт.-сост. В.И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009 – 31 с.»;
- **с учётом** рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа реализуется на основе УМК:

Учебник «Математика» 6 кл. /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург –М.: Мнемозина, 2008.

Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. -М.: Просвещение, 2009.

Место предмета в учебном плане - 5 часов в неделю, всего – 170 часов.

Контрольных работ – 15.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса.

Раздел	По программе	В рабочей программе
Делимость чисел	20	20
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	22
Умножение и деление обыкновенных дробей	32	32
Отношения и пропорции	19	19
Положительные и отрицательные числа	13	13
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	11
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	12
Решение уравнений	15	15
Координаты на плоскости	13	13
Повторение	13	13

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 — 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными и выходными днями (23/02, 07/03, 08/03, 02/05, 09/05) в рабочую программу внесены следующие изменения:

объединены уроки №164 и №165 «Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби» и «Отношения и пропорции»,

объединены уроки №169 и №170 «Итоговое повторение курса математики 5-6 классов».

Курс математики 6 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполненных действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов. Программа курса способствует логическому развитию и формирует умения пользоваться алгоритмами.

#### **Цели программы:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.

#### **Основные задачи:**

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование раздела и тем урока	Плановые сроки прохождения		Реализация электронного обучения	Примечание
		план	факт		
	<i>Делимость чисел ( 20часов )</i>				
1.1	Делители и кратные	01/09			
2.2	Делители и кратные	02/09			
3.3	Делители и кратные	03/09			
4.4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	04/09			
5.5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	07/09			
6.6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	08/09			
7.7	Признаки делимости на 9 и на 3.	09/09			
8.8	Признаки делимости на 9 и на 3	10/09			
9.9	Простые и составные числа.	11/09			
10.10	Простые и составные числа.	14/09			
11.11	Разложение на простые множители.	15/09			
12.12	Разложение на простые множители.	16/09			
13.13	Наибольший общий делитель.	17/09			
14.14	Наибольший общий делитель.	18/09			
15.15	Наибольший общий делитель.	21/09			
16.16	Взаимно простые числа.	22/09			
17.17	Наименьшее общее кратное.	23/09			
18.18	Наименьшее общее кратное.	24/09			
19.19	Наименьшее общее кратное.	25/09			
<b>20.20</b>	<b>Контрольная работа №1 «Делимость чисел».</b>	<b>28/09</b>			
	<i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 час)</i>				
21.1	Основное свойство дроби.	29/09			
22.2	Основное свойство дроби.	30/09			
23.3	Сокращение дробей.	01/10			
24.4	Сокращение дробей.	02/10			
25.5	Сокращение дробей.	05/10			
26.6	Приведение дробей к общему знаменателю.	06/10			
27.7	Приведение дробей к общему знаменателю.	07/10			
28.8	Приведение дробей к общему знаменателю.	08/10			

29.9	Сравнение дробей с разными знаменателями.	09/10			
30.10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	12/10			
31.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	13/10			
32.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	14/10			
33.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	15/10			
34.14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	16/10			
<b>35.15</b>	<b>Контрольная работа №2 «Основное свойство дроби»</b>	<b>19/10</b>			
36.16	Сложение и вычитание смешанных чисел.	20/10			
37.17	Сложение и вычитание смешанных чисел.	21/10			
38.18	Сложение и вычитание смешанных чисел.	22/10			
39.19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	23/10			
40.20	Сложение и вычитание смешанных чисел.	26/10			
41.21	Сложение и вычитание смешанных чисел.	27/10			
<b>42.22</b>	<b>Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	<b>28/10</b>			
	<i>Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часов)</i>				
43.1	Умножение дробей.	29/10			
44.2	Умножение дробей.	09/11			
45.3	Умножение дробей.	10/11			
46.4	Умножение дробей.	11/11			
47.5	Умножение дробей.	12/11			
48.6	Нахождение дроби от числа.	13/11			
49.7	Нахождение дроби от числа.	16/11			
50.8	Нахождение дроби от числа.	17/11			
51.9	Нахождение дроби от числа.	18/11			
52.10	Применение распределительного свойства умножения.	19/11			
53.11	Применение распределительного свойства умножения.	20/11			
54.12	Применение распределительного свойства умножения.	23/11			
55.13	Применение распределительного свойства умножения.	24/11			
56.14	Применение распределительного свойства умножения.	25/11			
<b>57.15</b>	<b>Контрольная работа №4 «Умножение дробей».</b>	<b>26/11</b>			
58.16	Взаимно обратные числа.	27/11			
59.17	Взаимно обратные числа.	30/11			
60.18	Деление.	01/12			
61.19	Деление.	02/12			
62.20	Деление.	03/12			

63.21	Деление.	04/12			
64.22	Деление.	07/12			
<b>65.23</b>	<b>Контрольная работа №5 «Деление дробей».</b>	<b>08/12</b>			
66.24	Нахождение числа по его дроби.	09/12			
67.25	Нахождение числа по его дроби.	10/12			
68.26	Нахождение числа по его дроби.	11/12			
69.27	Нахождение числа по его дроби.	14/12			
70.28	Нахождение числа по его дроби.	15/12			
71.29	Дробные выражения.	16/12			
72.30	Дробные выражения.	17/12			
<b>73.31</b>	<b>Дробные выражения.</b>	<b>18/12</b>			
74.32	<b>Контрольная работа №6 «Дробные выражения».</b>	<b>21/12</b>			
	<i><b>Отношения и пропорции ( 19 часов )</b></i>				
75.1	Отношения.	22/12			
76.2	Отношения.	23/12			
77.3	Отношения.	24/12			
78.4	Отношения.	25/12			
79.5	Отношения.	28/12			
80.6	Пропорции.	29/12			
81.7	Пропорции.	11/01			
82.8	Пропорции.	12/01			
83.9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	13/01			
84.10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	14/01			
85.11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	15/01			
86.12	<b>Контрольная работа №7 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».</b>				
87.13	Масштаб.	18/01			
88.14	Масштаб.	19/01			
89.15	Длина окружности.	20/01			
<b>90.16</b>	<b>Площадь круга.</b>	<b>21/01</b>			
91.17	Шар	22/01			
<b>92.18</b>	<b>Шар.</b>	<b>25/01</b>			
<b>93.19</b>	<b>Контрольная работа №8 «Длина окружности и площадь круга».</b>	<b>26/01</b>			
	<i><b>Положительные и отрицательные числа (13 часов )</b></i>				
94.1	Координаты на прямой.	27/01			
95.2	Координаты на прямой.	28/01			
96.3	Координаты на прямой.	29/01			
97.4	Противоположные числа.	01/02			
98.5	Противоположные числа.	02/02			
99.6	Модуль числа.	03/02			
100.7	Модуль числа.	04/02			
101.8	Сравнение чисел.	05/02			
102.9	Сравнение чисел.	08/02			

103.10	Сравнение чисел.	09/02			
104.11	Изменение величин.	10/02			
105.12	Изменение величин.	11/02			
<b>106.13</b>	<b>Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа».</b>	<b>12/02</b>			
	<i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</i>				
107.1	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	15/02			
108.2	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	16/02			
109.3	Сложение отрицательных чисел.	17/02			
110.4	Сложение отрицательных чисел.	18/02			
111.5	Сложение чисел с разными знаками.	19/02			
112.6	Сложение чисел с разными знаками.	22/02			
113.7	Сложение чисел с разными знаками.	24/02			
114.8	Вычитание.	25/02			
115.9	Вычитание.	26/02			
116.10	Вычитание.	29/02			
<b>117.11</b>	<b>Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».</b>	<b>01/03</b>			
	<i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)</i>				
118.1	Умножение.	02/03			
119.2	Умножение.	03/03			
120.3	Умножение.	04/03			
121.4	Деление.	09/03			
122.5	Деление.	10/03			
123.6	Деление.	11/03			
124.7	Рациональные числа.	14/03			
125.8	Рациональные числа.	15/03			
126.9	Свойства действий с рациональными числами.	16/03			
127.10	Свойства действий с рациональными числами.	17/03			
128.11	Свойства действий с рациональными числами.	18/03			
<b>129.12</b>	<b>Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».</b>	<b>21/03</b>			
	<i>Решение уравнений (15 часов)</i>				
130.1	Раскрытие скобок.	22/03			
131.2	Раскрытие скобок.	23/03			
132.3	Раскрытие скобок.	01/04			
133.4	Раскрытие скобок.	04/04			
134.5	Коэффициент.	05/04			
135.6	Коэффициент.	06/04			
136.7	Подобные слагаемые.	07/04			
137.8	Подобные слагаемые.	08/04			
138.9	Подобные слагаемые.	11/04			

<b>139.10</b>	<b>Контрольная работа №12 «Подобные слагаемые»</b>	<b>12/04</b>			
140.11	Решение уравнений.	13/04			
141.12	Решение уравнений.	14/04			
142.13	Решение уравнений.	15/04			
143.14	Решение уравнений.	18/04			
<b>144.15</b>	<b>Контрольная работа №13 «Решение уравнений».</b>	<b>19/04</b>			
	<i>Координаты на плоскости (13 часов)</i>				
145.1	Перпендикулярные прямые.	20/04			
146.2	Перпендикулярные прямые.	21/04			
147.3	Параллельные прямые.	22/04			
148.4	Параллельные прямые.	25/04			
149.5	Координатная плоскость.	26/04			
150.6	Координатная плоскость.	27/04			
151.7	Координатная плоскость.	28/04			
152.8	Столбчатые диаграммы.	29/04			
153.9	Столбчатые диаграммы.	03/05			
154.10	Графики.	04/05			
155.11	Графики.	05/05			
156.12	Графики.	06/05			
<b>157.13</b>	<b>Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости».</b>	<b>10/05</b>			
	<i>Повторение (13 часов )</i>				
158.1	Делимость чисел.	11/05			
159.2	Сложение и вычитание смешанных чисел.	12/05			
160.3	Сложение и вычитание смешанных чисел.	13/05			
161.4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	16/05			
162.5	Умножение и деление обыкновенных дробей.	17/05			
163.6	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	18/05			
164.7	Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	19/05			
165.8	Отношения и пропорции.	19/05			
166.9	Действия с положительными и отрицательными числами.	20/05			
167.10	Решение уравнений. Решение текстовых задач.	23/05			
<b>168.12</b>	<b>Контрольная работа №15. Итоговый контроль знаний.</b>	<b>24/05</b>			
169.13	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	25/05			
170.13	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	25/05			



### Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрен авторской программой в форме тематической контрольной работы (время проведения 45 минут). Тексты контрольных работ из Дидактических материалов по математике для 6 класса.

Рабочей программой предусматриваются следующие виды и формы контроля.

Система мониторинга уровня обязательной подготовки учащихся по наиболее важным темам базового компонента математики осуществляется в форме:

- самостоятельных работ (время проведения 5-20 минут),
- тематических тестов (время проведения 20 минут).

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 6 классе в форме контрольной работы продолжительностью 45 минут в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования, учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» в рамках годовой промежуточной аттестации в 6 классе проводятся аттестационные испытания по курсу математики 5-6 классов в форме контрольной работы продолжительностью 45 минут.

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	% оснащения
<b>1</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	100%
1.2	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	100%
1.3	Авторская программа по математике для 5-6 классов	Д	100%
1.4	Учебник по математике для 6 класса	К	100%
1.5	Дидактические материалы по математике для 6 класса	Ф	100%
1.6	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф	100%
1.7	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	90%
1.8	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	100%

1.9	Методические пособия для учителя	Д	100%
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д	90%
2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	80%
<b>3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	80%
<b>4</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	100%
4.2	Принтер лазерный	Д	100%
4.3	Мультимедиапроектор	Д	100%
4.4	Средства телекоммуникации	Д	80%
4.5	Экран (на штативе или навесной)	Д	100%
<b>5</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100%
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	100%
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	Д	100%
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	100%
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	100%
5.6	Набор планиметрических фигур	Ф	100%
<b>6</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>		
6.1	Компьютерный стол	Д	100%
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	100%
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	100%
6.4	Стенд экспозиционный	Д	100%
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	100%
6.6	Штатив для таблиц	Д	100%

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

## Литература

1. Программа. Планирование учебного материала. Математика.5-6 классы./Автор–составитель В.И.Жохов.-М.: Мнемозина, 2009 г.
2. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. - Учебник «Математика» шестого класса образовательных учреждений – М. Мнемозина, 2007 г.
3. Жохов В.И., Преподавание математики в 5 и 6 классах - М.Мнемозина, 2006г.
4. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса.- М.Просвещение, 2007.
5. Ганенкова И.С. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов 5-7 классы, Волгоград, 2005г.
6. Тапилина Л.А., Афанасьева Т.Л.Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина, Жохова В. И., Чеснокова А. С., Шварцбурда С. И. Математика 6 класс, Волгоград, Учитель, 2006г

### **Интернет-ресурсы**

#### **[www.math.ru](http://www.math.ru)**

Интернет - поддержка учителей математики. Здесь можно найти электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.

#### **[www.problems.ru](http://www.problems.ru)**

База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.

**<http://www.prosv.ru>** - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

**<http://www.drofa.ru>** - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

**<http://www.internet-school.ru>** - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика».