

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ____ от «__» июня 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для 6 класса  
на 2015-2016 учебный год

Составитель:  
Данькова Наталья Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая квалификационная категория

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год составлена:

**в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2004 г.);

**на основе** учебной программы «Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. М.: Просвещение, 2009;

**с учетом** рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» и **в соответствии** с учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

При составлении календарно-тематического планирования учтено количество письменных **контрольных работ**:

- диктант – 6;
- контрольное тестирование – 2;
- изложение – 2;
- сочинение – 2.

Рабочая программа включает **28 часов** для проведения уроков **развития речи**.

Для реализации Рабочей программы используется УМК согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

2. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский. – 30-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 254 с.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014.

4. Беляева О.В., Даценко О.А. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011.

При конструировании учебных занятий будут использоваться **ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»**.

Содержание программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. для 6 класса, обучающегося по ФКГОС, рассчитано на 170 часов.

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 6 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе 5 учебных часов в учебную пятидневную неделю, 170 часов в учебном году.

В соответствии с календарным графиком, учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год, в целях выполнения программного материала в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» авторов программы под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. М. для 6 класса вносятся изменения:

1) В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году», 4.11.2015, 23.02.2016, 1.05.2016, 9.05.2016 и в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки № 111 «Склонение местоимений» и № 112 «Личные местоимения. Текстообразующая роль местоимений», №121 «Притяжательные местоимения» и № 122 «Притяжательные местоимения», № 157 «Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»» и № 158 «Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»».

В результате программный материал учебного предмета «Русский язык» авторов предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. для 6 класса в течение учебного года будет выполнен полностью.

### Учебно-тематический план для 170 ч (5 ч в неделю)

№ п/п	Раздел программы	Количество часов в	
		Программе под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.	данной рабочей программе
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1	1
2.	Повторение пройденного в V классе	8+2	8+ 2
3.	Лексика и фразеология. Культура речи	10+3	10+3
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи	24+4	24+ 4
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>			
5.	Имя существительное	18+3	18+3
6.	Имя прилагательное	18+3	18+ 3

7.	Имя числительное	12+2	12+2
8.	Местоимение	19+3	19+3
9.	Глагол	24+6	24+6
Повторение и систематизация пройденного в VI классе		8+2	8+2
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

№ п/п	Наименование раздела и тем Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование ЭОР	Примечание
		П	Ф		
<b>Введение (1 ч.)</b>					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.		01.09		
<b>Повторение пройденного в V классе (8 ч.+2 ч.)</b>					
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1	02.09		
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	03.09		
4	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	04.09		
5	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	07.09		
6	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	08.09		
7	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	09.09		
8	Прямая речь. Диалог. Разделительные знаки и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	10.09		
9	<b>Р/р.</b> Текст	1	11.09		
10	<b>Р/р.</b> Официально-деловой стиль речи	1	14.09		
11	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V классе»</b>	1	15.09		
<b>Лексика и фразеология. Культура речи (10 ч.+3ч.)</b>					
12	Повторение изученного по теме «Лексика» в V классе	1	16.09		
13	<b>Р/р.</b> Сбор и анализ материалов к	1	17.09		

	сочинению.					
14	Общеупотребительные слова.	1	18.09			
15	Профессионализмы.	1	21.09			
16	Диалектизмы	1	22.09			
17	Жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова	1	23.09			
18	Устаревшие слова. Неологизмы	1	24.09			
19	Исконно русские слова. Заимствованные слова.	1	25.09			
20	Фразеология как раздел науки о языке.	1	28.09			
21	Источники фразеологизмов. Фразеологический словарь	1	29.09			
22	Повторение по теме «Лексика и фразеология. Культура речи»	1	30.09			
23	<b>Р/р.</b> Основная мысль текста	1	01.10			
24	<b>Р/р. Контрольное изложение «Отечество моё Россия»</b>	1	02.10			
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч.+4ч.)</b>						
25	Повторение изученного по теме «Морфемика» в V классе	1	05.10			
26	Повторение изученного по теме «Морфемика» в V классе	1	06.10			
27	<b>Р/р.</b> Описание помещения	1	07.10			
28	Основные способы образования слов в русском языке	1	08.10			
29	Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово	1	09.10			
30	Основные способы образования слов в русском языке	1	12.10			
31	Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари	1	13.10			
32	<b>Р/р.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	14.10			
33	Правописание чередующихся гласных О и А в корне –КОС- - - КАС-	1	15.10			
34	Правописание чередующихся гласных О и А в корне –КОС- - - КАС-	1	16.10			
35	Правописание чередующихся гласных О и А в корне –ГОР- - - ГАР-	1	19.10			
36	Правописание чередующихся гласных О и А в корне –ГОР- -- ГАР-	1	20.10			
37	Правописание чередующихся гласных О и А в корнях –ГОР- --	1	21.10			

	ГАР- и –КОС- -КАС-					
38	Букв Ы и И после приставок на согласные	1	22.10			
39	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	23.10			
40	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	26.10			
41	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	27.10			
42	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1	28.10			
43	Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах	1	29.10			
44	Согласование прилагательных и глаголов в прошедшем времени со сложносокращёнными словами	1	09.11			
45	Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	10.11			
46	<b>Р/р. Написание контрольного сочинения-описания по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</b>	1	11.11			
47	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	12.11			
48	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	1	13.11			
49	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	1	16.11			
50	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	1	17.11			
51	<b>Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>	1	18.11			
52	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	1	19.11			
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Имя существительное (18 ч.+3ч.)</b>					
53	Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе	1	20.11			
54	Разносклоняемые существительные	1	23.11			
55	Склонение существительных на –МЯ	1	24.11			
56	Несклоняемые существительные	1	25.11			
57	<b>Р/р. Устная публичная речь</b>	1	26.11			

58	Род несклоняемых имена существительных	1	27.11			
59	Имена существительные общего рода	1	30.11			
60	Морфологический разбор имени существительного.	1	01.12			
61	<b>Р/р.</b> Подготовка к сочинению-описанию по личным впечатлениям	1	02.12			
62	<b>Р/р.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям	1	03.12			
63	НЕ с существительными	1	04.12			
64	НЕ с существительными	1	07.12			
65	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК)	1	08.12			
66	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1	09.12			
67	Правописание гласных О и Е после шипящих и Ц в суффиксах –ОК(-ОК), -ОНК(-ОНОК)	1	10.12			
68	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	1	11.12			
69	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	14.12			
70	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	15.12			
71	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	16.12			
72	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1	17.12			
73	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное».	1	18.12			
<b>Имя прилагательное (18ч.+ 3ч.)</b>						
74	Повторение изученного об имени прилагательном в V классе	1	21.12			
75	Повторение изученного об имени прилагательном в V классе	1	22.12			
76	Степени сравнения имен прилагательных	1	23.12			
77	Образование степеней сравнения	1	24.12			
78	<b>Р/р.</b> Описание природы	1	25.12			
79	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	28.12			
80	Относительные прилагательные	1	29.12			
81	Притяжательные прилагательные	1	11.01			
82	<b>Р/р.</b> Описание уголка природы	1	12.01			
83	Морфологический разбор имени прилагательного	1	13.01			

84	НЕ с прилагательными	1	14.01			
85	Правописание НЕ с прилагательными	1	15.01			
86	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	18.01			
87	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	19.01			
88	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	20.01			
89	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1	21.01			
90	<b>Р/р.</b> Публичное выступление о произведении народного промысла	1	22.01			
91	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	25.01			
92	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	26.01			
93	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	27.01			
94	<b>Контрольное тестирование по теме «Имя прилагательное»</b>	1	28.01			
<b>Имя числительное (12ч.+2ч.)</b>						
95	Имя числительное как часть речи	1	29.01			
96	Простые и составные числительные	1	01.02			
97	Мягкий знак на конце и середине числительных	1	02.02			
98	Разряды количественных числительных.	1	03.02			
99	Числительные, обозначающие целые числа	1	04.02			
100	Числительные, обозначающие целые числа	1	05.02			
101	Дробные числительные	1	08.02			
102	Собирательные числительные	1	09.02			
103	Порядковые числительные	1	10.02			
104	<b>Р/р.</b> Подготовка сообщения о памятном дне	1	11.02			
105	Морфологический разбор числительных	1	12.02			
106	<b>Р/р.</b> Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!»	1	15.02			
107	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя числительное»	1	16.02			
108	<b>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</b>	1	17.02			
<b>Местоимение (19ч.+3ч.)</b>						
109	Местоимение как часть речи	1	18.02			
110	Синтаксическая роль местоимений	1	19.02			



	в предложении				
111	Склонение местоимений	1	22.02		
112	Личные местоимения. Текстообразующая роль местоимений	1			
113	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	24.02		
114	<b>Р/р.</b> Сочинение по сюжетным рисункам от 1-го лица	1	25.02		
115	Вопросительные местоимения	1	26.02		
116	Относительные местоимения	1	29.02		
117	Неопределённые местоимения	1	01.03		
118	Неопределённые местоимения	1	02.03		
119	Отрицательные местоимения	1	03.03		
120	Отрицательные местоимения	1	04.03		
121	Притяжательные местоимения	1	07.03		
122	Притяжательные местоимения	1			
123	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждение	1	09.03		
124	Указательные местоимения	1	10.03		
125	Определительные местоимения	1	11.03		
126	Морфологический разбор местоимений	1	14.03		
127	<b>Р/р.</b> Сочинение-рассуждение на основе диалога	1	15.03		
128	Повторение и обобщение знаний по теме «Местоимение»	1	16.03		
129	<b>Контрольное тестирование по теме «Местоимение»</b>	1	17.03		
130	Повторение и обобщение знаний по теме «Местоимение»	1	18.03		
<b>Глагол (24ч.+6ч.)</b>					
131	Повторение изученного о глаголе в V классе	1	21.03		
132	Повторение изученного о глаголе в V классе	1	22.03		
133	Повторение изученного о глаголе в V классе	1	23.03		
134	<b>Р/р.</b> Сочинение по сюжетным картинкам с включением части готового текста	1	01.04		
135	Разноспрягаемые глаголы	1	04.04		
136	Разноспрягаемые глаголы	1	05.04		
137	Глаголы переходные и непереходные	1	06.04		
138	Глаголы переходные и непереходные	1	07.04		
139	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	08.04		
140	Изъявительное наклонение.	1	11.04		
141	<b>Р/р.</b> Подготовка к изложению от	1	12.04		

	лица его участника					
142	<b>Р/р. Контрольное изложение от лица участника</b>	1	13.04			
143	Условное наклонение	1	14.04			
144	<b>Р/р. Сочинение на тему «Если бы я был (была)...»</b>	1	15.04			
145	Повелительное наклонение	1	18.04			
146	Повелительное наклонение	1	19.04			
147	Повелительное наклонение	1	20.04			
148	<b>Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам</b>	1	21.04			
149	Употребление наклонений	1	22.04			
150	Употребление наклонений	1	25.04			
151	Безличные глаголы	1	26.04			
152	Безличные глаголы	1	27.04			
153	Морфологический разбор глагола	1	28.04			
154	<b>Р/р. Сочинение на основе услышанного</b>	1	29.04			
155	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	03.05			
156	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	04.05			
157	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»	1	05.05			
158	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»	1				
159	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1	06.05			
160	Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»	1	10.05			
<b>Повторение и систематизация пройденного в VI классе (8 ч.+2 ч)</b>						
161	Разделы науки о языке	1	11.05			
162	Орфография. Орфографический разбор	1	12.05			
163	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	13.05			
164	<b>Р/р. Подготовка к сочинению на выбранную тему</b>	1	16.05			
165	<b>Р/р. Написание контрольного сочинения на выбранную тему</b>	1	17.05			
166	Лексика и фразеология	1	18.05			
167	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	19.05			
168	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в VI классе»</b>	1	20.05			
169	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	23.05			
170	Систематизация изученного в VI классе	1	24.05			

## ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку предусмотрен в виде контрольных диктантов, контрольных тестирований, контрольных сочинений, контрольных изложений.

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 6 классе в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Входной и рубежный контроль может проводиться в форме контрольного тестирования продолжительностью 15 - 20 минут. Итоговый контроль может проводиться в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов или диктантов продолжительностью 45 минут.

Промежуточная аттестация осуществляется следующим образом: годовые оценки выставляются по итогам четвертных оценок.

### Письменные контрольные работы

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Контрольные диктанты	15.09	18.11 17.12	17.02	06.05 20.05	6
Контрольные сочинения		11.11		17.05	2
Контрольные изложения	02.10			13.04	2
Контрольное тестирование			28.01 17.03		2

В рамках уроков предусмотрено проведение выборочных, словарных, проверочных и т.д. диктантов, формы устного опроса, формы проведения

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2010. – 46 с. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.
2. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский. – 30-е изд. – М.: Просвещение, 2010 –254 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Белова В.И., Коротенко Л.В. Мы пишем без ошибок (из опыта учителей русского языка Белгородской области по методике интенсивного обучения правописанию Т.Я.Фроловой). – Белгород, 2008.
2. Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. М.: «ВАКО», 2008.

3. Богданова Г.А.. Уроки русского языка в 6 классе.- М.: Просвещение, 2005.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.
6. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях. –М.: Дрофа, 2006.
7. Руссова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. – Н. Новгород: Издательство «ДЕКОМ», 1994. – 192 с.
8. Скоркина Н.М. Русский язык 6 класс (поурочные планы). Волгоград.: «Учитель-АСТ», 1999.
9. Фролова Т.Я. Мы пишем без ошибок: Русский язык: Правописание. Интенсивный курс. Часть 2 – Симферополь: «Таврида», 2008 – 288 с.: ил
10. Фролова Т.Я. Грамотность за 12 занятий: Русский язык. Симферополь: 2006. – 64 с.
11. Фролова Т.Я. Русский язык в рисунках и схемах. – Симферополь, 2005. – 52 с.

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. Репетитор «Русский язык» Весь школьный курс
2. Белова В.И., Коротенко Л.В. Мы пишем без ошибок (из опыта учителей русского языка Белгородской области по методике интенсивного обучения правописанию Т.Я.Фроловой). – Белгород, 2008.
3. Методика интенсивного обучения правописанию Т.Я.Фроловой. Таблицы.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://rubrikon.com>
2. <http://www.ipmce.su/lib/osnprav.htme>
3. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении.
4. <http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар.*
5. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета».
6. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
7. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
8. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
9. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
10. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
11. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
12. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
13. Светозар: открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

14. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

### Оснащение учебного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество
<b>ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ</b>			
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	
<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>			
2	Комплект словарей и справочников по русскому языку для основной школы	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету	
<b>СРЕДСТВА ИКТ</b>			
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью учителя	
4	Мультимедийный проектор		1
5	Интерактивная доска		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ</b>			
6	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК//СРЕДСТВА ИКТ//ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ//ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ//по русскому языку</b>	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	
7	Учебно-методические комплексы по русскому языку	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе	1

		общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	
8	Иллюстрации по русскому языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах	
9	Справочники по русскому языку	Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя	

Кабинет русского языка оснащён на 85%

**Контрольный диктант по теме  
«Повторение изученного в V классе»**

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идем в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики и подберезовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у березки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка разрослась у осинки. И они попадают в корзину.

День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлету на юг.

(104 слова.)

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор предложения *День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца*. Построить схему предложения, над словами указать части речи.
2. Выписать из текста слова с чередующимися гласными в корне слова, графически объяснить условия выбора.

## **Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»**

Прошло шесть месяцев. Стояла белая зима с жестокою тишиной безоблачных морозов, плотным, скрипучим снегом, розовым инеем на деревьях, бледно-изумрудным небом, шапками дыма над трубами, клубами пара из мгновенно раскрытых дверей, свежими лицами людей и хлопотливым бегом продрогших лошадок. Январский день уже приближался к концу. Вечерний холод ещё сильнее стискивал недвижимый воздух, и быстро гасла кровавая заря. В окнах марьянского дома зажигались огни. Прокофьич, в чёрном фраке и белых перчатках, с особой торжественностью накрывал стол на семь приборов.

(По И.С. Тургеневу)

### **Грамматические задания**

1. Найти в тексте слова с чередованием м в корне. Выписать эти слова, объяснить графически орфограмму.
2. Сделать морфемный разбор слов: *вечерний, безоблачных, хлопотливым, приближался, торжественность.*
3. Сделать словообразовательный разбор слов: *январский, раскрытые, изумрудное, торжественность.*
4. Подчеркнуть члены предложения, начертить схему: *Вечерний холод ещё сильнее стискивал недвижимый воздух, и быстро гасла кровавая заря.*



**Контрольный диктант по теме  
«Имя существительное»  
Русская зима**

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка весёлых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.

(По И. Соколову-Микитову)

**Грамматические задания**

1. Морфемный разбор слов:  
непогоду, шубкой, барабанщик, клювики, речонки
2. Синтаксический разбор 3-го предложения, построить схему предложения:  
*Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки.*
3. Морфологический разбор слова: *Подо льдом*

**1. Выполните синтаксический разбор предложения:**

**I вариант**

Наполняется жизнью зимний лес.

**II вариант**

Непогоду сменяют ясные дни.

**2. Выполните морфологический разбор существительного:**

**I вариант** – жизнью;

**II вариант** – с шумом.

## **Контрольный диктант по теме «Имя числительное»**

Озеро Асаль стало известно европейцам с недавнего времени. Это самый солёный водоем на планете. Его вода в 10 раз солонее океанской. Это самая низкая точка Африканского континента — 155 метров ниже уровня моря. Летняя температура воздуха здесь иногда превышает 50градусов.

Асаль — одно из самых негостеприимных мест на Земле. На окружающих его холмах из лавы растет только случайно попавшая сюда колючка. Здесь не поют птицы, даже ящерица не пробежит по берегу. Но это место обладает необыкновенной красотой. У озера не обрывистые, а пологие берега. Они покрыты блистающими на солнце соляными корочками разных цветов: бледно-зелеными, темно-синими, фиолетовыми. На берегу попадаются крупные образования из соли. Они похожи на стеклянные капустные кочаны. (111 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

### **Грамматические задания**

1 вариант:

1. Просклонять числительное сто пятьдесят пять.
2. Выполнить синтаксический разбор предложения  
Асаль — одно из самых негостеприимных мест на Земле.
3. Выполнить морфемный разбор слов: океанской, пятьдесят, растёт.

2 вариант:

1. Просклонять числительное пятьдесят.
2. Выполнить синтаксический разбор предложения  
На берегу попадаются крупные образования из соли.
3. Выполнить морфемный разбор слов: капустные, пятьдесят, пробежит.

## Контрольный диктант по теме «Глагол»

### Муравьи

Трудно пройти в лесу мимо муравьиной кучи.

В яркий солнечный день тысячи муравьёв копошатся, что – то делают, куда – то торопятся.

Вот один муравей забегаёт то спереди, то сзади, с большим усилием втаскивает на муравейник еловую хвою. Муравьи тащат хвою на сооружение своего муравейника, который строят много лет.

Муравьи хорошо знают свой дом.

Догорает день. Муравьишка спешит, приостанавливается, кружится, разыскивает дорогу к дому. Ему помогает запах. Если бы муравьи не различали запахи, они не отличали бы своих муравьёв от чужих. Чужих в свой дом они не пускают.

Ударьте слегка прутом по муравейнику, присмотритесь. В прут вцепились сразу десятки муравьёв. Они защищают своё жилище.

Не разоряйте муравейников ! Муравьи – безобидные, полезные жители леса, они истребляют вредных насекомых.

(По И. Никитинскому)

### Грамматические задания

#### 1. Выполните синтаксический разбор предложения:

##### I вариант

Муравьи тащат хвою на сооружение своего муравейника, который строят много лет.

##### II вариант

Муравьишка спешит, приостанавливается, кружится, разыскивает дорогу к дому.

#### 2. Выполните морфемный разбор слов:

**I вариант** – втаскивает, присмотритесь, безобидные;

**II вариант** – спешит, защищают, еловую.

**Контрольный диктант по теме  
«Повторение изученного в VI классе»**

**Утро ранней весной**

Небо перед утренней зарёй прояснилось. На нём нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретишься. Предраассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжёлая трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается медленно горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природой.

(По К. Паустовскому)

**Грамматические задания**

**1. Выполните синтаксический разбор предложения:**

**I вариант**

Предраассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами.

**II вариант**

Над узкой речкой расстилается синий туман.

**2. Выполните морфемный разбор слов:**

**I вариант** – расстилается, весеннюю, солнце;

**II вариант** – блестит, серебряными, природой.

**Р/р. Контрольное изложение  
«Щит Москвы» (упр.)**

**Р/р. Контрольное изложение  
рассказа от лица участника (упр. 485)**

**Витькина гайка**

Ходили мы на экскурсию на автозавод и там видели, как разными болтами и гайками на главном конвейере свинчивают машины. Бегут по конвейеру колёса, крылья, моторы, а в конце цеха новенькие самосвалы с конвейера сходят.

Ходим мы по цеху, смотрим. Оглядываемся назад: Вити Харитонова нет.

— Витька! Витька! — закричали мы. А он выходит из-за станка и говорит:

Я гайку завинчивал. Мне один рабочий позволил. Вдруг глядим: с конвейера сходит новенький автомобиль. А Витька показывает на колесо и кричит:

— Вот здесь моя гайка!

Мы ему не поверили и побежали к его знакомому рабочему. Тот улыбнулся и сказал:

— Помочь хотите? Становитесь в очередь!

И каждый ученик из нашего класса завинтил по гайке на колесе.

**Контрольное тестирование по теме «Имя прилагательное»**

**Из пособия А.Б. Малюшкина «Тестовые задания по русскому языку. 6 класс»**

**В – I, II**

**Контрольное тестирование по теме «Местоимение»**

**Из пособия А.Б. Малюшкина «Тестовые задания по русскому языку. 6 класс»**

**В – I, II**