

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Даныкова Н.С. « <u> </u> » _____ 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 7 класса
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Мягкая Галина Витальевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная
категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, **на основе:**

- примерной программы государственного стандарта по иностранному языку 4-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011;

- программа курса английского языка «Английский с удовольствием/Enjoy English» для 2-11 классов / М. З. Биболетова, Н.Н. Турбанева - Обнинск: Титул, 2010.

и с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и в соответствии с учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Для реализации поставленных целей и задач используются **учебно-методические комплекты** по английскому языку:

7 класс

1. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: Английский с удовольствием. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

2. Enjoy English: Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н.– Обнинск: Титул, 2009

3. Английский с удовольствием. Книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н. - Обнинск: Титул, 2010

4. Enjoy English: аудиоприложение к учебнику «Английский язык с удовольствием» для 7 класса МРЗ / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2011.

Учебно-тематический план для 7 класса

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Мир моих увлечений	21	21
2	Мир вокруг меня	22	22
3	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	12	12
4	Школьное образование	24	24
5	Я, моя семья, мои друзья	26	26
	Всего	102	102

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт		
1	Мир моих увлечений. 6 часов. Формирование лексических навыков речи	1	01.09			
2	Международный конкурс. Развитие лексических навыков речи	1	02.09			
3	Участие в международном конкурсе. Совершенствование лексических навыков речи	1	05.09			
4	Конкурсы - это интересно. Формирование грамматических навыков: суффиксы прилагательных	1	08.09			
5	Учимся описывать людей. Развитие навыков устной речи	1	09.09			
6	Что ты хочешь изменить в себе? Развитие навыков ознакомительного чтения	1	12.09			
7	Мир вокруг меня. 7 часов. Развитие лексико-грамматических навыков речи	1	15.09			
8	Будущее глазами британцев. Развитие навыков чтения с охватом общего содержания	1	16.09			
9	Планы на будущее. Развитие навыков диалогической устной речи	1	19.09			
10	Будущее нашей планеты. Развитие навыков монологической устной речи	1	22.09			
11	Научно-технический прогресс и будущее Земли. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	23.09			

12	Учимся заполнять анкету. Развитие навыков письменной речи	1	26.09			
13	Формирование грамматических навыков речи	1	29.09			
14	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 7 часов. Развитие грамматических навыков	1	30.09			
15	Интересные факты о городах. Развитие навыков чтения с детальным пониманием	1	03.10			
16	Известные люди планеты. Формирование грамматических навыков: глагол to be + глагол с - ing	1	06.10			
17	Известные люди планеты. Развитие навыков аудирования с детальным пониманием	1	07.10			
18	Поговорим о суевериях. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	10.10			
19	Традиции и праздники в России и Британии. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	13.10			
20	Формирование грамматических навыков: употребление сочетаний: each other, one another	1	14.10			
21	Мир вокруг меня. 11 часов. Развитие лексико-грамматических навыков. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	17.10			
22	Средства связи. Развитие навыков письменной речи. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	20.10			
23	Какие средства связи ты предпочитаешь? Развитие навыков устной речи. <i>Контроль навыков письма</i>	1	21.10			

24	Разговор по телефону. <i>Контроль навыков говорения</i>	1	24.10			
25	Разговор по телефону: за и против. Развитие навыков диалогической устной речи	1	27.10			
26	Компьютер в нашей жизни. Развитие навыков устной речи	1	28.10			
27	Самое важное средство связи. Развитие навыков аудирования	1	10.11			
28	Развитие навыков диалогической устной речи	1	11.11			
29	Развитие навыков монологической устной речи	1	14.11			
30	Систематизация и обобщение изученного материала.	1	17.11			
31	Развитие лексико-грамматических навыков	1	18.11			
32	Школьное образование. 8 часов. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	21.11			
33	Учимся знакомиться. Развитие навыков устной речи	1	24.11			
34	Страны и континенты. Развитие навыков диалогической устной речи	1	25.11			
35	Языки и национальности. Развитие навыков чтения с детальным пониманием	1	28.11			
36	Английский язык в современном мире. Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации	1	01.12			
37	Развитие навыков письменной речи	1	02.12			
38	Язык Эсперанто. Развитие навыков чтения с детальным пониманием	1	05.12			
39	Развитие навыков устной речи	1	08.12			
40	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 5	1	09.12			

	часов. Формирование грамматических навыков речи					
41	Англоговорящие страны. Развитие грамматических навыков речи	1	12.12			
42	Рассказы о своей стране. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	15.12			
43	Географические условия, населения англоговорящих стран. Развитие навыков устной речи	1	16.12			
44	Географические условия, населения англоговорящих стран. Развитие навыков чтения с детальным пониманием. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	19.12			
45	Мир моих увлечений. 3 часа. Систематизация и обобщение изученного материала. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	22.12			
46	Путешествия. Развитие грамматических навыков. <i>Контроль навыков письма</i>	1	23.12			
47	Виды транспорта. <i>Контроль навыков говорения</i>	1	26.12			
48	Я, моя семья, мои друзья. 4 часа. Формирование лексических навыков речи	1	29.12			
49	Взаимоотношения в семье. Формирование грамматических навыков речи	1	12.01			
50	Проблемы подростков. Развитие умения вести диалог-расспрос	1	13.01			
51	Правила общения. Формирование умения вести ритуализированный (этикетный) диалог по теме урока	1	16.01			
52	Мир вокруг меня. 4 часа. Развитие умения строить диалогическое высказывание	1	19.01			

	этикетного характера в связи с предложенной ситуацией					
53	Карта города. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией	1	20.01			
54	Ориентация в городе. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией, выражая своё отношение к предмету речи	1	23.01			
55	Транспорт. Ознакомление с употреблением модальных глаголов и их эквивалентов для выражения совета	1	26.01			
56	Школьное образование. 16 часов. Развитие умения выразительно проигрывать и озвучивать диалогический текст	1	27.01			
57	Школа в нашей жизни. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией общения: преимущества и недостатки классной жизни	1	30.01			
58	Школьная форма. Обучение учащихся краткой передаче основной информации прочитанного текста.	1	02.02			
59	Учебные предметы. Развитие умений письменной речи	1	03.02			
60	Диалоги о школе. Развитие умения сравнивать, обобщать и систематизировать информацию, воспринимаемую на слух	1	06.02			
61	Идеальная школа. Практиковать учащихся в чтении с извлечением основной информации и передаче её в устной форме на английском языке	1	09.02			
62	Школа моей мечты. Развитие умения создавать и	1	10.02			

	выразительно проигрывать диалог-обмен мнениями					
63	Формирование грамматических навыков речи	1	13.02			
64	Образование в англоговорящих странах. Обучение чтению текстов с разной стратегией	1	16.02			
65	Образование в англоговорящих странах. Ознакомление с новой лексикой по теме урока	1	17.02			
66	Школьная форма. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией общения	1	20.02			
67	Формирование грамматических навыков речи	1	24.02			
68	Развитие грамматических навыков речи	1	27.02			
69	Различные виды наказания. Развитие навыков аудирования и умения выражать своё понимание в требуемой форме	1	01.03			
70	Кодекс правил поведения. Развитие умения выполнять коллективные коммуникативные задания на английском языке	1	02.03			
71	Школьные друзья. Развитие лексических навыков речи	1	05.03			
72	Мир моих увлечений. 3 часа. Формирование грамматических навыков речи	1	09.03			
73	Круг чтения. Обучение разным видам чтения. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	12.03			
74	Книги о жизни подростков. Практиковать учащихся в чтении и выражении своего отношения к прочитанному.	1	15.03			

	<i>Контроль навыков чтения</i>					
75	Я, моя семья, мои друзья. 22 часа. Развитие навыков аудирования. <i>Контроль навыков письма</i>	1	16.03			
76	Как распознать настоящего друга. <i>Контроль навыков говорения</i>	1	19.03			
77	Трудно ли быть настоящим другом? Развитие лексико-грамматических навыков речи	1	22.03			
78	Развитие умений письменной речи	1	23.03			
79	День друзей. Систематизация и обобщение изученного материала	1	01.04			
80	Проблемы подростков. Формирование лексических навыков речи	1	05.04			
81	Проблемы подростков. Формирование грамматических навыков речи	1	06.04			
82	Возможные пути решения проблем подростков. Практиковать учащимся в чтении текста с полным пониманием содержания	1	09.04			
83	Проблемы курения. Развитие лексических навыков речи	1	12.04			
84	Отказ от вредных привычек. Формирование грамматических навыков речи	1	13.04			
85	Здоровый образ жизни. Развитие умения выразительно озвучивать и проигрывать диалогический текст	1	16.04			
86	Здоровый образ жизни. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией общения	1	19.04			
87	Занятие спортом. Практиковать учащимся в чтении текста с полным	1	20.04			

	пониманием содержания					
88	Спорт в твоей жизни. Развитие умения кратко высказываться на заданную тему	1	23.04			
89	Фольклор на тему «Здоровый образ жизни». Развитие умения выразительно озвучивать диалогический текст	1	26.04			
90	Витамины в жизни людей. Обучение поиску информации, используя разную стратегию чтения	1	27.04			
91	Правильное питание. Развитие умения кратко высказываться на заданную тему и в соответствии с ситуацией общения	1	30.04			
92	Здоровье дороже богатства. Обучение диалогической речи	1	03.05			
93	Посещение аптеки. Развитие навыков диалогической устной речи	1	04.05			
94	Посещение врача. Развитие умения кратко высказываться на заданную тему и в соответствии с ситуацией общения	1	07.05			
95	Неудачи в спорте. Формирование грамматических навыков речи. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	10.05			
96	Рассказы о спорте. Практиковать учащихся в чтении текста с полным пониманием содержания. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	11.05			
97	Мир моих увлечений. 9 часов. Систематизация и обобщение изученного материала.	1	14.05			
98	Олимпийские игры. <i>Контроль навыков письма</i>	1	17.05			

99	Олимпийские чемпионы. Развитие умения выразительно озвучивать и проигрывать диалогический текст	1	18.05			
100	<i>Контроль навыков говорения</i>	1	21.05			
101	Всемирные юношеские игры. Чтение текста с полным пониманием содержания	1	24.05			
102	Систематизация и обобщение изученного материала	1	25.05			

Формы и средства контроля.

Для оценивания результатов работы учащихся предполагается устный индивидуальный и фронтальный опрос почти на каждом уроке, использование тестовых заданий (как в течение всего урока, так и в качестве элемента урока), проверочных работ (на знание грамматики, лексики, проверку умения работать с текстом и т.п.)

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области аудирования, чтения, письма и говорения.

По английскому языку осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) и осуществляется 1 раз в четверть в виде контрольных работ комплексного характера по четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). (Приложение №1)

Итоговый контроль проводится в конце учебного года на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

1. Перечень учебно-методических средств обучения

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2011 год. Согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения, в состав УМК входит:

7 класс

1. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: Английский с удовольствием. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

2. Enjoy English: Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н.– Обнинск: Титул, 2009
3. Английский с удовольствием. Книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н. - Обнинск: Титул, 2010
4. Enjoy English: аудиоприложение к учебнику «Английский язык с удовольствием» для 7 класса МРЗ / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2011.
5. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов / М. З. Биболетова, Н.Н. Турбанева - Обнинск: Титул, 2010

2. Литература (дополнительная)

- Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» 1998-2011
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-3» /Е.В. Дзюина – М.: ВАКО, 2011
- Приложение к журналу иностранные языки в школе» «Методическая мозаика»
- Инструктивно-методические письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

3. Интернет-ресурсы

- www.titul.ru – Интернет-поддержка и дополнительные материалы к учебникам “Enjoy English”, онлайн тесты, разработки учителей;
- www.englishteachers.ru – дополнительная информация к учебникам “Enjoy English”, онлайн тесты, разработки учителей;
- www.prosv.ru/umk/we - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;
- <http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые плану уроков по их использованию;
- <http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;
- <http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.;
- www.youtube.com - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.
- www.fipi.ru - демоверсия ГИА выпускников IX классов по английскому языку (в новой форме) 2011г.

4. Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	% ОСНАЩЁН- НОСТЬ
----	--	---------------------------------

	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	100
	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	100
	Учебно-методические комплекты(учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные и допущенные МО РФ	100
	Книги для чтения на иностранном языке	100
	Элективные курсы	100
	Контрольно-измерительные материалы	100
	Пособия по страноведению Великобритании/ США	100
	Двуязычные словари	100
	Толковые словари (одноязычные)	85
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	100
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	100
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
	Алфавит (настенная таблица)	100
	Произносительная таблица	100
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	100
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) Карта Великобритании Карта России (физическая) Карта мира(политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	100
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	100
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА	
	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	100
	Компьютерные словари	100
	Электронные библиотеки	100
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	100
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	100
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	
	Мультимедийный компьютер	100
	Мультимедийный проектор	100
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	

Классная доска	100
Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	100
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	100
Штатив для карт и таблиц	100
Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией)	100
Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток)	100
Стол для проектора	100

Приложение 1

КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ 7 КЛАСС

Четверть	Сроки	Форма контроля	Методическая литература
1	октябрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 25, с. 13 Упр. 1, с. 33 Упр. 3-4, с. 33 Упр. 5, с. 33
2	декабрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 46, с. 45 Упр. 1, с. 60 Упр. 4-5, с. 61 Упр. 6, с. 61
3	март		<i>Enjoy English: учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск:</i>

		<p>Контроль навыков аудирования</p> <p>Контроль навыков чтения</p> <p>Контроль навыков письма</p> <p>Контроль навыков говорения</p>	<p><i>Титул, 2012:</i> Упр. 105, с. 85</p> <p>Упр. 1, с. 98</p> <p>Упр. 2,3,5, с. 98-99</p> <p>Упр. 7, с. 99</p>
4	май	<p>Контроль навыков аудирования</p> <p>Контроль навыков чтения</p> <p>Контроль навыков письма</p> <p>Контроль навыков говорения</p>	<p><i>Enjoy English: учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 63, с. 114</p> <p>Упр. 1, с. 123</p> <p>Упр. 2-3, с. 123</p> <p>Упр. 6, с. 123</p>