

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
для 7 класса
на 2015-2016 учебный год

Автор: Погорелова Зинаида Николаевна,
учитель математики МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»,
первая квалификационная категория

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике к результатам освоения образовательной программы по предмету;
- **на основе** примерной программы по математике основного общего образования Геометрия 7-9 классы. /составитель Т. А. Бурмистрова /-М.: «Просвещение», 2008-126с.;
- **с учётом** рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

И реализуется на основе УМК:

- учебник «Геометрия 7-9»/ Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса. /Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2014.
- Б.Г. Зив, В.М.Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса-М. Просвещение, 2003.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 50 часов из расчета 2 ч в неделю во II, III и IV четвертях.

Контрольных работ – 5.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 — 2016 учебный год, а так же постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2016 году» в целях выполнения программного материала и соблюдения количества часов в рабочую программу внесены следующие изменения: объединены уроки №44 и №45 Решение задач по темам «Прямоугольные треугольники и построение треугольника».

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование раздела и тем урока	Плановые сроки прохождения		Реализация электронного обучения	Примечание
		дата план	дата факт		
	<i>Начальные геометрические сведения (7часов)</i>				
1.1	Прямая и отрезок. Луч и угол.	10/11		www.math.ru	
2.2	Сравнение отрезков и углов.	12/11			
3.3	Измерение отрезков.	17/11			
4.4	Измерение углов.	19/11			
5.5	Перпендикулярные прямые.	24/11		www.math.ru	
6.6	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов».	26/11			
7.7	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».	01/12			
	<i>Треугольники (14 часов)</i>				
8.1	Треугольник.	03/12		www.math.ru	
9.2	Первый признак равенства треугольников.	08/12			
10.3	Первый признак равенства треугольников.	10/12			
11.4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	15/12			
12.5	Свойства равнобедренного треугольника.	17/12		www.math.ru	
13.6	Свойства равнобедренного треугольника.	22/12			
14.7	Второй признак равенства треугольников.	24/12			
15.8	Третий признак равенства треугольников.	29/12			
16.9	Второй и третий признаки равенства треугольников.	12/01			

17.10	Окружность.	14/01		www.math.ru	
18.11	Задачи на построение.	19/01			
19.12	Решение задач по теме «Треугольники».	21/01			
20.13	Решение задач по теме «Треугольники».	26/01			
21.14	Контрольная работа №2 «Треугольники».	28/01			
	<i>Параллельные прямые (9 часов)</i>				
22.1	Признаки параллельности двух прямых.	02/02		www.math.ru	
23.2	Признаки параллельности двух прямых.	04/02			
24.3	Признаки параллельности двух прямых.	09/02			
25.4	Аксиома параллельных прямых.	11/02			
26.5	Свойства параллельных прямых.	16/02		www.math.ru	
27.6	Свойства параллельных прямых.	18/02			
28.7	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	25/02			
29.8	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	01/03			
30.9	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».	03/03			
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 часов)</i>				
31.1	Сумма углов треугольника.	10/03		www.math.ru	
32.2	Внешний угол треугольника. Виды треугольников.	15/03			
33.3	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	17/03			
34.4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	22/03			
35.5	Неравенство треугольника.	05/04			
36.6	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	07/04			
37.7	Свойства прямоугольных треугольников.	12/04		www.math.ru	
38.8	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	14/04			
39.9	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	19/04			
40.10	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	21/04			
41.11	Перпендикуляр и наклонная.	26/04		www.math.ru	
42.12	Перпендикуляр и наклонная.	28/04			
43.13	Построение треугольника по трём элементам.	03/05			
44.14	Решение задач по теме «Прямоугольные	05/05			

	треугольники».				
45.15	Решение задач по теме «Построение треугольника».	05/05			
46.16	Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники и построение треугольников».	10/05			
	<i>Повторение. Решение задач (4 часа)</i>				
47.1	Решение задач по теме «Треугольники».	12/05			
48.2	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	17/05			
49.3	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	19/05			
50.4	Итоговый зачёт.	24/05			

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрен авторской программой в форме тематической контрольной работы (время проведения 45 минут) и итогового зачёта в форме теста.

Рубежный и итоговый контроль проводится в 7 классе в форме контрольной работы продолжительностью 20 минут в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Контрольные работы (тексты к/р из Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы /автор Л.С.Атанасян и др./-М.: Просвещение, 2008)

Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».

Контрольная работа №2 «Треугольники».

Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».

Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники и построение треугольников».

Итоговый тест из программы по математике основного общего образования Геометрия 7-9 классы. /автор Л.С.Атанасян и др./-М.: «Просвещение», 2008

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	% оснащения
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	100%
1.2	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	100%
1.3	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов	Д	100%

1.4	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К	100%
1.5	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.6	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.7	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной(итоговой) аттестации по математике	К	
1.8	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	90%
1.9	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	100%
1.10	Методические пособия для учителя	Д	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по геометрии для 7-9 классов	Д	90%
2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	80%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	80%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	100%
4.2	Принтер лазерный	Д	100%
4.3	Мультимедиапроектор	Д	100%
4.4	Средства телекоммуникации	Д	80%
4.5	Экран (на штативе или навесной)	Д	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100%
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	100%
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°), циркуль	Д	
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	
5.6	Набор планиметрических фигур	Ф	
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
6.1	Компьютерный стол	Д	100%
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	100%
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	100%
6.4	Стенд экспозиционный	Д	100%
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	100%
6.6	Штатив для таблиц	Д	100%

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Литература

1. Атанасян Л. С., В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение. 1997 г.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2008
3. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса. –М.:Просвещение, 2008.
4. И.Л.Гусева и др.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 7 класс.-М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
5. А.П.Ершова и др. Устная геометрия. 7-9 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2004г.
6. Едуш О.Ю. Геометрия 7 класс. Подсказки на каждый день.- М.: Владос, 2001
7. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2003.
8. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение, 2003.
9. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии 7 класс/ М.: «Интеллект-центр», 2000

Интернет-ресурсы

www.math.ru

Интернет - поддержка учителей математики. Здесь можно найти электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.

www.problems.ru

База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.