

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u> </u> » _____ 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа по
ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
для 7 класса
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Мягкая Галина Витальевна,
учитель информатики,
первая квалификационная
категория

2015 г.

Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 5-7 классах предмета «Информатика и ИКТ».

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, **на основе:**

- примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»,
- *авторской программы* Босовой Л.Л. «Примерная учебная программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов». / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;

и **с учётом рекомендаций** инструктивно-методических писем в образовательных учреждениях Белгородской области» департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие **изменения:**

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями объединены уроки №32 «*Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»*» и №33 «*Контрольная работа №4 «Алгоритмика»*».

Для реализации поставленных целей и задач используются следующие **учебно-методические комплекты** по информатике и ИКТ издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Босова Л.Л.):

7 класс:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5-7 классах. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Учебно-тематический план для 7 класса

№	Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Объекты и системы	6	10
2	Информационное моделирование	20	14
3	Алгоритмика	7	10
4	Резерв	2	-
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт		
Объекты и системы		10				
1	Вводный инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Презентация «История развития вычислительной техники»</i>	1	04.09			
2	Объекты и их имена	1	12.09			
3	Признаки объектов. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Работа с основными объектами операционной системы»</i>	1	18.09			
4	Отношения объектов	1	25.09			
5	Разновидности объектов и их классификация	1	02.10			
6	Состав объектов	1	09.10			
7	Системы объектов. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Работа с объектами файловой системы»</i>	1	16.10			
8	Система и окружающая среда. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Создаем текстовые объекты»</i>	1	23.10			
9	Персональный компьютер как система	1	13.11			
10	Контрольная работа №1 «Объекты и системы»		20.11			
Информационное моделирование		13				
11	Модели объектов и их назначение	1	27.11			
12	Информационные модели	1	04.12			
13	Словесные информационные модели. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Создаем словесные модели»</i>	1	11.12			
14	Математические модели. <i>Инструктаж по</i>	1	18.12			

	<i>ТБ. Практическая работа №6 «Многоуровневые списки»</i>					
15	Контрольная работа №2 «Информационное моделирование».	1	25.12			
16	Повторный инструктаж по ТБ. Табличные информационные модели	1	15.01			
17	Табличное решение логических задач. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Создаем табличные модели»</i>	1	22.01			
18	Вычислительные таблицы. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Создаем вычислительные модели»</i>	1	29.01			
19	Электронные таблицы. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Знакомство с электронными таблицами»</i>	1	05.02			
20	Графики и диаграммы. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создаем диаграммы и графики»</i>	1	12.02			
21	Схемы. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Схемы, графы и деревья»</i>	1	19.02			
22	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Графические модели»</i>		26.02			
23	Контрольная работа №3 «Информационное моделирование»	1	04.03			
Алгоритмика		10				
24	Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов	1	11.03			
25	Управление исполнителем Чертежник	1	18.03			
26	Использование вспомогательных алгоритмов. <i>Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»</i>	1	01.04			
27	Цикл	1	08.04			
28	Управление исполнителем Робот. <i>Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»</i>	1	15.04			
29	Простые и составные условия. <i>Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»</i>	1	22.04			
30	Команда ветвления	1	29.04			
31	<i>Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»</i>	1	06.05			
32	<i>Инструктаж по ТБ. Работа в среде «Алгоритмика»</i>	1	13.05			
33	Контрольная работа №4 «Алгоритмика»	1	13.05			
Информационное моделирование		1				
34	Итоговый проект. <i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Итоговая работа»</i>	1	20.05			

Формы и средства контроля

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе

достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В качестве одной из основных форм контроля мы рассматриваем тестирование. Организации тестирования в 5 классе следует уделить особое внимание, так как, возможно, для большинства учеников это будет первый опыт соответствующей деятельности. Если ваши пятиклассники не работали с тестами в начальной школе, то до организации первого тестирования их следует более детально познакомить с тестовыми заданиями, рассказать о системе оценивания, продемонстрировать бланк с тестовыми заданиями, дать подробную инструкцию по их выполнению, обратить внимание на временные ограничения.

Для того чтобы настроить школьников на вдумчивую работу с тестами, важно объяснить им правила, которых мы рекомендуем придерживаться при оценивании:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору. Тем не менее, учитель может отказаться от начисления штрафных баллов, особенно на начальном этапе тестирования.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

По усмотрению учителя (особенно при тестировании в 5 классе) эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности» принять решение в пользу ученика. Важно создать обстановку взаимопонимания и сотрудничества, сняв излишнее эмоциональное напряжение, возникающее во время тестирования.

Компьютерное тестирование интересно детям, а учителя оно освобождает от необходимости проверки детских работ. Тем не менее, компьютерному тестированию должно предшествовать тестирование «традиционное» — с бланками на печатной основе, работа с которыми позволяет учащимся более полно понять новую для них форму учебной деятельности. При правильном подходе к организации тестирования в 5 классе, как правило, в дальнейшем эта форма контроля уже не вызывает у школьников особых затруднений.

В 6-7 классах используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных

ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 6-7 классов распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Сегодня, в условиях личностно-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На уроке информатики в качестве портфолио естественным образом выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года или даже нескольких лет обучения.

Тематические и итоговые контрольные работы

№	Тематика	Вид	Форма
7 класс			
1	Объекты и системы	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
2	Информационное моделирование	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
3	Информационное моделирование	Тематический контроль	контрольная работа
4	Алгоритмы и исполнители	Тематический контроль	контрольная работа
5	Презентация	Итоговый проект	Творческая работа

Тексты контрольных работ представлены в методическом пособии:

- 1) Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Практические работы

В учебнике 7 класса Босовой Л.Л. представлены тексты практических работ.

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса «Информатика и ИКТ»

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.

3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
5. Информатика в школе №2-2007 год: Изучаем информационные технологии в VII классе: информационное моделирование. –М.: «Образование и информатика».
6. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2- изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://fcior.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> - Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
4. <http://www.standart.edu.ru> – Официальный сайт ФГОС
5. <http://www.ug.ru> - Учительская газета
6. <http://www.1september.ru> - «Первое сентября»
7. <http://www.teacher.fio.ru> - Учитель.ru - каталог всевозможных учебных и методических материалов по всем аспектам преподавания в школе
8. <http://www.polykov.narod.ru> – авторский сайт Полякова
9. www.opennet.ru – различная документация по Linux

Мультимедийные средства обучения:

1. Операционная система Windows Vista
2. Операционная система семейства Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office 2007

Перечень цифровых образовательных ресурсов:

1. Техника безопасности.
2. Объекты и их имена.
3. Признаки объектов.
4. Отношения объектов.
5. Системы объектов.
6. Модели объектов.
7. Информационные модели.
8. Табличные информационные модели.
9. Графики и диаграммы.
- 10.Схемы.
- 11.Графы.
- 12.Алгоритм – модель деятельности исполнителя.
- 13.Клавиатурный тренажер.

Оснащение образовательного процесса в соответствии

с содержанием учебного предмета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1	100
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1	100
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)	1	100
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	1	100
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1	100
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике	1	100
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	1	100
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100
1.8	Учебник по информатике для основной школы	9	100
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	9	100
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	1	100
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	1	100
1.15	Дидактические материалы по всем темам	1	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	<i>Плакаты</i>		
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	1	100
2.2	Архитектура компьютера	1	100
2.3	Архитектура компьютерных сетей	1	100
2.4	История информатики	1	100
	<i>Схемы</i>		
2.5	Графический пользовательский интерфейс	1	
2.6	Виды информационных процессов	1	100
2.7	Представление информации (дискретизация)	1	100
2.8	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	100
2.9	Основные этапы разработки программ	1	100
2.10	Системы счисления	1	100
2.11	Логические операции	1	100
2.12	Блок-схемы	1	100
2.13	Алгоритмические конструкции	1	100
2.14	Структуры баз данных	1	100
2.15	Структуры веб-ресурсов	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
	<i>Программные средства</i>		
3.1	Операционная система	6	100
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	6	100
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	6	100
3.4	Программное обеспечение для организации управляемого	1	100

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
	коллективного и безопасного доступа в Internet.		
3.5	Антивирусная программа	6	100
3.6	Программа-архиватор	6	100
3.7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	6	100
3.8	Программа для записи CD или DVD дисков	6	100
3.9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	6	100
3.10	Звуковой редактор.	6	100
3.11	Редакторы векторной и растровой графики.	6	100
3.12	Программа для просмотра статических изображений.	6	100
3.13	Мультимедиа проигрыватель	6	100
3.14	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.	5	100
3.15	Редактор Web-страниц.	6	100
3.16	Браузер	6	100
3.17	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	6	100
3.18	Система автоматизированного проектирования.	6	100
3.19	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	6	100
3.20	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	6	100
3.21	Система программирования.	6	100
3.22	Клавиатурный тренажер.	6	100
3.23	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам.	6	100
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
4.1	Экран (на штативе или настенный)	1	100
4.2	Мультимедиа проектор	1	100
4.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	100
4.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	5	100
4.5	Принтер лазерный или струйный цветной или лазерный сетевой	1	100
4.6	Источник бесперебойного питания	1	100
4.7	Комплект сетевого оборудования	1	100
4.8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	100
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>		
4.10	Сканер	1	100
4.11	Цифровой фотоаппарат	1	100
4.13	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	6	100
4.15	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1	1
4.16	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	100

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Оснащённость
	<i>Расходные материалы</i>		
4.17	Бумага	1	100
4.18	Картриджи для лазерного принтера или струйного цветного принтера или для копировального аппарата	1	100
4.19	Диск для записи (CD-R или CD-RW)	15	100
4.20	Спирт для протирки оборудования	1	100
5.	МОДЕЛИ		
5.1	Устройство персонального компьютера	1	100
5.2	Преобразование информации в компьютере	1	100
5.3	Информационные сети и передача информации	1	100
5.4	Модели основных устройств ИКТ	1	100
6.	МЕБЕЛЬ		
6.1	Компьютерный стол для ученика	6	100
6.3	Шкафы для хранения оборудования, хранения компакт-дисков	1	100