

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей - предметников	Заместитель директора школы по УВР	приказом по
МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»	МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»	МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»
Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	_____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	№ <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.

**Рабочая программа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 7 класса
на 2015-2016 учебный год**

Составитель: Крестьянинова Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год составлена

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

на основе учебной программы «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. 10-е изд., Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: «Просвещение», 2009»;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»;

в соответствии с учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Изменения, внесённые в рабочую программу по русскому языку уровня основного общего образования для 7 класса на 2015-2016 учебный год и их обоснование:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 7 класса рассчитано на 170 часов.

Календарным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» установлено в 7 классе 34 учебные недели.

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год отводит для изучения учебного предмета «Русский язык» в 7 классе 5 учебных часов в учебную шестидневную неделю, 170 часов в учебном году. При составлении календарно-тематического планирования учтено количество **письменных контрольных работ**:

- диктант – 2,
- тестирование – 2,
- изложение – 2,
- сочинение – 2.

В соответствии с календарным графиком, учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год, в целях выполнения программного материала в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» для 7 класса вносятся изменения:

В связи с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» 23.02.2016, 7.03.2016, 8.03.2016, 1.05.2015, 2.05.2015, 9.05.2015 и в соответствии с расписанием уроков школы на 2015-2016 учебный год объединены уроки № 111 по теме «Дефис в предложениях *из-за, из-под*» и № 112 по теме «Повторение по теме «Предлог»», № 118 по теме «Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении» и № 119 по теме «Сочинительные союзы»,

№ 122 по теме «Подчинительные союзы» и № 123 по теме «Употребление подчинительных союзов в сложном предложении».

В результате программный материал учебного предмета «Русский язык» для 7 класса в течение учебного года будет выполнен за 167 часов.

Программа реализована в следующем УМК:

1. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 29-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 224с.

2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Москва «Просвещение», 2004.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно-го времени	Плановые сроки		Использование ЭОР	Примечание
			П	Ф		
1	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09.			
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V-VI КЛАССАХ (12 ч. + 2ч.)						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	02.09.			
3	Синтаксический разбор	1	03.09.			
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	04.09.			
5	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	07.09.			
6	Лексика и фразеология	1	08.09.			
7	Фонетика и орфография. Фонетика и орфография.	1	09.09.			
8	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09.			
9	Словообразование и орфография.	1	11.09.			
10	Морфемный и словообразовательный разбор	1	14.09.			
11	Морфология и орфография	1	15.09.			
12	Морфологический разбор слова	1	16.09.			
13	Р/р. Стили литературного языка	1	17.09.			
14	Р/р. Текст.	1	18.09.			
15	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V-VI классах»	1	21.09.			
ПРИЧАСТИЕ (25ч.+6ч.)						
16	Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие	1	22.09.			
17	Причастие как часть речи	1	23.09.			
18	Р/р. Публицистический стиль	1	24.09.			
19	Склонение причастий и	1	25.09.			

	правописание гласных в падежных окончаниях причастий					
20	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	28.09.			
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	29.09.			
22	Выделение причастного оборота запятыми	1	30.09.			
23	Р/р. Описание внешности человека	1	01.10.			
24	Действительные и страдательные причастия	1	02.10.			
25	Краткие и полные страдательные причастия	1	05.10.			
26	Действительные причастия настоящего времени	1	06.10.			
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	07.10.			
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	08.10.			
29	Р/р. Изложение с изменением лица	1	09.10.			
30	Страдательные причастия настоящего времени	1	12.10.			
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	13.10.			
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	14.10.			
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	15.10.			
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	16.10.			
35	Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	19.10.			
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1	20.10.			
37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1	21.10.			
38	Р/р. Подготовка к выборочному изложению	1	22.10.			
39	Р/р. Контрольное выборочное изложение	1	23.10.			
40	Морфологический разбор причастия	1	26.10.			
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	27.10.			
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями»	1	28.10.			

43	Р/р. Сочинение-описание внешности человека	1	29.10.			
44	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	09.11.			
45	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	10.11.			
46	Повторение пройденного по теме «Причастие»	1	11.11.			
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10ч.+2ч.)						
47	Повторение изученного о глаголе V и VI классах. Деепричастие	1	12.11.			
48	Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте	1	13.11.			
49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	16.11.			
50	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	17.11.			
51	Деепричастия несовершенного вида	1	18.11.			
52	Деепричастия совершенного вида	1	19.11.			
53	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	20.11.			
54	Р/р. Написание контрольного сочинения по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	23.11.			
55	Морфологический разбор деепричастия	1	24.11.			
56	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	25.11.			
57	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1	26.11.			
58	Повторение пройденного по теме «Деепричастие»	1	27.11.			
НАРЕЧИЕ (28ч.+6ч.)						
59	Наречие как часть речи	1	30.11.			
60	Смысловые группы наречий	1	01.12.			
61	Смысловые группы наречий	1	02.12.			
62	Синтаксическая роль наречий в предложении	1	03.12.			
63	Р/р. Сочинение по картине И. Попова «Первый снег»	1	04.12.			
64	Степени сравнения наречий и их образование	1	07.12.			
65	Сравнительная степень	1	08.12.			
66	Превосходная степень	1	09.12.			
67	Морфологический разбор наречия	1	10.12.			
68	Р/р. Сочинение-рассуждение в форме размышления	1	11.12.			

69	Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий	1	14.12.			
70	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	1	15.12.			
71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е »	1	16.12.			
72	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	17.12.			
73	Буквы е и и в приставках не- и ни- наречий и местоимений	1	18.12.			
74	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1	21.12.			
75	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1	22.12.			
76	Р/р Описание действий	1	23.12.			
77	Р/р. Репортаж. Интервью	1	24.12.			
78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	25.12.			
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	28.12.			
80	Буквы о и а на конце наречий	1	29.12.			
81	Буквы о и а на конце наречий	1	11.01.			
82	Р/р. Подготовка к изложению с элементами сочинения	1	12.01.			
83	Р/р. Контрольное изложение с элементами сочинения	1	13.01.			
84	Дефис между частями слова в наречиях	1	14.01.			
85	Дефис между частями слова в наречиях	1	15.01.			
86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	18.01.			
87	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	19.01.			
88	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	20.01.			
89	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	21.01.			
90	Повторение по теме «Наречие»	1	22.01.			
91	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1	25.01.			
92	Повторение по теме «Наречие»	1	26.01.			
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (4ч.+2ч.)						
93	Категория состояния как часть речи.	1	27.01.			
94	Отличие категории состояния от наречий	1	28.01.			
95	Синтаксическая роль слов категории	1	29.01.			

	состояния					
96	Морфологический разбор категории состояния	1	01.02.			
97	Р/р. Сжатое изложение с описанием состояния природы. (К. Паустовский «Обыкновенная земля»)	1	02.02.			
98	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему	1	03.02.			
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч.)						
99	Самостоятельные и служебные части речи	1	04.02.			
ПРЕДЛОГ (11ч.+2ч.)						
100	Предлог как часть речи	1	05.02.			
101	Употребление предлогов	1	08.02.			
102	Непроизводные и производные предлоги	1	09.02.			
103	Простые и составные предлоги	1	10.02.			
104	Текстообразующая роль предлогов	1	11.02.			
105	Морфологический разбор предлога	1	12.02.			
106	Синтаксическая роль предлогов в предложении	1	15.02.			
107	Р/р. Подготовка к сочинению по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	16.02.			
108	Р/р. Написание контрольного сочинения по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	17.02.			
109	Слитное и раздельное написание производных предлогов, образованных от наречий	1	18.02			
110	Слитное и раздельное написание производных предлогов, образованных от существительных	1	19.02			
111	Дефис в предлогах <i>из-за, из-под</i>	1	22.02.			
112	Повторение по теме «Предлог»	1	22.02.			
СОЮЗ (16 ч. + 2 ч.)						
113	Союз как часть речи	1	24.02			
114	Простые и составные союзы	1	25.02.			
115	Простые и составные союзы	1	26.02.			
116	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	29.02.			
117	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	01.03.			
118	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	02.03.			
119	Сочинительные союзы	1	02.03.			
120	Р/р. Сочинение-повествование по данному началу	1	03.03.			

121	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении	1	04.03.			
122	Подчинительные союзы	1	09.03.			
123	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении	1	09.03.			
124	Употребление подчинительных союзов в сложном предложении	1	10.03.			
125	Морфологический разбор союза	1	11.03.			
126	Р/р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1	14.03.			
127	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	15.03.			
128	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	16.03.			
129	Повторение по теме «Союз»	1	17.03.			
130	Повторение по теме «Союз»	1	18.03.			
ЧАСТИЦА (18 ч. + 4 ч.)						
131	Частица как служебная часть речи	1	21.03.			
132	Синтаксическая роль частиц в предложении	1	22.03.			
133	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	23.03.			
134	Смысловые частицы	1	01.04.			
135	Смысловые частицы	1	04.04.			
136	Употребление смысловых частиц	1	05.04.			
137	Текстообразующая роль частиц	1	06.04.			
138	Раздельное и дефисное написание частиц	1	07.04.			
139	Р/р. Описание картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	08.04.			
140	Р/р. Выступление-репортаж о картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	11.04.			
141	Морфологический разбор частиц	1	12.04.			
142	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	13.04.			
143	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	14.04.			
144	Различение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	1	15.04.			
145	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1	18.04.			
146	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1	19.04.			
147	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	20.04.			
148	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни - ни</i>	1	21.04.			
149	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни - ни</i>	1	22.04.			
150	Повторение по теме «Частица»	1	25.04.			
151	Р/р. Публичное выступление на	1	26.04.			

	данную тему				
152	Повторение по теме «Служебные части речи»	1	27.04.		
МЕЖДОМЕТИЕ. ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (4 ч.)					
153	Междометие как часть речи.	1	28.04.		
154	Дефис в междометиях.	1	29.04.		
155	Запятая и восклицательный знак при междометиях	1	03.05.		
156	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1	04.05.		
Повторение и систематизация изученного в VII классе (12 ч. + 2 ч.)					
157	Разделы науки о русском языке.	1	05.05.		
158	Р/р. Текст. Стили речи.	1	06.05.		
159	Р/р. Сочинение по одной из тем «Дело мастера боится» или «Удивительное рядом»	1	10.05.		
160	Фонетика. Графика	1	11.05.		
161	Лексика и фразеология	1	12.05.		
162	Морфемика. Словообразование.	1	13.05.		
163	Морфология. Самостоятельные части речи	1	16.05.		
164	Морфология. Самостоятельные части речи	1	17.05.		
165	Морфология. Служебные части речи		18.05.		
166	Орфография	1	19.05.		
167	Орфография	1	20.05.		
168	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в V-VII классах»	1	23.05.		
169	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	24.05.		
170	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения		25.05.		

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Основной формой организации образовательного процесса при реализации календарно-тематического планирования является урок.

Предложенная система уроков (уроки изучения нового материала, уроки закрепления изученного, уроки применения полученных знаний, обобщения и систематизации, комбинированные уроки) направлена на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Используемые на конкретном уроке методы обучения и формы организации учебно-познавательной деятельности определяются возрастными и индивидуальными особенностями коллектива обучающихся, целями и задачами конкретного учебного занятия.

При конструировании учебных занятий будут использоваться ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку предусмотрен в виде контрольных диктантов, контрольных тестирований, контрольных сочинений, контрольных изложений, индивидуальных заданий, фронтальных устных опросов.

В рамках школьного мониторинга проводится входной, рубежный и итоговый контроль в 7 классе в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе (диктант) проводится на 35 неделе.

№ п/п	Форма контроля	Количество часов	Сроки проведения контрольных работ			
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Диктант	2	21.09			23.05
2.	Тестирование	2		26.11.	25.01	
3.	Изложение	2	23.10		13.01	
4.	Сочинение	2		23.11	17.02	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 29-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 224с.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Москва «Просвещение», 2004.
3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе».
4. Научно-методический журнал «Русский язык и литература для школьников».
5. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2009.
6. Фролова Т.Я. Мы пишем без ошибок, 1998; Симферополь, Таврида
7. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 7 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [http:// rubrikon.com](http://rubrikon.com)
2. [http://www.ipmce.su/lib/osn prav.htm](http://www.ipmce.su/lib/osnprav.htm)
3. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении.
4. <http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар.*
5. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета».

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество
ИЛЛЮСТРАЦИИ//ПЛАКАТЫ			
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	
КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2	Комплект словарей и справочников по русскому языку для основной школы	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету	
СРЕДСТВА ИКТ			
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью учителя	
4	Мультимедийный проектор		1
5	Интерактивная доска		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ			
6	РУССКИЙ ЯЗЫК//СРЕДСТВА ИКТ//ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ//ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ//по русскому языку	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	
7	Учебно-методические комплексы по русскому языку	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ.	1

		Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	
8	Иллюстрации по русскому языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах	
9	Справочники по русскому языку	Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя	

Кабинет русского языка оснащён на 85%

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»

Все время держатся прекрасная погода. Дни стоят солнечные, а по ночам подмораживает, звезды усеивают темное небо и блестят чисто и нежно.

Наступает пора листопада, и листья падают дни и ночи. Они то косо летят по ветру, то отвесно ложатся на сырую траву.

Из леса веет прохладой. По утрам серебряные капли росы покрывают осеннюю листву и низкий кустарник около речки. Леса обнажаются, и среди деревьев светло и просторно.

Это время совпадает с отлетом пернатых в далекие края. Они собираются в большие стаи. Когда на небе догорает последний луч, из прибрежных зарослей раздаются какие-то таинственные шорохи.

Черными облаками перелетают по полям и лугам стаи скворцов. Высоко в небе тянутся журавлиные косяки.

«До свидания, осень»,— говорим мы и приветствуем приход зимы. (119 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения: *Наступает пора листопада, и листья падают дни и ночи.* Построить схему предложения, над словами указать части речи.
2. Морфемный разбор слов: *подмораживает, серебряные, прохладой.*

У моря

Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря, усеянному галькой, отшлифованной волнами. От едва колышущегося моря на мальчиков веяло странным покоем и тишиной. Лучи не зашедшего еще за горизонт солнца скользили по легким волнам, набегавшим на берег.

Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога, тянувшаяся к морю от далекого города, осталась позади, а впереди во всю даль и ширь расстилалось открытое море, не имеющее границ. И ребятам казалось, что они добрались до самого края света, что дальше уже нет ничего. Есть одно тихо плещущееся море, а над ним такое же бескрайнее небо, лишь кое-где покрытое бледно-розовыми облачками.

Мальчики, утомленные долгим путем, шли молча. Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, собранного ими для будущего костра. (117 слов)

Грамматическое задание

1. Выполнить фонетический разбор слова
1 вариант – покоем
2 вариант – степная
2. Выполнить морфологический разбор слова
1 вариант – плелись
2 вариант – странным
3. Выполнить синтаксический разбор предложения
1 вариант - Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря, усеянному галькой, отшлифованной волнами.
2 вариант - Их головы прятались за ворохами сухого бурьяна, собранного ими для будущего костра.

Контрольный диктант №2

по теме «Повторение изученного в 7 классе»

Я пробирался нетоптаной тропинкой через поле. Несмотря на ненастье, настроение было легкое. Увидев поблизости копну сена, привалился к обдерганному коровами подножию, наблюдая за вороной, летавшей по серому небу. Отдохнув, зашагал к деревне и вскоре очутился в чужом огороде.

Дождь копошился в опавших тополиных листьях, усеявших грядки. На них еще голубели крепкие студёные кочаны. Свежо пахло поздней капустой и усталой землей, отработавшей свое. На подсолнухе, забытом у межи, позимнему тенькала синица. Прицепившись к растрепанной голове подсолнуха, она теребила его решетку.

Я отыскал в плетне калитку и, боясь, что меня облает не маленькая незлобивая собачонка, а цепной пес, протиснулся за скрипучую деревянную калитку. Навстречу мне шла хозяйка с нарубленным хворостом, чтобы растопить ещё не топлённую печь. (115 слов.)

(По *Е. Носову*)

Контрольное тестирование №1

по теме «Деепричастие»

Вариант 1

1. Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает:

- а) признак предмета по действию;
- б) признак признака;
- в) добавочное действие по отношению к основному действию, выраженному глаголом;**
- г) действие предмета.

2. Признаки каких частей речи совмещает деепричастие?

- а) существительного и прилагательного;
- б) глагола и прилагательного;
- в) глагола и причастия;
- г) глагола и наречия.**

3. Какая часть слова отсутствует у деепричастия?

- а) приставка;
- б) суффикс;
- в) окончание;**
- г) корень.

4. Найдите деепричастие:

- а) увидел;
- б) шлёпая;**
- в) читающая
- г) свежо.

5. Найдите деепричастие совершенного вида:

- а) глядя;
- б) сложив;**
- в) улыбаясь;
- г) смеясь;

6. В каком слове ударение падает на первый слог?

- а) ржавая;**
- б) балуясь;
- в) торжествуя;
- г) любясь.

7. В каком слове допущена орфографическая ошибка?

- а) бассейн;
- б) галерея;**
- в) сиять;
- г) дистанция;

8. Найдите слово, в суффиксе которого пишется *е*.

- а) свинц..вый;
- б) береж..к;
- в) привлеч..нный;**
- г) волч..нок;

9. Какое деепричастие окончательно перешло в наречие?

- а) превозмогая
- б) прочитав;
- в) молча;**

д) догадываясь

10. Найдите деепричастие, в котором *не* пишется слитно:

- а) (не)обращая;
- б) (не)доумевая;**
- в) (не)дыша;
- г) (не)оглянувшись;

11. Укажите словосочетание, в котором деепричастие главное слово:

- а) мурлыча и ворча;
- б) говорил улыбаясь;
- в) не прикасаясь рукой;**
- г) весело посвистывал

12. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

- а) Ребятишки прыгали любуясь ёлкой.**
- б) Ребятишки прыгали и любовались ёлкой.
- в) Прыгающие ребятишки любовались ёлкой
- г) Прыгая ребятишки любовались ёлкой.

13. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота?

- а) Поднявшись на гору, мы увидели изумительную картину.
- б) Прочитав рассказ, он показался мне скучным.**
- в) Волны шумят, ударяясь о скалы.
- г) Сидя у окна, девочка читала.

14. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- а) Старушка, отложив книгу и порываясь что-то спросить, не спросила и стала смотреть в окно.
- б) Успокоясь, орлы вышли на открытое место и долго стояли здесь рядом, задумчиво шуря на вечернюю степь мудрые глаза.
- в) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам, голову сломя.**
- г) Я взобрался на холм и увидел, оглядевшись, знакомую мне равнину с дубовым леском.

Вариант 2

1. Укажите, какой глагольный признак отсутствует у деепричастия:

- а) вид;
- б)наклонение;**
- в)время;

2. Признаки каких частей речи совмещает деепричастие?

- а) существительного и прилагательного;
- б) глагола и прилагательного;
- в) глагола и причастия;
- г) глагола и наречия.**

3. Какая часть слова отсутствует у деепричастия?

- а) приставка;
- б) суффикс;**

в) окончание;

г) корень.

4. Найдите деепричастие:

а) написанная;

б) закрыта;

в) прочитав

г) громко.

5. Найдите деепричастие несовершенного вида:

а) услышав;

б) дописав;

в) остановившись;

г) возвращая;

6. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) черпая;

б) откупорив;

в) формируя;

г) положив

7. В каком слове допущена орфографическая ошибка?

а) расчет;

б) кабинет;

в) профессия;

г) станция;

8. Найдите слово, в суффиксе которого пишется *о*.

а) братц..м;

б) освеж..нный;

в) галч..нок;

г)хорош..го;

9. Какое деепричастие окончательно перешло в наречие?

а) положив

б) рассматривая;

в) молча;

д) догадываясь

10. Найдите деепричастие, в котором *не* пишется слитно:

а) (не)взирая;

б) (не)подумав;

в) (не)слыша;

г) (не)повернувшись;

11. Укажите словосочетание, в котором деепричастие главное слово:

а) выслушав и промолчав;

б) читал запинаясь;

в) не дождавшись рассвета;

г) звонко запел;

12. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

а) Река пенилась вздымая валы и стремительно неслась вниз.

б) Река пенилась вздымала валы и стремительно неслась вниз.

в) Пенившаяся река вздымала валы и стремительно неслась вниз.

г) Пенясь река стремительно неслась вниз.

13. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота?

а) Поднявшись на гору, мы увидели изумительную картину.

б) Прочитав рассказ, он показался мне скучным.

в) Волны шумят, ударяясь о скалы.

г) Сидя у окна, девочка читала

14. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

а) Старушка, отложив книгу и порываясь что-то спросить, не спросила и стала смотреть в окно.

б) Успокоясь, орлы вышли на открытое место и долго стояли здесь рядом, задумчиво шуря на вечернюю степь мудрые глаза.

в) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам, голову сломя.

г) Я взобрался на холм и увидел, оглядевшись, знакомую мне равнину с дубовым леском.

Система оценивания

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

Каждый тест оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 14.

Оценка «5» - 13,14 б

Оценка «4» - 10-12 б.

Оценка «3» - 7-11 б.

Оценка «2» - менее 7 баллов

Контрольное тестирование №2 **по теме «Наречие»**

Вариант 1

1. В каком слове ь пишется

1) луч..

2) невтерпеж..

3) навзнич..

4) без роц...

2. В каком слове дефис не пишется?

1) на..чисто

2) по..хорошему

3) видимо..невидимо

4) в..третьих

3. В каком слове пишется буква а?

1) справ..

2) досрочн..

3) заведом..

4) осторожн..

4. В каком слове пишется одна буква н?

1) Этот человек выглядел очень стра..о.

2) Лектор говорил бодро, осмысле..о, ярко.

3) Туман постепе..о рассеялся.

4) У подножия скалы было ветре..о.

5. Укажите прилагательное в сравнительной степени.

1) Немного ниже росли ночные фиалки.

2) Ветер подул сильнее.

3) Худой мир лучше доброй ссоры.

4) Яснее проступала основная мысль разговора.

6. Укажите словосочетание, в котором неправильно выделено главное слово.

1) легко **работал**

2) слева **от леса**

3) **играл** весело

4) **смотрел** угрюмо

7. В каком слове пишется буква о.

1) певуч..

2) ч..рный

3) свинц..м

4) реш..нный

8. В каком слове не пишется раздельно?

1) выглядеть (не)лепо

2) учиться музыке вовсе (не)легко

3) выглядит (не)скромно

4) (не)кого винить

9. Укажите наречие, которое пишется слитно.

1) смеяться (без)удержу

2) танцевать (до)упаду

3) играть (в)открытую

4) обойти (с)боку

10. Укажите наречие, образованное суффиксальным способом.

1) получше

2) влево

3) дружески

4) вшестером

11. Укажите ошибку в определении грамматических признаков выделенных слов.

1) По осеннему озеру плывет лебедь. – наречие

2) Он нес сумку **наперевес**. – наречие

3) Летом день длится **дольше**. – наречие в сравнительной степени

4) Сосна **пышнее** елки. – прилагательное в сравнительной степени

1. В каком слове ь не пишется

- 1) взвес..те
- 2) настерж..
- 3) спряч..
- 4) могуч...

2. В каком слове дефис не пишется?

- 1) (по)дружески
- 2) (еле)еле
- 3) где(то)
- 4) (в)слепую

3. В каком слове пишется буква о?

- 1) изредк..
- 2) искос..
- 3) запрост..
- 4) досыт..

4. В каком слове пишется одна буква н?

- 1) Я време..о не живу здесь.
- 2) Мастер пута..о рассказывал о случившемся.
- 3) Женщина была искре..е тронута заботой о ней.
- 4) Он слушал сосредоточе..о.

5. Укажите прилагательное в сравнительной степени.

- 1) Здоровье дороже денег.
- 2) Тучи наплывали все ниже и ниже.
- 3) Ветер подул сильнее, и пошел снег.
- 4) Отец строжайше запретил мне играть с Володей.

6. Укажите словосочетание, в котором неправильно выделено главное слово.

- 1) одеваться небрежно
- 2) невыносимо жаркий
- 3) совершенно успокоившись
- 4) палить нещадно

7. В каком слове пишется буква ё.

- 1) свеж..
- 2) приж..г
- 3) ш..в
- 4) одеж..нка

8. В каком слове не пишется слитно?

- 1) комната (не)большая, а маленькая
- 2) залезать (не)высоко
- 3) дом (не)построен
- 4) ведет себя далеко (не)скромно

9. Укажите наречие, которое пишется раздельно.

- 1) работать (без)устали
- 2) виднелись (по)всюду
- 3) перебраться (в)ручную

4) переписать (на)чисто

10. Укажите наречие, образованное суффиксальным способом.

1) по-новому

2) интересно

3) навсегда

4) досыта

11. Укажите ошибку в определении грамматических признаков выделенных слов.

1) **Звонко** льется песня. – наречие

2) Танцевальный зал находится **наверху**. – существительное с предлогом

3) Сестра **старше** брата. – прилагательное в сравнительной степени

4) Я люблю яйца **вмятку**. - наречие

Ответы к тестам по теме «Наречие»

Вариант 1: 1-3; 2-1; 3-1; 4-4; 5-3; 6-2; 7-3; 8-2; 9-4; 10-3; 11-1.

Вариант 2: 1-4; 2-4; 3-3; 4-2; 5-1; 6-2; 7-2; 8-2; 9-1; 10-2; 11-2.

Система оценивания

Каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 11.

Оценка «5» - 10,11 б.

Оценка «4» - 8,9 б.

Оценка «3» - 7,6 б.

Оценка «2»- меньше 6 баллов