

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа по
Технологии
для 7 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Евдокимов Алексей Дмитриевич,
Учитель технологии,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена *на основе* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебной предметной программы «Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др.. М.: Вентана-Граф», 2010; *с учетом рекомендаций* управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» и инструктивно – методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015–2016 учебном году».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения всех направлений образовательной области «Технология», в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – 35 часов. Рабочая программа разработана с учётом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в 8 классе), поэтому в 8 классе на изучение программного материала отводится 70 часов.

Учебная предметная программа М.В.Хохловой и др. рассчитана на 280 часов (из расчёта 70 часов в каждом классе). Рабочая программа рассчитана *на 272 часа (68 часов в каждом классе - 2 час в неделю при 34 учебных*

неделях), что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **УМК**:

✓ Учебник «Технология» для 7 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2007.

✓ Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса сельских общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф», 2007.

Рабочая программа является комплексной. В неё включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда. Кроме того, программа содержит инвариативные разделы: «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» в программу по технологии введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы», за счет сокращения часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения («Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария»).

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программе уменьшены объем и сложность практических работ, которые предусмотрены для выполнения в рамках разделов по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии. Рабочая программа составлена с учётом сезонности сельскохозяйственных работ.

В соответствии с этим в программу **внесены следующие изменения**:

7 класс:

- раздел «Растениеводство» сокращен с 18 часов до 16 часов;
- раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» сокращен с 34 часов до 26 часов;
- раздел «Технологии ведения дома» сокращен с 4 часов до 2 часа;

- раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» сокращен с 14 часов до 10 часов.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность должна быть организована не как завершающий этап, а в гот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии, например, с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	7 класс	
		по авт. пр.	по раб. пр.
1	Вводный урок	1	1
2	Растениеводство	18	16
	Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	8
	Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	8
3	Животноводство	-	-
	Выращивание кроликов	-	-
	Выращивание поросят-отъемышей	-	-
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	34	28
	Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	12
	Создание изделий из металлов и пластмасс	12	12
	Декоративно-прикладное творчество	8	4
5	Черчение и графика	2	2
6	Технология ведения дома	4	2
	Уход за одеждой и обувью	2	1
	Интерьер жилых помещений	2	1
	Санитарно-технические работы	-	-
	Семейная экономика	-	-
7	Электротехнические работы	-	-
8	Строительные ремонтно-отделочные работы	14	10
9	Проектная деятельность	11	9
ИТОГО		70+14	68

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			план	факт		
Вводный урок - 1						
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ	1	04.09			
Растениеводство - 16						
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>						
2	Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России	1	07.09			
3	Строение плодовых растений. Закладка плодового сад	1	10.09			
4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1: «Посадка плодовых деревьев»	1	15.09			
5	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	1	17.09			
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2: «Обрезка кустов смородины и малины»	1	21.09			
7	Хранение плодов и овощей	1	25.09			
8	Хранение корнеплодов	1	28.09			
9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3: «Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение»	1	02.10			
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 28						
<i>Создание изделий из древесины и древесных материалов- 12</i>						
10	Физико-механические свойства древесины. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4: «Определение плотности и влажности древесины»	1	05.10			
11	Технологическая документация. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5: «Выполнение чертежа изделия и составление технологической карты»	1	09.10			
12	Заточка инструментов для резания древесины	1	12.10			
13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6: «Заточка и развод зубьев пил»	1	16.10			
14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7: «Настройка стругов»	1	19.10			
15	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	23.10			
16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8: «Расчет отклонений и допусков на размеры деталей»	1	26.10			
17	Ознакомление с шиповыми столярными соединениями	1	09.11			
18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9: «Изготовление изделия со склеиванием шипового соединения»	1	13.11			

19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10: «точение ручки напильника по технологической карте»	1	16.11			
20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11: «Контроль точности по шаблону»	1	20.11			
21	Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности	1	23.11			
<i>Создание изделий из металлов и пластмасс - 12</i>						
22	Классификация сталей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12: «Ознакомление со свойствами сталей»	1	27.11			
23	Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Технологическая карта	1	30.11			
24	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13: «Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Разработка технологической карты»	1	04.12			
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1	07.12			
26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14: «Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка»	1	11.12			
27	Виды и назначение токарных резцов	1	14.12			
28	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15: «Ознакомление токарными резцами»	1	18.12			
29	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1	21.12			
30	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16: «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»	1	25.12			
31	Применение резьбовых соединений	1	28.12			
32	Инструменты и приемы нарезания резьбы	1	11.01			
33	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17: «Нарезание резьбы»	1	15.01			
<i>Декоративно-прикладное творчество - 4</i>						
34	Виды резьбы по дереву и технологии их выполнения	1	18.01			
35	Приемы резания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №18: «Нанесение рисунка на заготовку»	1	22.01			
36	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №19: «Изготовление декоративного изделия из древесины»	1	25.01			
37	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №20: «Окончательная обработка изделия»	1	29.01			
Черчение и графика - 2						
38	Понятие конструкторской и технологической документации	1	01.02			
39	Инструктаж по ТБ. Практическая работа	1	05.02			

	№21: «Выполнение чертежа детали. Чтение чертежа»					
Технологии ведения дома - 2						
40	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей	1	08.02			
41	Комнатные растения в жизни людей. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №22: «Уход за комнатными растениями»	1	12.02			
Строительные ремонтно-отделочные работы - 10						
42	Материалы для мозаики, их свойства	1	15.02			
43	Виды мозаики	1	19.02			
44	Способы крепления мозаичных материалов	1	22.02			
45	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23: «Изготовление вяжущих растворов»	1	26.02			
46	Применение изделий в интерьере	1	29.02			
47	Профессия штукатур	1	29.02			
48	Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки)	1	04.03			
49	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №24: «Изготовление изделия с использованием мозаики»	1	11.03			
50	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25: «Корректировка изделия с использованием мозаики»	1	14.03			
51	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №26: «Окончательная обработка изделия»	1	18.03			
Проектная деятельность - 9						
52	Выбор модели проектного изделия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №27: «Выбор модели проектного изделия»	1	21.03			
53	Требования к готовому изделию. Выдвижение идей для выполнения творческого проекта	1	01.04			
54	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №28 «Выбор формы, цвета, размера изделия»	1	04.04			
55	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №29 «Изготовление проектного изделия»	1	08.04			
56	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №30 «Корректировка проектного изделия»	1	11.04			
57	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №31 «Оформление проектного изделия»	1	15.04			
58	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №32 «Художественное оформление изделия»	1	18.04			
59	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №33 «Контроль качества изделия»	1	22.04			
60	Презентация творческого проекта	1	25.04			
Растениеводство						
<i>Основы аграрной технологии (осенние работы) - 8</i>						
61	Уход за садом. Способы размножения	1	29.04			

	плодовых и ягодных культур					
62	Способы прививки плодовых культур	1	29.04			
63	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №34 «Выполнение прививок плодовых культур»	1	06.05			
64	Размножение ягодных кустарников черенками	1	13.05			
65	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №35 «Подготовка рассадника, заготовка и посадка черенков»	1	16.05			
66	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №36 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур»	1	20.05			
67	Структура и назначение плодового питомника	1	23.05			
68	Экскурсия в плодовый питомник	1	23.05			

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая, лабораторная работа,).

В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы. Формы контроля ЗУН: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, письменный опрос, практикум, проект.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	% обеспеченности
Библиотечный фонд			
	Стандарт основного общего образования по технологии		
	Сборник нормативных документов. Технология. Москва ООО «Дрофа», 2006 г.		
	Примерная программа основного общего образования по технологии		
	Технология: программы начального и основного общего образования / М.В.Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синеца и др.. М.: Вентана-Граф», 2010		
	Рабочие программы по технологии		
	Методические рекомендации «Технический труд» 5 кл., Тищенко А.Т., «Вентана-Граф», 2011г. Поурочное планирование по технологии в 5 классе		
	Пособие для учителя «Технология, метод проектов в техническом образовании школьников», М. «Вентана-Граф», 2003г.		

	Симоненко В.Д., Технология: учебник для 5 (6,7,8) кл. М.: «Вентана-Граф», 2007-2012гг..		
	Викторов Е.А., Технология: тетрадь для 5 (6,7,8) кл. (вариант для мальчиков)/Е.А. Викторов. – Саратов: Лицей,2007		
	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология: Рабочая тетрадь для учащихся 5 (6,7,8) класса сельских общеобразовательных учреждений. (вариант для мальчиков)– М.: Вентана-Граф», 2007		
	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных		
	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы (конкретизировать)		
	Нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки (конкретизировать)		
	Справочные пособия по разделам и темам программы (конкретизировать)		
	Методические пособия для учителя (конкретизировать)		
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских (конкретизировать)		
Печатные пособия			
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки (конкретизировать)		
	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся (конкретизировать)		
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся		
	Раздаточные контрольные задания		
	Портреты выдающихся деятелей науки и техники		
Информационно-коммуникационные средства			
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии (конкретизировать)		
Электронно-звуковые пособия			
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы (конкретизировать)		
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг (конкретизировать)		
	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы (конкретизировать)		
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы (конкретизировать)		
Технические средства обучения			
	Экспозиционный экран на штативе или навесной		
	Видеомагнитофон (видеоплеер)		
	Телевизор с универсальной подставкой		
	Цифровой фотоаппарат		

	Мультимедийный компьютер		
	Сканер		
	Принтер		
	Копировальный аппарат		
	Мультимедийный проектор		
	Графопроектор (Оверхедпроектор)		
	Диaproектор		
	Средства телекоммуникации		
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
	Аптечка		
	Халаты		
	Очки защитные		
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			
	Верстак столярный в комплекте		
	Набор для выпиливания лобзиком		
	Набор столярных инструментов школьный		
	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов		
	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов		
	Наборы сверл по дереву и металлу		
	Прибор для выжигания		
	Набор инструментов для резьбы по дереву		
	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу		
	Стуло поворотное		
	Струбцина металлическая		
	Колода		
	Верстак слесарный в комплекте		
	Набор слесарных инструментов школьный		
	Набор напильников школьный		
	Набор резбонарезного инструмента		
	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки		
	Ножницы по металлу рычажные		
	Печь муфельная		
	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом		
	Наковальня 30кг		
	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов		
	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий		
	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла		
	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла		
	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей		
	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)		

	Лабораторный электрощит		
	Устройство защитного отключения электрооборудования		
	Система местной вентиляции		
Технологии ведения дома			
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ		
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ		
	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ		
	Сантехнические установочные изделия		
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью		
Растениеводство. Животноводство			
	Весы технические с разновесами		
	Весы аналитические с разновесами		
	Лупа		
	pH-метр		
	прибор для демонстрации водных свойств почвы		
	Сушильный шкаф		
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы		
	Барометр		
	Часы		
	Лотки для сортировки семян		
	Наборы сит		
	Планшеты		
	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления		
	Горшки цветочные		
	Чашки Петри		
	Очки защитные		
	Фартуки		
	Разборная Теплица		
	Инкубатор на 50 яиц		
	Овоскоп		
	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке		
	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)		
Электротехнические работы			
	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов		
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов		
	Демонстрационный комплект источников питания		
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.		
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей		
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов		

	Демонстрационный комплект проводов и кабелей		
	Комплект электроснабжения		
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов		
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов		
	Лабораторный набор электроустановочных изделий		
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.		
	Конструктор для сборки электрических цепей		
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты		
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств		
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ		
	Провода соединительные		
Черчение и графика			
	Ученический набор чертежных инструментов		
	Прибор чертежный		
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске		
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения		
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля		
Специализированная учебная мебель			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц		
	Компьютерный стол		
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей		
	Ящики для хранения таблиц и плакатов		
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		
	Штатив для плакатов и таблиц		
	Специализированное место учителя		
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев		
Модели (или натуральные образцы)			
	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка		
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники		
	Модели электрических машин		
	Комплект моделей механизмов и передач		
	Модели для анализа форм деталей		
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций		

	Модели образования сечений и разрезов		
	Модели разъемных соединений		
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии		
Натуральные объекты			
	Коллекции изучаемых материалов		
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)		
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ		
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ		

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Технология	Сборник нормативно-правовых документов Москва «Вентана-Граф»
2	Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество	Учебное пособие Ростов н/Д «Феникс»
3	Кругликов Г.И Методика преподавания технологии с практикумом	Учебное пособие. Москва «Академия»
4.	Под редакцией В.Д. Симоненко Общая и профессиональная педагогика	Учебное пособие Москва «Вентана-Граф»
5.	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
6.	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
7.	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
8.	Федеральный российский общеобразовательный портал:	http://www.school.edu.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
10.	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
11.	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
12.	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
13.	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
14.	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
15.	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
16.	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
17.	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
18.	Сайт Московского Института Образования	http://www.mioo.ru
19.	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	http://supercook.ru/
20.	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	http://tehnologiya.ucoz.ru/