

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ___ от «__» августа 2015 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по  
БИОЛОГИИ  
для 8 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Захаренко Галина Григорьевна,  
учитель биологии,  
первая квалификационная категория

2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения общеобразовательных программ по биологии;

на основе программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 92, (4)с;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «Биология» в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году».

Реализация программы предполагает проведение лабораторных работ в 8 классе – 23.

Согласно локальному акту школы «Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации в 1 - 9 классах», учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

Формой проведения контроля знаний учащихся являются лабораторные и практические работы, текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тесты).

Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:

1. Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразовт. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.- 332 (4)с.: ил.
2. Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 121,(7)с.: ил.

Рабочая программа предусматривает некоторые **изменения**

В 8 классе с целью более полного изучения материала увеличено количество часов на изучение тем: «Пищеварительная система» (с 6 часов до 7 часов), «Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система» (с 4 часов до 5 часов) за счет сокращения часов на изучение темы «Клеточное строение организма. Ткани» (с 5 часов до 2 часов), так как этот материал частично изучается в предыдущем разделе, а так же в 7 классе в курсе «Животные».

Из-за большого объема изучаемого материала увеличено количество часов на изучение тем: «Анализаторы» (с 5 часов до 6 часов), «Высшая нервная деятельность. Поведение, психика» (с 5 часов до 6 часов),

«Эндокринная система» (с 2 часов до 3 часов) за счет часов резервного времени.

### Учебно-тематический план

#### 8 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов) УМК Колесов Д.В.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Количество демонстраций, лабораторных работ	В том числе	
				демонстрации	лабораторные работы
1.	Введение	1	-	-	-
2.	Раздел 1. Происхождение человека	3	1	1	-
3.	Раздел 2. Строение и функции организма	59	65	19	23
	Тема 2.1. Общий обзор организма	1	1	-	-
	Тема 2.2. Клеточное строение организма. Ткани.	3	2	1	1
	Тема 2.3. Рефлекторная регуляция.	1	2	-	2
	Тема 2.4. Опорно – двигательная система	7	13	3	6
	Тема 2.5. Внутренняя среда организма	3	1	-	1
	Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы	6	7	4	3
	Тема 2.7. Дыхательная система	4	7	1	1
	Тема 2.8. Пищеварительная система	7	2	1	1
	Тема 2.9. Обмен веществ и энергии	3	2	-	2
	Тема 2.10-2.11. Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система	5	2	3	-
	Тема 2.12. Нервная система человека	4	4	1	3
	Тема 2.13. Анализаторы	6	10	2	1
	Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение, психика	6	8	-	2
	Тема 2.15. Эндокринная система	3	3	2	-

4.	Раздел 3. Индивидуальное развитие организма	5	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

**Календарно - тематическое планирование  
8 класс  
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		ЭОР	Примечание
			План	Факт		
<b>Введение. (2 часа)</b>						
1(1)	Биосоциальная природа человека и науки, его изучающие.	1	03.09			
2(2)	Становление наук о человеке.	1	04.09			
<b>Раздел 1. Происхождение человека. (3 часа)</b>						
3(1)	Систематическое положение человека.	1	10.09			
4(2)	Историческое прошлое людей.	1	11.09			
5(3)	Расы человека.	1	17.09			
<b>Раздел 2. Строение и функции организма. (59 часов)</b>						
<b>Тема 2.1. Общий обзор организма. (1 час)</b>						
6(1)	Общий обзор организма.	1	18.09			
<b>Тема 2.2. Клеточное строение организма. Ткани (2 часа)</b>						
7(1)	Клеточное строение организма.	1	24.09			
8(2)	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткань. <b>Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп. Микропрепараты клетки, эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей».</b>	1	25.09			
<b>Тема 2.3. Рефлекторная регуляция органов и систем организма. (1 час)</b>						
9(1)	Рефлекторная регуляция. Нервная ткань. <b>Лабораторная работа №2 «Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения».</b>	1	01.10			

<b>Тема 2.4. Опорно–двигательная система. (7 часов)</b>						
10(1)	Значение опорно–двигательной системы, её состав. Строение костей. <b><u>Лабораторная работа №3</u></b> <b>«Микроскопическое строение кости».</b>	1	02.10			
11(2)	Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей.	1	08.10			
12(3)	Соединение костей.	1	09.10			
13(4)	Строение мышц. Обзор мышц человека. <b><u>Лабораторная работа №4</u></b> <b>«Мышцы человеческого тела».</b> <b><u>Лабораторная работа №5</u></b> <b>«Самонаблюдение работы основных мышц, роль плечевого пояса в движении руки».</b>	1	15.10			
14(5)	Работа скелетных мышц и их регуляция. <b><u>Лабораторная работа №6</u></b> <b>«Утомление при статической и динамической работе».</b>	1	16.10			
15(6)	Осанка. Предупреждение плоскостопия. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. <b><u>Лабораторная работа №7</u></b> <b>«Выявление нарушений осанки».</b> <b><u>Лабораторная работа №8</u></b> <b>«Выявление плоскостопия».</b>	1	22.10			
16(7)	Обобщение по теме «Опорно – двигательная система».	1	23.10			
<b>Тема 2.5. Внутренняя среда организма. (3 часа)</b>						
17(1)	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. <b><u>Лабораторная работа №9</u></b> <b>«Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом».</b>	1	05.11			
18(2)	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет.	1	06.11			
19(3)	Иммунология на службе здоровья.	1	12.11			
<b>Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма. (6 часов)</b>						
20(1)	Транспортные системы организма.	1	13.11			

21(2)	Круги кровообращения. <b><u>Лабораторная работа №10</u></b> <b>«Положение венозных клапанов в опущенной и поднятой руке. Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение».</b>	1	19.11			
22(3)	Строение и работа сердца.	1	20.11			
23(4)	Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения. <b><u>Лабораторная работа №11</u></b> <b>«Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа. Опыты, выясняющие природу пульса».</b>	1	26.11			
24(5)	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. <b><u>Лабораторная работа №12</u></b> <b>«Функциональная проба: реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку».</b>	1	27.11			
25(6)	Обобщение по темам: «Внутренняя среда организма», «Кровеносная и лимфатическая системы».	1	03.12			
<b>Тема 2.7. Дыхательная система. (4 часа)</b>						
26(1)	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевание дыхательных путей.	1	04.12			
27(2)	Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание. Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1	10.12			
28(3)	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. <b><u>Лабораторная работа №13</u></b> <b>«Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха. Функциональные пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе».</b>	1	11.12			

29(4)	Болезни и травмы органов дыхания. Их профилактика, первая помощь. Приёмы реанимации.	1	17.12			
<b>Тема 2.8. Пищеварительная система. (7 часов)</b>						
30(1)	Питание и пищеварение.	1	18.12			
31(2)	Пищеварение в ротовой полости.	1	24.12			
32(3)	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока. <b><u>Лабораторная работа №14</u></b> <b>«Действие ферментов слюны на крахмал».</b>	1	25.12			
33(4)	Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Аппендикс. Первая помощь при подозрении на аппендицит.	1	14.01			
34(5)	Регуляция пищеварения.	1	15.01			
35(6)	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.	1	21.01			
36(7)	Обобщение по теме: «Пищеварение».	1	22.01			
<b>Тема 2.9. Обмен веществ и энергии. (3 часа)</b>						
37(1)	Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.	1	28.01			
38(2)	Витамины.	1	29.01			
39(3)	Энерготраты человека и пищевой рацион. <b><u>Лабораторная работа №15</u></b> <b>«Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки».</b> <b><u>Лабораторная работа №16</u></b> <b>«Составление пищевых рационов в зависимости от энерготрат».</b>	1	04.02			
<b>Темы 2.10. – 2.11. Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система. (5 часов)</b>						
40(1)	Кожа – наружный покровный орган.	1	05.02			
41(2)	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни	1	11.02			

	кожи.					
42(3)	Терморегуляция организма. Закаливание.	1	12.02			
43(4)	Выделение.	1	18.02			
44(5)	Обобщение по темам: «Покровные ткани органов. Терморегуляция. Выделение»	1	19.02			
<b>Тема 2.12. Нервная система человека. (4 часа)</b>						
45(1)	Значение нервной системы. Строение нервной системы. Спинной мозг.	1	25.02			
46(2)	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка. <b><u>Лабораторная работа №17</u></b> <b>«Пальценосовая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга».</b> <b><u>Лабораторная работа №18</u></b> <b>«Рефлексы продолговатого и среднего мозга».</b>	1	26.02			
47(3)	Функции переднего мозга	1	04.03			
48(4)	Соматический и автономный отделы нервной системы. <b><u>Лабораторная работа №19</u></b> <b>«Штриховое раздражение кожи - тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении».</b>	1	05.03			
<b>Тема 2.13. Анализаторы. (6 часов)</b>						
49(1)	Анализаторы.	1	11.03			
50(2)	Зрительный анализатор. <b><u>Лабораторная работа №20</u></b> <b>«Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением».</b>	1	12.03			
51(3)	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1	18.03			
52(4)	Слуховой анализатор.	1	19.03			
53(5)	Органы равновесия, кожно- мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.	1	01.04			
54(6)	Обобщение по темам «Нервная система. Анализаторы. Органы чувств».	1	02.04			



<b>Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. (6 часов)</b>						
55(1)	Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД.	1	08.04			
56(2)	Врожденные и приобретенные программы поведения. <b>Лабораторная работа №21</b> <b>«Выработка навыков зеркального письма как пример разрушения старого и выработки нового динамического стереотипа».</b>	1	09.04			
57(3)	Сон и сновидения.	1	15.04			
58(4)	Особенности ВНД человека. Речь и сознание. Познавательные процессы.	1	16.04			
59(5)	Воля, эмоции.	1	22.04			
60(6)	Внимание. <b>Лабораторная работа №22 п</b> <b>«Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом».</b>	1	23.04			
<b>Тема 2.15. Эндокринная система. (3 часа)</b>						
61(1)	Роль эндокринной регуляции.	1	29.04			
62(2)	Функция желез внутренней секреции.	1	30.04			
63(3)	Железы смешанной секреции.	1	06.05			
<b>Раздел 3. Индивидуальное развитие организма (5 часов)</b>						
64(1)	Жизненные циклы. Размножение.	1	07.05			
65(2)	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	1	13.05			
66(3)	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	1	14.05			
67(4)	Развитие ребенка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности.	1	20.05			
68(5)	Обобщение по теме: «Индивидуальное развитие организма».	1	21.05			

## Формы и средства контроля

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно – поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Биология 5-11 класс: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М. : Дрофа, 2009.
2. Биология. Человек; учеб. Для 8 кл. общеобразоват. учреждений /Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- М.: Дрофа, 2011.
3. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек «8 класс».- М.: Дрофа, 2011.

1.2. Дополнительная литература				
1	Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс / Сост. Е.В. Мулловская. – М.: ВАКО, 2013. – 112с. – (Контрольно-измерительные материалы).	1	100%	
2	Уроки биологии с применением информационных технологий. 6 класс. Методическое пособие с электронным приложением / авт.-сост. С.Н. Лебедев. – 2-е изд., испр. – М.: Глобус, 2009. – 108с. – (Современная школа).	1	100%	
3	Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6 – 9 классы / авт.-сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010. – 208с. – (Учение с увлечением).	1	100%	

### 4. Таблицы

№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
<b>8 класс</b>				
1	Кровеносная и лимфатическая система	1	100%	Д
2	Дыхательная система	1	100%	Д
3	Пищеварительная система	1	100%	Д
4	Выделительная система	1	100%	Д
5	Нервная система	1	100%	Д
6	Женская половая система	1	100%	Д

7	Мужская половая система	1	100%	Д
8	Скелет человека	1	100%	Д
9	Мышцы (вид спереди)	1	100%	Д
10	Мышцы (вид сзади)	1	100%	Д
11	Иммунная система человека	1	100%	Д
12	Иммунный ответ	1	100%	Д
13	Структурная организация живого	1	100%	Д
14	Эволюционное дерево приматов и человека	1	100%	Д

### 5. Таблицы барельефные

№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
<b>8 класс</b>				
1	Строение сердца	1	100%	Д
2	Ухо человека	1	100%	Д
3	Доли и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга	1	100%	Д
4	Доли и извилины нижней поверхности полушарий большого мозга	1	100%	Д
5	Строение спинного мозга	1	100%	Д
6	Пищеварительный тракт	1	100%	Д
7	Почка. Макро-микростроение	1	100%	Д
8	Строение спинного мозга	1	100%	Д
9	Доли и извилины медиальной поверхности полушарий большого мозга	1	100%	Д
10	Доли и извилины цитоархитектонического поля головного мозга	1	100%	Д
11	Строение лёгких	1	100%	Д
12	Строение глаза	1	100%	Д
13	Расположение органов грудной и брюшной полостей по отношению к скелету. Вид сзади	1	100%	Д
14	Челюсть человека	1	100%	Д
15	Железы внутренней секреции	1	100%	Д
16	Расположение органов грудной и брюшной полостей по отношению к скелету. Вид спереди	1	100%	Д
17	Кожа. Разрез	1	100%	Д
18	Желудок. Внешняя и внутренняя поверхность	1	100%	Д
19	Таз мужской. Разрез	1	100%	Д
20	Таз женский. Разрез	1	100%	Д
21	Строение почек	1	100%	Д

### 6. Динамические пособия на магнитах.

№	Наименование	Кол-	Обеспеченность	Применение
---	--------------	------	----------------	------------

		<b>во</b>		
<b>8 класс</b>				
1	Ткани животных и человека	1	100%	Д
<b>7. Наборы.</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>8 класс</b>				
1	Набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1	100%	Д, П
2	Набор микропрепаратов по разделу человек	1	100%	Д, П
3	Набор моделей органов человека	1	100%	Д, П
4	Набор позвонков	1	100%	Д, П
<b>8. Модели и препараты.</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>8 класс</b>				
1	Череп человека расчленённый	1	100%	Д
2	Скелет человека	1	100%	Д
3	Торс человека	1	100%	Д

Д – демонстрационный экземпляр

П – комплект, необходимый для практической работы

К – полный комплект

Ф – комплект для фронтальной работы

## 9.ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. <http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

2. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) - научные новости биологии.

3. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) - Эйдос - центр дистанционного образования.

4. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) -учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»