

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Даныкова Н.С. « <u>   </u> » _____ 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	--	---

Рабочая программа по  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 8 класса  
на 2015-2016 учебный год

Составитель:  
Мягкая Галина Витальевна,  
учитель английского языка,  
первая квалификационная  
категория

2015 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, **на основе:**

- примерной программы государственного стандарта по иностранному языку 4-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011;

- программа курса английского языка «Английский с удовольствием/Enjoy English» для 2-11 классов / М. З. Биболетова, Н.Н. Турбанева - Обнинск: Титул, 2010.

и с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и в соответствии с учебным планом МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

**Изменения**, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование:

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же с праздничными днями, установленными постановлением правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2016 году", объединены уроки №26 «Человек и природа. Формирование лексических навыков речи» и №27 «Влияние человеческой деятельности на природу. Совершенствование лексико-грамматических навыков речи», №75 «*Контроль навыков говорения*» и №76 «Развитие лексико-грамматических навыков по теме», №92 «Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации» и №93 «Праздники. Обучение просмотровому чтению. *Контроль навыков аудирования*», №96 «Поздравления и подарки. Развитие навыков письменной речи» и №97 «Школьное образование и выбор профессии. 6 часов. Развитие навыков просмотрового чтения».

В результате программный материал учебного предмета "Английский язык" для 8 класса в течение учебного года будет выполнен полностью.

Для реализации поставленных целей и задач используются **учебно-методические комплекты** по английскому языку:

#### 8 класс

1. Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Турбанева Н. Н. Enjoy English: Английский с удовольствием. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010

2. Enjoy English: Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Турбанева Н. Н. – Обнинск: Титул, 2009

3. Английский с удовольствием. Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Турбанева Н. Н. – Обнинск: Титул, 2010

4. Enjoy English: аудиоприложение к учебнику «Английский язык с удовольствием» для 8 класса MP3 / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул

**Учебно-тематический план для 8 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов по авторской программе</b>	<b>Количество часов рабочей программы</b>
1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	8	8
2	Люди, Земля, Вселенная	38	38
3	Мир моих увлечений	30	30
4	Мои друзья и я	12	12
5	Школьное образование и выбор профессии	14	14
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>		<b>Использование электронных образовательных ресурсов</b>	<b>Примечание</b>
			<b>План</b>	<b>Факт</b>		
1	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 4 часа.</b> Введение и первичное закрепление новой лексики	1	02.09			
2	Климат и погода в России и Великобритании. Развитие лексических навыков речи	1	04.09			
3	Прогноз погоды. Совершенствование лексических навыков речи	1	07.09			
4	Климат и погода в регионе. Обучение чтению с извлечением определенной информации	1	09.09			
5	<b>Люди, Земля, Вселенная. 16 часов.</b> Обучение чтению с выборочным извлечением информации	1	12.09			

6	Вселенная: информация о планете Земля. Развитие грамматических навыков: употребление определенного артикля с уникальными объектами	1	14.09			
7	Солнечная система. Развитие лексико-грамматических навыков речи	1	17.09			
8	Вселенная. Формирование грамматических навыков: употребление The Past Continuous Tense	1	19.09			
9	Вселенная: ближайшие соседи. Совершенствование грамматических навыков	1	21.09			
10	Космос и человек. Развитие навыков монологической устной речи	1	24.09			
11	Исследование космоса. Развитие аудитивных навыков	1	26.09			
12	Формирование грамматических навыков: развитие навыков употребления форм глагола	1	28.09			
13	Космос и человек. Совершенствование грамматических навыков речи	1	01.10			
14	Природные стихии. Совершенствование навыков монологической устной речи	1	03.10			
15	Землетрясение. Развитие лексико-грамматических навыков речи	1	05.10			
16	Торнадо. Совершенствование грамматических навыков: сравнение Past Simple и Past Continuous	1	08.10			
17	Чрезвычайные ситуации. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	10.10			
18	Наводнение и засуха. Формирование	1	12.10			

	грамматических навыков: The Past Perfect Tense					
19	Последствия стихийных бедствий. Совершенствование грамматических навыков	1	15.10			
20	Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие грамматических навыков	1	17.10			
21	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 4 часа.</b> Развитие умения запрашивать и сообщать информацию в соответствии с поставленной задачей. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	19.10			
22	Природа англоговорящих стран. Совершенствование навыков диалогической устной речи. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	22.10			
23	Удивительные природные места англоговорящих стран. Развитие навыков устной речи. <i>Контроль навыков письма</i>	1	24.10			
24	Природа родного края. <i>Контроль навыков говорения</i>	1	26.10			
25	<b>Люди, Земля, Вселенная. 22 часа.</b> Введение и первичное закрепление новой лексики	1	29.10			
26	Человек и природа. Формирование лексических навыков речи	1	09.11			
27	Влияние человеческой деятельности на природу. Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	1	09.11			
28	Среда обитания. Совершенствование навыков чтения с разной стратегией	1	12.11			
29	Экологические проблемы. Развитие навыков чтения с	1	14.11			

	разной стратегией					
30	Экологические проблемы. Совершенствование навыков письменной речи	1	16.11			
31	Формирование грамматических навыков речи: условные предложения II и III типов	1	19.11			
32	Совершенствование грамматических навыков речи	1	21.11			
33	Здоровый образ жизни. Формирование грамматических навыков речи	1	23.11			
34	Экология взаимоотношений между людьми в обществе. Развитие навыков чтения с детальным пониманием	1	26.11			
35	Экология взаимоотношений между людьми в обществе. Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации	1	28.11			
36	Работа над проектом «Идеальный мир». Формирование навыков совместной деятельности	1	30.11			
37	Проблема экологии в России. Совершенствование лексико- грамматических навыков	1	03.12			
38	Будущее нашей планеты. Развитие навыков чтения с разной стратегией	1	05.12			
39	Человек и природа. Совершенствование навыков устной речи	1	07.12			
40	Проблемы загрязнения окружающей среды. Развитие навыков аудирования и говорения	1	10.12			
41	Проблемы загрязнения окружающей среды. Развитие навыков чтения с полным пониманием	1	12.12			
42	Экология Земли: твое	1	14.12			

	отношение. Развитие навыков диалогической речи					
43	Защита окружающей среды. Систематизация и повторение изученного материала. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	17.12			
44	Защита окружающей среды. Систематизация и обобщение изученного материала. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	19.12			
45	Совершенствование грамматических навыков. <i>Контроль навыков письма</i>	1	21.12			
46	<i>Контроль навыков говорения</i>	1	24.12			
47	<b>Мир моих увлечений. 30 часов.</b> Формирование лексико-грамматических навыков речи	1	26.12			
48	СМИ. Совершенствование умения отбирать необходимые языковые средства для решения коммуникативной задачи	1	28.12			
49	Радио. Развитие умения анализировать и сопоставлять новое грамматическое явление с аналогичным в родном языке	1	11.01			
50	Разговор о любимом СМИ. Совершенствование навыков монологической речи	1	14.01			
51	Новый год у телевизора. Развитие умения строить микровысказывания с использованием изученных грамматических структур	1	16.01			
52	Телевидение. Совершенствование произносительных навыков	1	18.01			
53	Телевикторины. Развитие навыков аудирования с извлечением основной информации	1	21.01			

54	Любимые передачи. Развитие умения выполнять коллективные коммуникативные задачи	1	23.01			
55	Телепутешествия. Активизация лексики по теме	1	25.01			
56	Периодика в нашей жизни. Совершенствование навыков просмотрового чтения	1	28.01			
57	Пресса как источник информации. Развитие навыков языковой догадки, просмотрового чтения	1	30.01			
58	Пресса в вашей семье. Развитие навыков монологической речи	1	01.02			
59	Профессия репортёр. Совершенствование умения употреблять новые лексические единицы в микровысказываниях	1	04.02			
60	Ты - репортёр. Совершенствование умения употреблять новые лексические единицы в микровысказываниях	1	06.02			
61	Известный журналист. Развитие умения строить рассуждение с обязательной аргументацией	1	08.02			
62	Книги как часть СМИ. Развитие навыков устной речи	1	11.02			
63	Книга в жизни современного подростка. Формирование грамматических навыков речи: косвенная речь	1	13.02			
64	Книга в твоей жизни. Совершенствование грамматических навыков речи	1	15.02			
65	Домашняя и школьная библиотека. Совершенствование грамматических навыков речи	1	18.02			
66	Круг чтения моих друзей. Развитие грамматических	1	20.02			



	навыков речи					
67	История книгопечатания. Развитие умения языковой догадки с помощью знания словообразовательных элементов	1	22.02			
68	Любимые писатели. Развитие навыков монологической речи с опорой на текст	1	25.02			
69	Герои книг английской литературы. Развитие навыков аудирования	1	27.02			
70	Любимые книги. Развитие навыков монологической речи	1	29.02			
71	Справочная литература. Систематизация лексических навыков речи	1	03.03			
72	Художественная литература. Развитие навыков диалогической речи. <i>Контроль навыков аудирования</i>	1	05.03			
73	Научно-популярная литература. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	10.03			
74	Систематизация и обобщение изученного материала. <i>Контроль навыков письма</i>	1	12.03			
75	<i>Контроль навыков говорения</i>	1	14.03			
76	Развитие лексико-грамматических навыков по теме	1	14.03			
77	<b>Школьное образование и выбор профессии. 8 часов.</b> Введение новой лексики	1	17.03			
78	Успешная личность. Формирование лексических навыков речи	1	19.03			
79	Черты характера успешного человека. Практиковать учащимся в чтении текста с полным пониманием содержания	1	21.03			
80	Портрет успешного человека.	1	02.04			

	Развитие лексических навыков речи					
81	Факты из жизни успешных людей. Развитие навыков языковой догадки, просмотрового чтения	1	04.04			
82	Твой идеал успешного человека. Развитие навыков диалогической речи	1	07.04			
83	Успешные люди в твоём окружении. Развитие навыков монологической речи	1	09.04			
84	Твой путь к успеху. Развитие умения кратко высказываться на заданную тему	1	11.04			
85	<b>Мои друзья и я. 12 часов.</b> Развитие навыков диалогической речи	1	14.04			
86	Взаимоотношения подростка в семье. Формирование грамматических навыков речи	1	16.04			
87	Проблемы молодёжи. Развитие умения кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией общения	1	18.04			
88	Проблемы и способы их решения. Развитие навыков письменной речи	1	21.04			
89	Развитие умения кратко высказываться на заданную тему с использованием нового грамматического материала	1	23.04			
90	Взаимоотношения с друзьями. Развитие лексических навыков речи	1	25.04			
91	Письмо в молодежный журнал. Развитие навыков письменной речи	1	28.04			
92	Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации	1	30.04			
93	Праздники. Обучение просмотровому чтению.	1	30.04			

	<i>Контроль навыков аудирования</i>					
94	День благодарения. Развитие аудитивных навыков. <i>Контроль навыков чтения</i>	1	05.05			
95	Семейные традиции. Развитие навыков устной речи. <i>Контроль навыков письма</i>	1	07.05			
96	Поздравления и подарки. Развитие навыков письменной речи	1	12.05			
97	<b>Школьное образование и выбор профессии. 6 часов.</b> Развитие навыков просмотрового чтения	1	12.05			
98	Независимость в принятии решений. <i>Контроль навыков говорения</i>	1	14.05			
99	Работа для подростков. Активизация изученной лексики по теме	1	16.05			
100	Карманные деньги. Развитие навыков диалогической речи	1	19.05			
101	Карманные деньги. Дискуссия по теме. Развитие лексических навыков речи	1	21.05			
102	Систематизация и обобщение изученного материала	1	23.05			

### **Формы и средства контроля**

Для оценивания результатов работы учащихся предполагается устный индивидуальный и фронтальный опрос почти на каждом уроке, использование тестовых заданий (как в течение всего урока, так и в качестве элемента урока), проверочных работ (на знание грамматики, лексики, проверку умения работать с текстом и т.п.)

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области аудирования, чтения, письма и говорения.

По английскому языку осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль.

**Текущий** контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

**Периодический** (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо) и осуществляется 1 раз в

четверть в виде контрольных работ комплексного характера по четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). (Приложение №1)

**Итоговый** контроль проводится в конце учебного года на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

### **1. Перечень учебно-методических средств обучения**

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2011 год. Согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения, в состав УМК входит:

#### **8 класс**

1. Enjoy English: программа курса английского языка для 2-11 классов / М. З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - Обнинск: Титул, 2010
2. Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Трубанева Н. Н. Enjoy English: Английский с удовольствием. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010
3. Enjoy English: Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Трубанева Н. Н. – Обнинск: Титул, 2009
4. Английский с удовольствием. Книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Биболетова М. З., Добрынина Н. В. , Трубанева Н. Н. – Обнинск: Титул, 2010
5. Enjoy English: аудиоприложение к учебнику «Английский язык с удовольствием» для 8 класса MP3 / М. З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул

### **2. Литература (дополнительная)**

- Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» 1998-2011
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-3» /Е.В. Дзюина – М.: ВАКО, 2011
- Приложение к журналу иностранные языки в школе» «Методическая мозаика»
- Инструктивно-методические письма Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

### **3. Интернет-ресурсы**

[www.titul.ru](http://www.titul.ru) – Интернет-поддержка и дополнительные материалы к учебникам “Enjoy English”, онлайн тесты, разработки учителей;

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) – дополнительная информация к учебникам “Enjoy English”, онлайн тесты, разработки учителей;

[www.prosv.ru/umk/we](http://www.prosv.ru/umk/we) - дополнительные материалы и оперативная методическая помощь, фильмы по технологии коммуникативного иноязычного образования;

<http://www.teflclips.com/> - видеоклипы и готовые плану уроков по их использованию;

<http://www.teachertube.com/> - учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык;

<http://www.teachers.tv/> - видеоролики о методике, приемах и методах обучения, материалы для работы на уроке и т.д.;

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) - короткие видео длиной от нескольких секунд до 10 минут на различные темы.

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) - демоверсия ГИА выпускников IX классов по английскому языку (в новой форме) 2011г.

#### 4. Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	% ОСНАЩЁН- НОСТЬ
	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	100
	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	100
	Учебно-методические комплекты(учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные и допущенные МО РФ	100
	Книги для чтения на иностранном языке	100
	Элективные курсы	100
	Контрольно-измерительные материалы	100
	Пособия по страноведению Великобритании/ США	100
	Двуязычные словари	100
	Толковые словари (одноязычные)	85
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	100
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	100
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>	
	Алфавит (настенная таблица)	100
	Произносительная таблица	100
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	100
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) Карта Великобритании	100

	Карта России (физическая) Карта мира(политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	
	Флаги стран(ы) изучаемого языка	100
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>	
	Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам	100
	Компьютерные словари	100
	Электронные библиотеки	100
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)	100
4	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>	
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	100
5	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>	
	Мультимедийный компьютер	100
	Мультимедийный проектор	100
6	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
	Классная доска	100
	Экспозиционный экран (на штативе или навесной)	100
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	100
	Штатив для карт и таблиц	100
	Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией)	100
	Сетевой фильтр-удлиннитель ( 5 евророзеток)	100
	Стол для проектора	100

*Приложение 1*

**КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ 8 КЛАСС**

<b>Четверть</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Методическая литература</b>
1	октябрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 9, с. 39 Упр. 7, с. 39 Упр. 8, с. 39

		Контроль навыков говорения	Упр. 10, с. 39
2	декабрь	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 9, с. 63 Упр. 7, с. 62-63 Упр. 3-4, с. 61 Упр. 10, с. 63
3	март	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 10, с. 99 Упр. 8, с. 98-99 Упр. 9, с. 99 Упр. 11, с. 99
4	май	Контроль навыков аудирования Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков говорения	<i>Enjoy English: учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учреждений. / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012:</i> Упр. 8, с. 120 Упр. 6, с. 120 Упр. 7, с. 120 Упр. 9, с. 120