

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ___ от «__» августа 2015 г.
---	---	--

Рабочая программа по  
ГЕОГРАФИИ  
для 8 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Захаренко Галина Григорьевна,  
учитель географии,  
первая квалификационная категория

2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения образовательных программ по географии;

на основе программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010год;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году.

Реализация программы предполагает проведение практических работ в 8 классе – 39.

Согласно локальному акту школы «Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации в 1 - 9 классах», учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

Формой проведения контроля знаний учащихся являются лабораторные и практические работы, текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тесты).

Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:

### 8 класс.

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. В.П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 271, [1]с.: ил., карт.
2. Барина И.И.. География России. Природа, население, хозяйство. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.П. Дронова «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс» / И.И. Барина, В.П. Дронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 79 [1] с.: ил., карт.
3. Атлас «Физическая география России» 8 класс. Изд-во «АСТ-ПРЕСС», 2010 г.
4. Контурная карта. 8 класс. М.: ДРОФА, Издательство ДИК, 2013г.
5. Голеусов П.В., Гусев А.В., Дегтярь А.В., Лисецкий Ф.Н., Марциневская Л.В., Петин А.Н, Петина В.И., Удянская Е.А., Чендеев Ю.Г., Юдина Ю.В. География Белгородской области: учеб. пособие. В 2-х частях. Часть 1. Природа. – М.: изд-во МГУ, 2003. – 64с.
6. Н.И. Гайворонская, П.В. Голеусов, Ф.Н. Лисецкий, Л.В. Марциневская, А.Н. Петин, Е.А. Удянская, Ю.Г. Чендев, Ю.В. Юдина. Рабочая тетрадь

по географии Белгородской области. Учебное пособие для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательной школы: В 2 частях. Часть первая. – М.: Изд-во МГУ, 2008 – 16 с.

В программу под редакцией В.П.Дронова внесены **изменения**. С целью изучения политики Белгородской области № 1380 от 23 апреля 2012 г. «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»).

Согласно рекомендациям инструктивно-методического письма «О преподавании географии в 2008-2009 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» в 8 классе в базовый курс включен региональный компонент, на изучение которого предлагается отвести 14 часов. В связи с этим, количество часов на изучение материала базового курса уменьшается, поэтому изучение основного материала уплотнено, вместо 42 часов на изучение раздела «Природа России» отводится 24 часа и на изучение регионального компонента 14 часов (всего 38 часов).

Также сокращены часы на изучение раздела «Население России» с 10 часов до 8 часов. Таким образом, при уплотнении тем базового курса освободившиеся 7 часов перераспределены на изучение темы «Первичный сектор экономики».

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями 01.05.2016 г. объединены уроки № 63 «Животноводство» и № 64 «Лесное хозяйство. Охота»

### Учебно-тематический план

**8 класс**

(2 часа в неделю, всего 68 часов), УМК В.П. Дронов

Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество практических работ	Количество оценочных (итоговых) практических работ
Введение	1	-	-
<b>Часть I.</b> Россия на карте мира	<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 1. Географическое положение России	4	3	1
Тема 2. Границы и административно- территориальное устройство России	6	3	1

<b>Часть II. Природа России</b>	<b>38 часов (24 и 14 часов региональный компонент)</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
Тема 1. История, геологическое строение территории, рельеф России	4	2	1
Тема 2. Климат и климатические ресурсы	5	4	1
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	3	3	1
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	3	2	1
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3	2	-
Тема 6. Природное районирование	6	3	-
Тема 7. Природа Белгородской области	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Часть III. Население России</b>	8	2	-
<b>Часть IV. Хозяйство России</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	-
Тема 1. Первичный сектор экономики	11	-	-
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>10</b>

### Календарно - тематическое планирование

8 класс

(68 часов; 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		ЭОР	Примечание
			План	Факт		
<b>Введение – 1 час</b>						
1(1)	Что изучает география России?	1	02.09			
<b>Часть 1. Россия на карте мира – 10 часов</b>						
<b>Географическое положение России – 4 часа</b>						
2(1)	Россия на карте мира. Особенности ГП России. <b>Обучающая практическая работа</b> «Определение протяжённости России с запада на восток и с севера на юг».	1	05.09			

3(2)	Экономико- и транспортно-географическое положение России. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Обозначение на контурной карте крайних точек и их координат, соседей 1 порядка».	1	09.09			
4(3)	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	1	12.09			
5(4)	<b><u>Итоговая практическая работа №1</u></b> <b><u>«Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран».</u></b>	1	16.09			
<b>Границы и административно-территориальное устройство России – 6 часов</b>						
6(1)	Государственная территория России.	1	19.09			
7(2)	Обширные российские пространства: вопросы и проблемы.	1	23.09			
8(3)	Государственные границы России. Морские и сухопутные границы.	1	26.09			
9(4)	Россия на карте часовых поясов. <b>Обучающая практическая работа</b> «Решение задач на определение времени»	1	30.09			
10(5)	Этапы и методы географического изучения территории. <b><u>Итоговая практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».</u></b>	1	03.10			
11(6)	Особенности административно-территориального устройства России. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Анализ карты федеральных округов России».	1	07.10			
<b>Часть II. Природа России - 24 часа + 14 часов региональный компонент</b>						
<b>Тема 1. Рельеф – 4 часа</b>						
12(1)	Геологическая история и	1	10.10			

	геологическое строение территории России. <b><u>Итоговая практическая работа №3 по теме «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».</u></b>					
13(2)	Рельеф России.	1	14.10			
14(3)	Как и почему изменяется рельеф. Стихийные природные явления в литосфере. <b><u>Обучающая практическая работа «Характеристика рельефа, геологического строения и полезных ископаемых территории по плану на с. 79».</u></b>	1	17.10			
15(4)	Человек и литосфера.	1	21.10			
<b>Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 5 часов</b>						
16(1)	Факторы, определяющие климат. <b><u>Итоговая практическая работа №4 по теме «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».</u></b>	1	24.10			
17(2)	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	07.11			
18(3)	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. <b><u>Обучающая практическая работа «Определение средней температуры воздуха января и июля, коэффициента увлажнения, годового количества осадков на территории России».</u></b>	1	10.11			
19(4)	Типы климатов России.	1	14.11			

	<b>Тренировочная практическая работа</b> «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов».					
20(5)	Климат и человек. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».	1	18.11			
<b>Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 3 часа</b>						
21(1)	Разнообразие внутренних вод России. <b>Обучающая практическая работа</b> «Определение уклона и падения реки».	1	21.11			
22(2)	Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. <b><u>Итоговая практическая работа №5 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»</u></b>	1	25.11			
23(3)	Водные ресурсы и человек. <b>Обучающая практическая работа</b> «Объяснение закономерностей размещения различных видов вод суши и связанные с ними опасные природные явления».	1	28.11			
<b>Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы – 3 часа</b>						
24(1)	Образование почв и их разнообразие. <b>Обучающая практическая работа</b> «Характеристика типов почв».	1	02.12			
25(2)	Закономерности распространения почв. <b><u>Итоговая практическая работа № 6 «Выявление условий почвообразования</u></b>	1	05.12			

	<b><u>основных типов почв и оценка их плодородия.</u></b>					
26(3)	Почвенные ресурсы России.	1	08.12			
<b>Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 3 часа</b>						
27(1)	Растительный и животный мир России. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Характеристика типов растительности»	1	12.12			
28(2)	Биологические ресурсы. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».	1	14.12			
29(3)	Охрана растительного и животного мира.	1	16.12			
<b>Тема 6. Природное районирование – 6 часов</b>						
30(1)	Разнообразие природных комплексов. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Нанесение на контурную карту физико-географических районов России и краткая характеристика одного из ПТК».	1	19.12			
31(2)	Природно-хозяйственные зоны России.	1	23.12			
32(3)	Арктические пустыни, тундра и лесотундра. <b>Обучающая практическая работа</b> «Характеристика природных зон по плану»	1	26.12			
33(4)	Леса. Лесостепи, степи, полупустыни.	1	13.01			
34(5)	Высотная поясность. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон по выбору».	1	16.01			
35(6)	Особо охраняемые природные объекты.	1	20.01			
<b>Тема 7. Природа Белгородской области – 14 часов</b>						



36(1)	Территория, границы, географическое положение. <b><u>Итоговая практическая работа №7 «Физико-географическое положение Белгородской области».</u></b>	1	23.01			
37(2)	Особенности геологического строения. <b>Обучающая практическая работа «Описание геологического строения своего района».</b>	1	27.01			
38(3)	Полезные ископаемые. <b><u>Итоговая практическая работа №8 «Полезные ископаемые области, района».</u></b>	1	30.01			
39(4)	Рельеф. <b>Обучающая практическая работа «Рельеф Белгородской области».</b>	1	03.02			
40(5)	Общая характеристика климата. <b><u>Итоговая практическая работа № 9 «Основные характеристики климата Белгородской области».</u></b>	1	06.02			
41(6)	Агроклиматические ресурсы. <b>Обучающая практическая работа «Агроклиматические ресурсы Белгородской области».</b>	1	10.02			
42(7)	Гидрографическая сеть. <b>Тренировочная практическая работа «Гидрографическая сеть области».</b>	1	17.02			
43(8)	Водохранилища и пруды. Подземные воды. <b>Обучающая практическая работа «Внутренние воды Белгородской области».</b>	1	20.02			
44(9)	Почвы и почвенный покров. <b>Обучающая практическая работа «Почвы Белгородской области».</b>	1	24.02			
45(10)	Земельные ресурсы и их использование. <b><u>Итоговая практическая работа №10 «Земельные ресурсы своего района,</u></b>	1	27.02			

	<b>области».</b>					
46(11)	Растительный и животный мир. <b>Обучающая практическая работа</b> «Растительный и животный мир Белгородской области».	1	03.03			
47(12)	Природные районы. <b>Обучающая практическая работа</b> «Природные районы Белгородской области».	1	06.03			
48(13)	Экологическая обстановка.	1	10.03			
49(14)	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). <b>Обучающая практическая работа</b> «ООПТ Белгородской области»	1	13.03			
<b>Часть III. Население России – 8 часов</b>						
50(1)	Численность населения России. <b>Обучающая практическая работа</b> «Составление и анализ графиков динамики населения России и демографических показателей».	1	17.03			
51(2)	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Анализ половозрастных пирамид».	1	20.03			
52(3)	Этнический, языковой и религиозный состав населения.	1	03.04			
53(4)	Городское и сельское население.	1	07.04			
54(5)	Размещение населения России.	1	10.04			
55(6)	Миграции населения России.	1	14.04			
56(7)	Люди и труд.	1	16.04			
57(8)	Обобщение по теме «Население России».	1	17.04			
<b>Часть IV. Хозяйство России – 11 часов</b>						
<b>Тема 1. Первичный сектор экономики – 11 часов</b>						
58(1)	Что такое хозяйство страны?	1	21.04			
59(2)	Состав первичного сектора экономики. <b>Обучающая практическая работа</b> «Выделение на контурной карте основных месторождений природных ресурсов».	1	24.04			
60(3)	Богата ли Россия ресурсами.	1	28.04			

<b>61(4)</b>	Сельское хозяйство.	1	08.05			
<b>62(5)</b>	Земледелие.	1	08.05			
<b>63(6)</b>	Животноводство.	1	12.05			
<b>64(7)</b>	Лесное хозяйство. Охота.	1	12.05			
<b>65(8)</b>	Рыбное хозяйство. <b>Тренировочная практическая работа</b> «Выделение на контурной карте основных районов промысла рыбы».	1	15.05			
<b>66(9)</b>	Географический фактор в развитии общества.	1	18.05			
<b>67(10)</b>	Повторение по теме «Первичный сектор экономики»	1	22.05			
<b>68(11)</b>	Обобщение по теме «Первичный сектор экономики»	1	25.05			

### **Формы и средства контроля**

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно – поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. Составитель Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Географии России. Природа, население, хозяйство». 8 класс. Под редакцией В.П. Дронов, М.: Дрофа, 2007.
3. Географии России. Природа, население, хозяйство». 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику под редакцией В.П. Дронова «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. И.И. Барина, В.П. Дронов. М.: Дофа,. 2010.
4. Учебник «География Белгородской области» (авторский коллектив под руководством Лисецкого Ф. Н., профессора БЕЛГУ) Часть первая: Природа; Часть вторая: Население и хозяйство – Москва. Изд-во МГУ, 2008.
5. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области для учащихся 8-9 классов, часть первая.
6. Атласы и контурные карты

#### **1.2. Дополнительная литература**

1	С.Е. Дюкова Тематический контроль по географии «География материков и океанов». 8 класс/С.Е. Дюкова. – М.: Интеллект-Центр, 2009 — 112 с.	1	100%	
2	Тесты по географии: 8 класс: к учебнику И.И. Бариновой «География России»: 8 класс / И.И. Баринова, Р.М. Елисеева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010г.	1	100%	
3	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. Учреждении / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 287, [1] с.: ил., карт.	1	100%	
4	Соловьёв А.Б., Чугунова Н.В., Чендеев Ю.Г., Сазонова Н.В. География Белгородской области: учеб. Пособие для учащихся 8 – 9х классов общеобразовательной школы. В 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: изд-во МГУ, 2004. – 56 с.	1	100%	
5	«География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6 — 11 классы». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. И.А. Кугут. – М.: Планета, 2011. – 272 с.	1	100%	
6	«География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6 — 9 классы». Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. – М.: Глобус, 2008. – 244 с.	1	100%	
7	География. 6 -11 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет — викторины / авт.-сост. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 265 с.	1	100%	
8	1. Журнал «География в школе»	1	100%	
<b>1. Учебные карты</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>8 класс</b>				
1	Физическая карта России.	1	100%	Д

2	Климатическая карта России	1	100%	Д
3	Геологическая карта России	1	100%	Д
4	Почвенная карта России	1	100%	Д
5	Природные зоны России	1	100%	Д
6	Растительность России	1	100%	Д
7	Экологические проблемы России	1	100%	Д
8	Карта плотности населения России	1	100%	Д
9	Карта народов России	1	100%	Д
10	Агроклиматическая карта России	1	100%	Д
11	Религии народов России	1	100%	Д
12	Водные ресурсы России	1	100%	Д
13	Тектоника и минеральные ресурсы	1	100%	Д
14	Лесной комплекс России	1	100%	Д
15	Урал. Физическая карта	1	100%	Д
16	Западная Сибирь. Физическая карта	1	100%	Д
17	Восточная Сибирь. Физическая карта	1	100%	Д
18	Европейский Юг России. Физическая карта	1	100%	Д
19	Дальний Восток. Физическая карта	1	100%	Д
<b>2. Интерактивные карты</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>8 класс</b>				
1	Агроклиматические ресурсы России	1	100%	Д
2	Водные ресурсы России	1	100%	Д
3	Восточная Сибирь. Физическая карта	1	100%	Д
4	Геологическая карта России	1	100%	Д
5	Дальний Восток. Физическая карта	1	100%	Д
6	Европейский Север России. Физическая карта	1	100%	Д
7	Европейский Юг России. Физическая карта	1	100%	Д
8	Западная Сибирь. Физическая карта	1	100%	Д
9	Земельные ресурсы России	1	100%	Д
10	Климатическая карта России	1	100%	Д
11	Народы России	1	100%	Д
12	Плотность населения России	1	100%	Д
13	Поволжье. Физическая карта	1	100%	Д
14	Природные зоны и биологические ресурсы России	1	100%	Д
15	Почвенная карта России	1	100%	Д
16	Растительность России	1	100%	Д
17	Тектоника и минеральные ресурсы России	1	100%	Д
18	Физическая карта России	1	100%	Д
19	Центральная Россия. Физическая карта	1	100%	Д

<b>3. Таблицы</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>8 класс</b>				
1	Классификация природных ресурсов	1	100%	Д
2	Геохронологическая таблица	1	100%	Д
3	Циклон и антициклон	1	100%	Д
<b>4. Коллекции</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
<b>6, 7, 8, 9 класс</b>				
1	Комплект портретов	1	100%	Д
2	Коллекция «Минеральные и горные породы»	1	100%	Ф
3	Коллекция «Полезные ископаемые»	1	100%	П
4	Гербарий «Растения природных зон России»	1	100%	П
<b>5. Оборудование и приборы</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспеченность</b>	<b>Применение</b>
1	Барометр-анероид	1	100%	Д, П
2	Компас ученический «Азимут»	30	100%	Д, Ф, К
3	Визирная линейка	8	100%	Д, П, К
4	Рулетка	8	100%	Д, П, К
5	Школьная метеостанция	1	100%	Д
6	Глобус физический	10	100%	Д, П, К, Ф
7	Глобус политический	2	100%	Д, П, Ф

Д – демонстрационный экземпляр

П – комплект, необходимый для практической работы

К – полный комплект

Ф – комплект для фронтальной работы

## 6. Интернет ресурсы.

1. <http://scool-collection/edu.ru/collektion/?interface=themcol#90378> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Содержит коллекции иллюстративных учебных материалов по темам «Экономическая и социальная география мира», «География России», «Природа Земли и человек», «Материки и океаны, народы и страны». Также размещены цифровые карты для использования в «Школьной геоинформационной

системе» о природе, населении, хозяйстве и экологической обстановке на территории России, цифровые карты мира, космические снимки России и зарубежных стран, контурные карты.

2. <http://www.countries.ru/> Информационно-справочный портал «Страны мира». Содержит каталог ссылок на интернет - ресурсы с информацией об истории, культуре, национальных языках народов мира; информация об административном устройстве, туристических услугах, национальных поисковиках в 50 странах мира. Интересна страноведческая библиотека — исторические документы, сведения о гербах и флагах, гимны и тексты гимнов стран.

3. <http://nature.synnegoria.com/> Чудеса природы. Сайт создан на основе книги «Чудеса природы»(БММ АО, Москва, 1996). Все тексты и большинство фотографий взяты оттуда. Представлены иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях, образованиях, естественных чудесах. Сайт может помочь и в создании рефератов и справочников.

4. <http://www.worldometers.info/ru/> Всемирная статистика в реальном времени — на сайте есть счётчики населения Земли, количества рождений за текущие сутки, рождений в этом году, смертей в этом году, смертей сегодня, абсолютный прирост населения сегодня (количество рождений минус количество смертей), автомобилей выпущено в этом году, книг издано в этом году, эрозия пахотных слоев почвы на сельхозугодиях в этом году (метрических тонн) и др.

5. <http://www.mirkart.ru/> Интерактивные карты городов России и мира, тематические карты.