

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
для 8 класса
на 2015-2016 учебный год

Автор: Погорелова Зинаида Николаевна,
учитель математики МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»,
первая квалификационная категория

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике к результатам освоения образовательной программы по предмету;
- **на основе** примерной программы по математике основного общего образования Геометрия 7-9 классы. /составитель Т. А. Бурмистрова /-М.: «Просвещение», 2008-126с.;
- **с учётом** рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

И реализуется на основе УМК:

- учебник «Геометрия 7-9»/ Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса. /Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2008.
- Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса - М. Просвещение, 2007.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Контрольных работ – 5, итоговый зачёт – 1.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 - 2016 учебный год, а так же постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2016 году» в целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов в рабочую программу внесены следующие изменения: объединены уроки №62 и №63 «Решение задач по теме «Окружность».

Цели:

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Наименование раздела и тем урока	Плановые сроки прохождения		Реализация электронного обучения	Примечание
		дата план	дата факт		
	<i>Четырёхугольники (14 часов)</i>				
1.1	Многоугольники. Четырёхугольник.	01.09			
2.2	Сумма углов выпуклого n-угольника.	03.09		www.math.ru	
3.3	Параллелограмм и его свойства.	08.09		www.math.ru	
4.4	Признаки параллелограмма.	10.09		www.math.ru	
5.5	Решение задач по теме «Признаки и свойства параллелограмма».	15.09			
6.6	Трапеция.	17.09		www.math.ru	
7.7	Свойства и признаки равнобокой трапеции.	22.09			
8.8	Деление отрезка на n равных частей.	24.09		www.math.ru	
9.9	Прямоугольник.	29.09		www.math.ru	
10.10	Ромб и квадрат.	01.10		www.math.ru	
11.11	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб,	06.10			

	квадрат».				
12.12	Осевая и центральная симметрия.	08.10		www.math.ru	
13.13	Решение задач по теме «Четырёхугольники».	13.10			
14.14	Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»	15.10			
	<i>Площадь (14 часов)</i>				
15.1	Понятие площади многоугольника.	20.10			
16.2	Площадь прямоугольника.	22.10		www.math.ru	
17.3	Площадь параллелограмма.	27.10		www.math.ru	
18.4	Площадь треугольника.	29.10		www.math.ru	
19.5	Теорема об отношении площадей треугольников.	10.11			
20.6	Площадь трапеции.	12.11		www.math.ru	
21.7	Решение задач по теме «Площадь многоугольников».	17/11			
22.8	Решение задач по теме «Площадь многоугольников».	19/11			
23.9	Теорема Пифагора.	24/11		www.math.ru	
24.10	Решение задач по теореме Пифагора.	26/11			
25.11	Решение задач по теореме Пифагора.	01/12			
26.12	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора».	03/12			
27.13	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора».	08/12			
28.14	Контрольная работа №2 «Площадь. Теорема Пифагора».	10/12			
	<i>Подобные треугольники (19 часов)</i>				
29.1	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	15/12			
30.2	Отношение площадей подобных треугольников.	17/12			
31.3	Первый признак подобия треугольников	22/12			
32.4	Решение задач «Первый признак подобия треугольников».	24/12			
33.5	Второй признак подобия треугольников.	29/12			
34.6	Третий признак подобия треугольников.	12/01			
35.7	Решение задач «Признаки подобия треугольников».	14/01			
36.8	Контрольная работа №3 «Подобие треугольников».	19/01			
37.9	Теорема о средней линии треугольника.	21/01		www.math.ru	
38.10	Решение задач «Средняя линия треугольника».	26/01			
39.11	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	28/01			

40.12	Решение задач на применение пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике.	02/02			
41.13	Построение методом подобия.	04/02			
42.14	Решение задач на построение методом подобия.	09/02			
43.15	Измерительные работы на местности.	11/02			
44.16	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	16/02			
45.17	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	18/02			
46.18	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	25/02			
47.19	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	01/03			
	<i>Окружность (17 часов)</i>				
48.1	Взаимное расположение прямой и окружности.	03/03		www.math.ru	
49.2	Касательная к окружности.	10/03		www.math.ru	
50.3	Касательная к окружности.	15/03			
51.4	Градусная мера дуги окружности.	17/03		www.math.ru	
52.5	Теорема о вписанном угле.	22/03		www.math.ru	
53.6	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	05/04			
54.7	Решение задач по теме «Окружность».	07/04			
55.8	Свойство биссектрисы угла.	12/04			
56.9	Теорема о серединном перпендикуляре к отрезку.	14/04			
57.10	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	19/04			
58.11	Вписанная окружность.	21/04			
59.12	Свойство описанного четырёхугольника.	26/04			
60.13	Описанная окружность.	28/04			
61.14	Свойство вписанного четырёхугольника.	03/05			
62.15	Решение задач по теме «Окружность».	05/05			
63.16	Решение задач по теме «Окружность».	05/05			
64.17	Контрольная работа №5 «Окружность».	10/05			
	<i>Повторение. Решение задач (4 часа)</i>				
65.1	Решение задач по теме «Площадь».	12/05			
66.2	Решение задач по теме «Подобие треугольников».	17/05			

67.3	Решение задач по теме «Окружность».	19/05			
68.4	Итоговый зачёт.	24/05			

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрен авторской программой в форме тематической контрольной работы (время проведения 45 минут) и итогового зачёта в форме теста.

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 8 классе в форме контрольной работы продолжительностью 20 минут в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Контрольные работы (тексты к/р из Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы /автор Л.С.Атанасян и др./-М.: Просвещение, 2008)

Итоговый тест из программы по математике основного общего образования Геометрия 7-9 классы. /автор Л.С.Атанасян и др./-М.: «Просвещение», 2008

ЛИТЕРАТУРА

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 1997 г.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2008г.
3. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 8 класса. –М.:Просвещение,2009.
4. И.Л.Гусева и др.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 8 класс.-М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
5. А.П.Ершова и др. Устная геометрия. 7-9 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2004г.
6. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса- М. Просвещение, 2007.
7. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение, 2003.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.math.ru

Интернет - поддержка учителей математики. Здесь можно найти электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.

www.problems.ru

База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.