

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа по
Основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Евдокимов Алексей Дмитриевич,
Учитель основ безопасности
жизнедеятельности,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

В основной школе преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется во 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях в год: в 8 классе -34 часа.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

– принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебно-методические комплекты:

Учебники по классам

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

В образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова внесены изменения. Согласно локальному акту образовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 34 учебные недели в каждом классе, а программа под редакцией А.Т. Смирнова рассчитана на 35 часов в каждом классе. Поэтому для исключения несоответствия между количеством часов объединены следующие темы:

в 8 классе – «Вредные привычки и их влияние на здоровье» и «Профилактика вредных привычек»;

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его	7
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт		
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16				
Тема 1	Пожарная безопасность	3				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	01.09			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	08.09			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	15.09			
Тема 2	Безопасность на дорогах	3				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	22.09			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	29.09			
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	06.10			
Тема 3	Безопасность на водоемах	3				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	13.10			
8	Безопасный отдых на водоемах	1	20.10			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	27.10			
Тема 4	Экология и безопасность	2				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	10.11			

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	17.11			
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	24.11			
13	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1	01.12			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	08.12			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	15.12			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	22.12			
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7				
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	29.12			
18	Обеспечение химической защиты населения	1	12.01			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	19.01			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	26.01			
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	02.02			

22	Эвакуация населения	1	09.02			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	16.02			
P-III	Основы здорового образа жизни	7				
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	01.03			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	15.03			
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	22.03			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	05.04			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	12.04			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	19.04			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	26.04			
P-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4				
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4				
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	03.05			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	10.05			
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	17.05			
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	24.05			
Всего часов		34				

Формы и средства контроля

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997;
3. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981; Методика обучения ОБЖ / Л.В. Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.
4. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. – М.: Просвещение, 2005.;
5. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие. Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004;
7. ПДД РФ с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006.
8. Личная безопасность: энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 2001;
9. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся / под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Интернет – ресурсы

1. СВ-ЯОМ: мультимедиа - пособие /- «профильное обучение». Минобразование РФ
2. СВ-КОМ: интерактивная энциклопедия - «Атлетизм. Бодибилдинг». - М.: ООО «Издательство Акелла - 1», 2004
3. СВ-КОМ: электронная книга- «Здоровье» (психологические тесты). - М.: Издательский дом «Равновесие», 2004

4. СВ-КОМ: электронная книга - «Самооборона без оружия». - М.: Издательский дом «Равновесие», 2005
5. СВ-КОМ: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ- 5 - 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий» 2003
6. СВ-КОМ: мультимедиа - пособие - ОБЖ - 10 класс/ под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л.Воробьева. Издательство ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение» 2004
7. СВ-КОМ: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДЦК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт» 2004
Библиотека электронных наглядных пособий по предмету «ОБЖ»
Библиотека электронных наглядных пособий. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.

**ПЕРЕЧЕНЬ учебного оборудования по ОБЖ
для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования
(МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ)**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Техническая характеристика	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся			
					Нач	Осн	Баз	Проф
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ								
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий	Комплект представляет собой удобный пластиковый саквояж и содержит в себе набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения («ГАЛО» или другая модификация)	Имитатор ранений, перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода	5	5	5	5
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой удобный пластиковый контейнер и	Компасы, часы со стрелочной индикацией	5	5		

	безопасно е пребывани е человека в природны х условиях		содержит в себе набор приборов пространственной и временной ориентации					
3	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой металлические гибкие пластины для фиксации суставов		1	1	1	1
4	Противога з детский	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогазов ая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающ ими пленками и сумка.	25			
5	Противога з взрослый	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогазов ая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающ ими пленками и сумка.				25
6	Общевойс ковой защитный плащ	Для практического знакомства с устройством и правилами использования общевойсковог о защитного плаща	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.				6	6

7	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Для практического знакомства с устройством и правилами использования макета автомата					1	3
ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ								
8	Прибор радиационной разведки	Используется для ознакомления с конструкцией прибора и способами его применения	Диапазон измерений прибора по гамма-излучению от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч. Имеет звуковую сигнализацию.	Воспринимающее, усилительное и измерительное устройство, блок питания и источники питания				1
9	Прибор химической разведки	Ознакомление с конструкцией прибора и способами его применения	Служит для обнаружения отравляющих веществ: зорина, зомана, У-газов, фосгена, цианистого водорода, мышьяковистого водорода, сероводорода, хлорциана, окислов азота, хлорпикрина, хлора, фтористого водорода, фосфорсодержащих пестицидов.	Металлический корпус с крышкой, ручной насос, бумажные кассеты с индикаторными трубками для обнаружения и определения отравляющих веществ				1
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ								
10	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ	Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. Служит для	В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого	Комплекты таблиц демонстрационных для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ. Документация по работе с программой.	1	1	1	1

		<p>обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.</p>	<p>материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м² с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер демонстрируемого изображения не может быть менее 100х70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособии должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf).</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

11	Портативный компьютер учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых,	Ноутбук с поддержкой технологии Plug & Play. Поддержка технологии энергосбережения на		1	1	1	1
----	-------------------------------	---	---	--	---	---	---	---

	<p>мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока.</p>	<p>программно-аппаратном уровне. Системный блок, монитор, клавиатура, координатно-указательное устройство должны составлять единый портативный конструктивный элемент. Масса компьютера с батареей не должна превышать 2,4 кг. Время функционирования от батареи при полной ее зарядке должно составлять до 6 часов. Двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2.0ГГц и кэш-памятью 2-го уровня не менее 4 Мб. Интегрированный графический процессор, встроенная интернет-камера. Объем ОЗУ - не менее 1 Гб с возможностью расширения до 2 Гб. Жесткий диск объемом не менее 120 Гб, встроенный привод DVD-RW/CD-RW, не менее двух USB 2.0 портов, не менее одного 6-ти контактного порта IEEE 1394, порт для подключения внешнего монитора или мультимедиа проектора. Размер экрана - не менее 13 дюймов по диагонали с разрешением</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

			1280x800. Встроенная акустическая система, встроенный микрофон, возможность подключения наушников.					
12	Мультимедиа проектор	Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся,	Яркость не менее 2000 ANSI лм, разрешение не хуже 1,024x768, контрастность 500:1, коррекция трапеции вертикальная +30 / -30, проекционное расстояние 1 – 9 м, уровень шума: не более 29 Дб, пульт ДУ, запасная лампа.		1	1	1	1
	Интерактивный комплект	Интерактивное устройство для записи содержимого аудиторной доски в компьютер, превращающее обычную маркерную доску в интерактивную. Предназначена для объяснения нового материала в интерактивном режиме, контроля работы учащихся, проведения видеоконференций.	Устройство ввода должно позволять оцифровывать и передавать в настольный компьютер или ноутбук записи и рисунки, сделанные вручную на маркерной доске. Возможность сохранения файлов в распространенных форматах. Размер рабочей поверхности до 120/240 см. Функции устройства ввода: "захват" текстов и картинок в режиме реального времени и вывод их на экран; регистрация операций записи и стирания; возможность работать в режиме конференции.		1	1	1	1

13	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	Активная акустическая система Материал корпуса – дерево Наличие магнитного экранирования Отношение сигнал/шум: не ниже 75 дБ Полоса пропускания колонок: 40 Гц - 18 КГц Тип разъема для подключения к источнику сигнала: 3,5 мм миниджек		1	1	1	1
14	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к нестабильности сетевого напряжения.	Длина кабеля не менее 5м, должен иметь не менее 5 розеток евростандарта.		1	1	1	1
	Флеш-память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	Емкость не менее 512 Мб, USB 2.0		1	1	1	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска информации в Интернете; оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям; оперативного контроля за	Поддержка основных форматов текстовых, аудио, видеофайлов, а также изображений, презентаций, электронных таблиц	Операционная система. Редакторы текста, электронных таблиц, презентаций с встроенной проверкой орфографии (совместимые с MS Office). Броузер. Антивирус с лицензией обновления антивирусных баз на год. Почтовый клиент.	1	1	1	1
----	--	---	---	--	---	---	---	---

		работой учащихся на уроке; технической поддержки при изложении материалов урока.		Программа для просмотра изображений. Проигрыватель аудио и видеофайлов (включая DVD и mp3). Программы для редактирования изображений и видео. Программа для создания и просмотра архивированных файлов формата ZIP и RAR. Программа для записи CD и DVD-дисков. Программа для просмотра PDF-файлов.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

16	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов	Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные объекты)	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	1	1
----	--------------------------------------	---	---	--	---	---	---	---

		(текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.						
17	Видеозаписи по ОБЖ	Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов	В цифровом виде Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov Удобная система навигации	Видеозаписи (фрагменты и полнометражные фильмы), иллюстрирующие процессы и явления, упоминаемые в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1
18	Иллюстративные материалы по ОБЖ	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	Представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах (gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf).	Цифровые изображения для объектов, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1

19	Банки тестовых заданий по ОБЖ	Представляют собой базу данных тестовых заданий всех уровней подготовки по предмету. Позволяет проводить автоматическую оценку уровня готовности обучающегося. Могут быть использованы учащимся для подготовки к аттестации.	Цифровые ресурсы, допускающие работу, как на локальном компьютере, так и по сети. Обеспечивают авторизацию пользователей, хранение и конфиденциальность информации о результатах тестирования. Имеют дружественную пользователю систему представления полной документации по работе с программой в режиме Справки, а также систему простых визуальных подсказок.	Банки тестовых заданий для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ	1		1	1
----	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	---

ДОСКИ УЧЕБНЫЕ

20	Доска маркерная	Предназначена для записи поясняющего материала при объяснении нового материала и демонстрации работы учащихся.	Размер 120x240 см. Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию.		1		1	1
----	-----------------	--	---	--	---	--	---	---