

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 2015 г.
---	---	---

Рабочая программа по  
БИОЛОГИИ  
для 9 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Захаренко Галина Григорьевна,  
учитель биологии,  
первая квалификационная категория

2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения общеобразовательных программ по биологии;

на основе программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5 – 11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 92, (4)с;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «Биология» в образовательных организациях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году».

Реализация программы предполагает проведение лабораторных работ в 9 классе – 4.

Согласно локальному акту школы «Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации в 1 - 9 классах», учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

Формой проведения контроля знаний учащихся являются лабораторные и практические работы, текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тесты).

Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:

1. Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 303,(1)с.: ил.
2. Пасечник В.В. Биология: Введение о общую биологию. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа ,2014. – 111,(1)с.

Рабочая программа предусматривает некоторые **изменения**

В 9 классе из-за большого объема изучаемого материала увеличено количество часов на изучение тем «Введение» (с 2 часов до 3 часов)

Сокращено количество часов на изучение темы: «Экосистемный уровень» (с 8 часов до 6 часов), «Популяционно-видовой уровень (с 3 часов до 2 часов), так как авторская программа рассчитана на 70 часов согласно учебному плану МБОУ «Лозовская ООШ» на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов в год, а этот материал частично изучается в предыдущих разделах, а так же в курсах «Ботаника» 6 класс, «Животные» 7 класс.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями 23.02.2016 г. объединены уроки № 43 «Вид. Критерии вида. Лабораторная работа №3 «Изучение морфологического критерия вида» и № 44 «Популяции», 08.03.2016 г. уроки № 48 «Саморазвитие экосистемы» и № 49 Экскурсия №1 «Экскурсия в биогеоценоз».

### Учебно-тематический план

#### 9 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов) УМК Каменский А.А.

№	Наименование раздела	Кол -во часо в	В том числе			
			Количество экскурсий, демонстрац ий, лабораторн ых работ	демонстр аций	экскурси й	лаборатор ных работ
1.	Введение	2	-	-	-	-
2	Раздел 1. Уровни организации живой природы	52				
	Тема 1.1 Молекулярный уровень	10	-	-	-	-
	Тема 1.2 Клеточный уровень	15	6	2	-	1
	Тема 1.3 Организменный уровень	14	2	1	-	1
	Тема 1.4. Популяционно- видовой уровень	3	3	1	-	1
	Тема 1.5 Экосистемный уровень	6	3	2	1	-
	Тема 1.6 Биосферный уровень	4	1	1	-	-
3.	Раздел 2. Эволюция	7	5	1	1	-
4.	Раздел 3. Возникновение и развитие жизни	7	3	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Календарно - тематическое планирование**  
**9 класс**  
**(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		ЭОР	Примечание
			План	Факт		
<b>Введение. 3 часа</b>						
1(1)	Биология – наука о жизни.	1	01.09			
2(2)	Методы исследования в биологии.	1	04.09			
3(3)	Сущность жизни и свойства живого.	1	08.09			
<b>Раздел 1. Уровни организации живой природы. 52 часа</b>						
<b>Тема 1.1. Молекулярный уровень. 10 часов</b>						
34(1)	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень: общая характеристика.	1	11.09			
5(2)	Углеводы.	1	15.09			
6(3)	Липиды.	1	18.09			
7(4)	Состав и строение белков.	1	22.09			
8(5)	Функции белков.	1	25.09			
9(6)	Нуклеиновые кислоты.	1	29.09			
10(7)	АТФ и другие органические соединения.	1	02.10			
11(8)	Биологические катализаторы.	1	06.10			
12(9)	Вирусы.	1	09.10			
13(10)	Обобщение по теме: «Молекулярный уровень организации живой природы».	1	13.10			
<b>Тема 1.2. Клеточный уровень. 15 часов</b>						
14(1)	Основные положения клеточной теории. <b>Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом».</b>	1	16.10			
15(2)	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.	1	20.10			
16(3)	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки.	1	23.10			
17(4)	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс	1	06.11			

	Гольджи.					
18(5)	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды.	1	10.11			
19(6)	Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.	1	13.11			
20(7)	Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1	17.11			
21(8)	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	20.11			
22(9)	Энергетический обмен в клетке.	1	24.11			
23(10)	Различия в строении клеток эукариот и прокариот. Типы питания клеток.	1	27.11			
24(11)	Фотосинтез и хемосинтез.	1	01.12			
25(12)	Синтез белка в клетке. Генетический код. Транскрипция.	1	04.12			
26(13)	Синтез белков в клетке. Т-РНК. Трансляция.	1	08.12			
27(14)	Деление клетки. Митоз.	1	11.12			
28(15)	Обобщение по теме «Клеточный уровень организации живой природы».	1	18.12			
<b>Тема 1.3. Организменный уровень. 14 часов</b>						
29(1)	Размножение организмов. Бесполое размножение.	1	22.12			
30(2)	Половое размножение. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	1	25.12			
31(3)	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	15.01			
32(4)	Закономерности наследования признаков установленных Менделем. Моногибридное скрещивание.	1	19.01			
33(5)	Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании.	1	22.01			
34(6)	Неполное	1	26.01			

	доминирование. Анализирующее скрещивание.					
35(7)	Дигибридное скрещивание.	1	28.01			
36(8)	Сцепленное наследование признаков. Закон Моргана.	1	29.01			
37(9)	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1	02.02			
38(10)	Модификационная изменчивость. <b>Лабораторная работа №2 «Выявление изменчивости организмов».</b>	1	05.02			
39(11)	Мутационная изменчивость.	1	09.02			
40(12)	Основы селекции. Работы Н. И. Вавилова.	1	12.02			
41(13)	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	16.02			
42(14)	Обобщение по теме «Организменный уровень организации живого».	1	19.02			
<b>Тема 1.4. Популяционно-видовой уровень. 2 часа</b>						
43(1)	Вид. Критерии вида. <b>Лабораторная работа №3 «Изучение морфологического критерия вида».</b>	1	26.02			
44(2)	Популяции.	1	26.02			
<b>Тема 1.5. Экосистемный уровень. 6 часов</b>						
45(1)	Сообщество. Экосистема. Биоценоз.	1	02.03			
46(2)	Состав и структура сообщества.	1	05.03			
47(3)	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	07.03			
48(4)	Саморазвитие экосистемы.	1	12.03			
49(5)	<b>Экскурсия №1</b> «Экскурсия в биогеоценоз».	1	12.03			
50(6)	Обобщение по теме «Экосистемный уровень».	1	16.003			
<b>Тема 1.6. Биосферный уровень. 4 часа</b>						

51(1)	Биосфера и её структура, свойства, закономерности.	1	19.03			
52(2)	Круговорот веществ и энергии в биосфере.	1	02.04			
53(3)	Экологические кризисы.	1	04.04			
54(4)	Обобщение по теме «Биосферный уровень».	1	06.04			
<b>Раздел 2. Эволюция. 7 часов</b>						
55(1)	Развитие эволюционного учения.	1	09.04			
56(2)	Изменчивость организмов.	1	13.04			
57(3)	Борьба за существование. Естественный отбор.	1	16.04			
58(4)	Видообразование. <i><u>Экскурсия №2</u> «Причины многообразия видов в природе».</i>	1	20.04			
59(5)	Макроэволюция.	1	23.04			
60(6)	Основные закономерности эволюции.	1	27.04			
61(7)	Обобщение по теме: «Эволюция».	1	30.04			
<b>Раздел 3. Возникновение и развитие жизни. 7 часов</b>						
62(1)	Гипотезы возникновения жизни. <b><u>Лабораторная работа №4 «Изучение палеонтологических доказательств эволюции».</u></b>	1	07.05			
63(2)	Развитие представлений о возникновении жизни. Современное состояние проблемы.	1	07.05			
64(3)	Развитие жизни в архее, протерозое.	1	11.05			
65(4)	Развитие жизни в палеозое.	1	14.05			
66(5)	Развитие жизни в мезозое. <i><u>Экскурсия №3</u> «Экскурсия в краеведческий музей».</i>	1	18.05			
67(6)	Развитие жизни в кайнозое.	1	21.05			
68(7)	Обобщение по теме «Возникновение и развитие жизни».	1	25.05			

## Формы и средства контроля

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно – поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Биология. 5-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечник/авт. Сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.
2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011.
3. В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов «Введение в общую биологию. 9 класс»: Рабочая тетрадь к учебнику «Введение в общую биологию» 9 класс. – М.: Дрофа, 2010.

1.2. Дополнительная литература				
1	Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс / Сост. И.Р. Григорян. – М.: ВАКО, 2012. – 112с. – (Контрольно-измерительные материалы).	1	100%	
2	Биология. 9 класс: поурочные планы по учебнику С.Г. Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И. Сониной / авт.-сост. М.М. Гуменюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 331 с.	1	100%	
3	Уроки биологии с применением информационных технологий. 6 класс. Методическое пособие с электронным приложением / авт.-сост. С.Н. Лебедев. – 2-е изд., испр. – М.: Глобус, 2009. – 108с. – (Современная школа).	1	100%	
4	Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6 – 9 классы / авт.-сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010. – 208с. – (Учение с увлечением).	1	100%	

### 1. Таблицы

№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
---	--------------	--------	----------------	------------



9 класс				
1	Ботанические взаимодействия	1	100%	Д
2	Строение экосистемы	1	100%	Д
3	Синтез белка	1	100%	Д
4	Типы питания	1	100%	Д
5	Строение ДНК	1	100%	Д
6	Строение и функции нуклеиновых кислот	1	100%	Д
7	Биосфера	1	100%	Д
8	Строение и уровни организации белка	1	100%	Д
9	Прокариотическая клетка	1	100%	Д
10	Среда обитания	1	100%	Д
11	Главные направления эволюции	1	100%	Д
12	Строение и функции липидов	1	100%	Д
13	Строение и функции белков	1	100%	Д
14	Экологическая пирамида	1	100%	Д
15	Круговорот углерода	1	100%	Д
16	Эукариотическая клетка	1	100%	Д
17	Смена растительных сообществ	1	100%	Д
18	Белки. Ферменты	1	100%	Д
19	Нуклеиновые кислоты	1	100%	Д
20	АТФ	1	100%	Д
21	Пластиды	1	100%	Д
22	Хромосомы	1	100%	Д
23	Среда обитания	1	100%	Д
24	Круговорот азота	1	100%	Д
25	Биосфера	1	100%	Д
26	Динамический стереотип	1	100%	Д
27	Гомеостаз	1	100%	Д
28	Митоз	1	100%	Д
29	Эволюционное дерево	1	100%	Д
30	Сукцессия – саморазвитие природного сообщества	1	100%	Д
31	Цепи питания	1	100%	Д
32	Половозрастная пирамида	1	100%	Д
33	Строение животной клетки	1	100%	Д
34	Строение бактериальной клетки	1	100%	Д
<b>2. Динамические пособия на магнитах.</b>				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
9 класс				
1	Взаимодействие в природных сообществах	1	100%	Д
2	Симбиотическая теория образования эукариот	1	100%	Д
3	Генеалогический метод антропогенетики	1	100%	Д
4	Генетика групп крови	1	100%	Д
5	Типичные биоценозы	1	100%	Д
6	Деление клетки. Митоз. Мейоз	1	100%	Д

7	Перекрёст хромосом	1	100%	Д
8	Биосинтез белка	1	100%	Д
9	Основные генетические законы	1	100%	Д
10	Основные направления эволюции	1	100%	Д
<b>3. Наборы.</b>				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
<b>9 класс</b>				
1	Набор микропрепаратов по общей биологии	1	100%	Д, П
<b>4. Модели и препараты.</b>				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
<b>9 класс</b>				
1	Модель молекулы белка	1	100%	Д
2	Модель ДНК	1	100%	Д
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	

Д – демонстрационный экземпляр

П – комплект, необходимый для практической работы

К – полный комплект

Ф – комплект для фронтальной работы

## 5.ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет