

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от «__» июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ___ от «__» августа 2015 г.
---	---	--

Рабочая программа по
ГЕОГРАФИИ
для 9 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Захаренко Галина Григорьевна,
учитель географии,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена:

в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования к результатам освоения образовательных программ по географии;

на основе программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010год;

с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году.

Реализация программы предполагает проведение практических работ в 9 классе – 35.

Согласно локальному акту школы «Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации в 1 - 9 классах», учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

Формой проведения контроля знаний учащихся являются лабораторные и практические работы, текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устные (беседа, опрос), письменный (тесты).

Настоящая рабочая программа и тематическое планирование предполагает использование учебно-методического комплекта:

9 класс

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 287, [1] с.: ил., карт.
2. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.П. Дронова «География России. 9 кл.» / И.И. Барина, В.П. Дронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 172, [4] с.: ил., карт.
3. География. 9 кл.: атлас. – 4-е изд. стереотип. – М.: ДРОФА; Издательство ДИК, 2012 – 48с.: карт., ил.
4. Контурная карта. 9 класс. М.: ДРОФА, Издательство ДИК, 2013г.
5. Соловьёв А.Б., Чугунова Н.В., Чендеев Ю.Г., Сазонова Н.В. География Белгородской области: учеб. пособие для учащихся 8 – 9х классов общеобразовательной школы. В 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: изд-во МГУ, 2004. – 56 с.

6. Н.В. Сазонова, А.Б. Соловьёв, Н.В.Чугунова. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательной школы: в 2 частях. Часть вторая. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 16 с.

В программу под редакцией В.П.Дронова внесены **изменения**. С целью изучения политики Белгородской области № 1380 от 23 апреля 2012 г. «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»).

В базовый курс 9 класса так же включен региональный компонент, на изучение которого предлагается отвести 10 часов. В связи с встроенным в базовый курс региональным компонентом, количество часов на изучение материала базового курса уменьшается, поэтому изучение основного материала уплотнено, вместо 22 часов, отведенных в сборнике «География. Программы для общеобразовательных учреждений» под редакцией Бариновой И. И., Дронова В. П. на изучение темы «Хозяйство России» в данной рабочей программе на изучение этой темы отводится 13 часов. Также сокращены часы и на изучение части «География крупных регионов России», вместо предлагаемых 44 часов в данной программе отводится на изучение этой части 39 часов. Таким образом, после уплотнения основного материала на изучение регионального компонента отводится 13 часов, на 3 часа больше чем предлагает Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Главной целью увеличения часов на изучение регионального компонента является формирование у учащихся образа своего родного края, умения сравнивать его с другими регионами России и разными регионами мира.

Тематическое планирование курса «География Белгородской области (часть первая и часть вторая)» составлено с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области ОГАОУДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2015 – 2016 учебном году.

Учебно-тематический план

9 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов), УМК В.П. Дронов

Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество практических работ	Количество оценочных (итоговых) практических работ
Введение	1	-	-
Часть V. Хозяйство России	13	7	3

Тема 1. Вторичный сектор экономики	8	5	3
Тема 2. Третичный сектор экономики.	5	2	-
Часть VI. География крупных регионов России	39	21	2
Тема 1. Районирование России	1	1	-
Тема 2. Европейская Россия 2.1. Европейский Север 2.2. Северо-Западный район 2.3. Центральная Россия 2.4. Европейский Юг 2.5. Поволжье 2.6. Урал	20	12	1
Тема 3 Азиатская Россия 3.1. Западная Сибирь 3.2. Север Восточной Сибири 3.3. Южная Сибирь 3.4. Дальний Восток	15	9	1
Тема 4. Россия в современном мире	3	1	-
Часть VII. Региональный компонент	13	8	4
Тема 1. Хозяйство Белгородской области	13	8	4
Повторение	2	-	-
Итого	68	36	9

Календарно - тематическое планирование
9 класс
(68 часов; 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		ЭОР	Примечание
			План	Факт		
Введение – 1 час						
1	Что изучает география России?	1	03.09			
Часть V. Хозяйство России – 13 часов						
Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье – 8 часов						
2(1)	ТЭК. Топливная промышленность. <u>Итоговая практическая работа № 1 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».</u>	1	06.09			
3(2)	Электроэнергетика	1	10.09			
4(3)	Отрасли, производящие конструкционные материалы и	1	13.09			

	химические веществ. Черная металлургия. <u>Итоговая практическая работа № 2 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».</u>					
5(4)	Цветная металлургия.	1	17.09			
6(5)	Химическая промышленность. География химической промышленности. <u>Тренировочная практическая работа «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».</u>	1	20.09			
7(6)	Лесная промышленность.	1	24.09			
8(7)	Машиностроение. <u>Итоговая практическая работа № 3 по теме «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»</u>	1	27.09			
9(8)	Пищевая и легкая промышленность. <u>Тренировочная практическая работа «Составление диаграмм и анализ структуры питания в России».</u>	1	01.10			
Тема 2. Третичный сектор экономики – 5 ч асов						
10(1)	Состав и значение третичного сектора экономики.	1	04.10			
11(2)	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. <u>Обучающая практическая работа «Характеристика железнодорожной магистрали».</u>	1	08.10			
12(3)	Другие виды транспорта. Связь.	1	11.10			
13(4)	Сфера обслуживания. Наука. <u>Тренировочная практическая работа «Составление перечня услуг, произведённых за неделю».</u>	1	15.10			
14(5)	Повторение по теме «Вторичный и третичный сектора экономики»	1	18.10			
Часть VI. География крупных регионов России – 39 часов						
Тема 1. Районирование России – 1час						

15(1)	Зачем районировать территорию России? Обучающая практическая работа «Моделирование вариантов нового районирования России».	1	22.10			
Тема 2. Европейская Россия – 20 часов						
16(1)	Общая характеристика Европейской России (Западный макрорегион)	1	25.10			
17(2)	Европейский Север. Тренировочная практическая работа «Выявление и анализ условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».	1	05.11			
18(3)	Население и хозяйство Европейского Севера. Обучающая практическая работа «Составление и анализ схемы производственных связей подрайонов Европейского Севера».	1	08.11			
19(4)	Северо-Западный район.	1	12.11			
20(5)	Население и хозяйство Северо-Западного района	1	15.11			
21(6)	ГП особенностей Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада.	1	19.11			
22(7)	Центральная Россия.	1	22.11			
23(8)	Население Центральной России. Обучающая практическая работа «Составление картосхемы размещения народных промыслов ЦР»	1	26.11			
24(9)	Московская столичная агломерация. <u>Итоговая практическая работа № 4 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».</u>	1	29.11			
25(10)	Хозяйство Центральной России. Тренировочная практическая работа «Сравнительная характеристика районов Центральной России по картам».	1	03.12			
26(11)	Европейский Юг. Тренировочная практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на	1	06.12			

	Северном Кавказе»					
27(12)	Население Европейского Юга.	1	10.12			
28(13)	Хозяйство Европейского Юга.	1	13.12			
29(14)	Поволжье. Обучающая практическая работа «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения».	1	17.12			
30(15)	Население Поволжья. Тренировочная практическая работа «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения».	1	20.12			
31(16)	Хозяйство Поволжья. Тренировочная практическая работа «Определение факторов развития и специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья».	1	24.12			
32(17)	Урал. Тренировочная практическая работа «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения».	1	27.12			
33(18)	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	14.01			
34(19)	Хозяйство Урала. Обучающая практическая работа «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала».	1	17.01			
35(20)	Обобщение по теме: «Западный макрорегион». Тренировочная практическая работа «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов».	1	21.01			
Тема 3. Азиатская Россия – 15 часов						
36(1)	Азиатская Россия. Общая характеристика.		1			
37(2)	Западная Сибирь. Обучающая практическая работа «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».	1	24.01			
38(3)	Население и хозяйственное	1	28.01			

	освоение территории.					
39(4)	Хозяйство Западной Сибири. Обучающая практическая работа «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»	1	31.01			
40(5)	Север Восточной Сибири.	1	04.02			
41(6)	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Обучающая практическая работа «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе».	1	07.02			
42(7)	Хозяйство Севера Восточной Сибири. <u>Итоговая практическая работа № 5 «Составление характеристики Норильского промышленного узла по плану».</u>	1	11.02			
43(8)	Южная Сибирь. Обучающая практическая работа «Выявление одной из проблем региона. Предложение путей её решения».	1	14.02			
44(9)	Кузнецко-Алтайский подрайон.	1	18.02			
45(10)	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Тренировочная практическая работа по теме «Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири».	1	21.02			
46(11)	Дальний Восток.	1	25.02			
47(12)	Население и хозяйственное освоение территории. Обучающая практическая работа «Выделение на карте индустриальных транспортных, научных, деловых, финансовых оборонных центров Дальнего Востока».	1	28.02			
48(13)	Хозяйство Дальнего Востока. Обучающая практическая работа «Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития».	1	04.03			

49(14)	Обобщение по теме «Крупные регионы России»	1	07.03			
50(15)	Обобщение по теме «Физико-географические районы России»	1	11.03			
Тема 4. Россия в современном мире – 3 часа						
51(1)	Россия и страны СНГ: Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Азербайджан, Армения	1	14.03			
52(2)	Россия и страны СНГ: Азиатские страны.	1	18.03			
53(3)	Представление России в мировом хозяйстве и на мировом рынке. Тренировочная практическая работа «Анализ статей экспорта и импорта России»	1	21.03			
Часть VII. Региональный компонент. Хозяйство Белгородской области – 13 часов						
54(1)	Территория, границы, экономико-географическое положение, административно-территориальное деление Белгородской области. <u>Итоговая практическая работа № 6 «Оценка экономико-географического положения и административно-территориальное деление Белгородской области».</u>	1	01.04			
55(2)	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства. История освоения территории Белгородской области.	1	04.04			
56(3)	Изменение численности, естественное и механическое движение населения. Обучающая практическая работа «Изменение численности населения Белгородской области за 1926- - 2002 гг».	1	08.04			
57(4)	Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы. Размещение населения. Тренировочная практическая работа «Размещение населения Белгородской области. Миграции».	1	11.04			
58(5)	Общая характеристика промышленности. <u>Итоговая практическая работа № 7 «Отраслевая структура Экономики Белгородской области».</u>	1	15.04			

59(6)	Ведущие отрасли промышленности. Другие отрасли промышленности. Обучающая практическая работа по теме «Отрасли специализации области. Описание одного из промышленных предприятий своего города (района)».	1	18.04			
60(7)	Растениеводство.	1	22.04			
61(8)	Животноводство. Обучающая практическая работа по теме «Основные районы растениеводства и животноводства Белгородской области».	1	25.04			
62(9)	Транспорт. Обучающая практическая работа по теме «Характеристика транспорта Белгородской области».	1	29.04			
63(10)	Историко-культурный потенциал. <u>Итоговая практическая работа № 8 «Достопримечательности Белгородской области».</u>	1	02.05			
64(11)	Внешние экономические связи. <u>Итоговая практическая работа №9 «Внешиэкономические связи Белгородской области».</u>	1	06.05			
65(12)	Повторение темы «Хозяйство Белгородской области»	1	13.05			
66(13)	Обобщение по теме: «Хозяйство Белгородской области».	1	16.05			
Повторение – 3 часа						
67	Повторение темы «Вторичный и третичный сектора экономики»	1	20.05			
68	Обобщение по теме: «Хозяйство России»	1	23.05			

Формы и средства контроля

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно – поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. Составитель Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Географии России. Хозяйство и географические районы. В.П.Дронов И.И.Баринаова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе Дрофа, 2008.
3. География Белгородской области» (авторский коллектив под руководством Лисецкого Ф. Н., профессора БЕЛГУ). Часть вторая: Население и хозяйство – Москва. Изд-во МГУ, 2008 г.
4. Рабочая тетрадь по географии Белгородской области для учащихся 8-9 классов, часть вторая.
5. Атласы и контурные карты

1.2. Дополнительная литература				
1	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. Учреждении / В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 287, [1] с.: ил., карт.	1	100%	
2	Соловьёв А.Б., Чугунова Н.В., Чендеев Ю.Г., Сазонова Н.В. География Белгородской области: учеб. Пособие для учащихся 8 – 9х классов общеобразовательной школы. В 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: изд-во МГУ, 2004. – 56 с.	1	100%	
3	Е.А. Жижина Универсальные поурочные разработки по географии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 288 с.	1	100%	
4	В.А. Кошевой География. Тесты 8 — 9 кл.: учебно-методическое пособие / В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2010. 202. – 224с.: ил., карт.	1	100%	
5	Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс / Составитель Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.	1	100%	
6	«География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6 — 11 классы». Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. И.А. Кугут. – М.: Планета, 2011. – 272 с.	1	100%	
7	«География. Дидактические и развивающие игры с применением	1	100%	

	информационных технологий. 6 — 9 классы». Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др. – М.: Глобус, 2008. – 244 с.			
8	География. 6 -11 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет — викторины / авт.-сост. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 265 с.	1	100%	
9	1. Журнал «География в школе»	1	100%	
1. Учебные карты				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
9 класс				
1	Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность России.	1	100%	Д
2	Топливная промышленность России	1	100%	Д
3	Цветная и черная металлургия России	1	100%	Д
4	Химическая и нефтехимическая промышленность России	1	100%	Д
5	Электроэнергетика России	1	100%	Д
6	Агропромышленный комплекс России	1	100%	Д
7	Земельные ресурсы России	1	100%	Д
8	Религии народов	1	100%	Д
9	Российская Федерация + К/К	1	100%	Д
10	Центральная Россия. Физическая карта	1	100%	Д
11	Россия. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
12	Поволжье. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
13	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
14	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
15	Урал. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
16	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
17	Европейский Север и Северо-Запад России. Физическая карта	1	100%	Д
18	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
19	Поволжье. Физическая карта	1	100%	Д
20	Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
2. Интерактивные карты				

№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
9 класс				
1	Агропромышленный комплекс России	1	100%	Д
2	Европейский Север и Северо-Запад. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
3	Европейский Юг России. социально-экономическая карта	1	100%	Д
4	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
5	Лесная промышленность России	1	100%	Д
6	Машиностроение и металлообработка России	1	100%	Д
7	Поволжье. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
8	Политико-административная карта России	1	100%	Д
9	Северо-запад России	1	100%	Д
10	Социально-экономическая карта России	1	100%	Д
11	Топливно-промышленность России	1	100%	Д
12	Транспорт России	1	100%	Д
13	Урал. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
14	Химическая промышленность России	1	100%	Д
15	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	1	100%	Д
16	Чёрная и цветная металлургия России	1	100%	Д
17	Электроэнергетика России	1	100%	Д
18	Экологические проблемы России	1	100%	Д
3. Таблицы				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
9 класс				
1	Человеческие расы	1	100%	Д
2	Административно-территориальное устройство Российской Федерации	1	100%	Д
3	Отраслевая структура хозяйства России	1	100%	Д
4	Миграции населения	1	100%	Д
5	Воспроизводство населения	1	100%	Д
6	Факторы размещения промышленного производства	1	100%	Д
4. Коллекции				
№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
6, 7, 8, 9 класс				
1	Комплект портретов	1	100%	Д

2	Коллекция «Минеральные и горные породы»	1	100%	Ф
3	Коллекция «Полезные ископаемые»	1	100%	П
4	Гербарий «Растения природных зон России»	1	100%	П

5. Оборудование и приборы

№	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Применение
1	Барометр-анероид	1	100%	Д, П
2	Компас ученический «Азимут»	30	100%	Д, Ф, К
3	Визирная линейка	8	100%	Д, П, К
4	Рулетка	8	100%	Д, П, К
5	Школьная метеостанция	1	100%	Д
6	Глобус физический	10	100%	Д, П, К, Ф
7	Глобус политический	2	100%	Д, П, Ф

Д – демонстрационный экземпляр

П – комплект, необходимый для практической работы

К – полный комплект

Ф – комплект для фронтальной работы

6. Интернет ресурсы.

1. <http://scool-collection/edu.ru/collektion/?interface=themcol#90378> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Содержит коллекции иллюстративных учебных материалов по темам «Экономическая и социальная география мира», «География России», «Природа Земли и человек», «Материки и океаны, народы и страны». Также размещены цифровые карты для использования в «Школьной геоинформационной системе» о природе, населении, хозяйстве и экологической обстановке на территории России, цифровые карты мира, космические снимки России и зарубежных стран, контурные карты.

2. <http://www.countries.ru/> Информационно-справочный портал «Страны мира». Содержит каталог ссылок на интернет - ресурсы с информацией об истории, культуре, национальных языках народов мира; информация об административном устройстве, туристических услугах, национальных поисковиках в 50 странах мира. Интересна страноведческая библиотека —

исторические документы, сведения о гербах и флагах, гимны и тексты гимнов стран.

3. <http://nature.synnegoria.com/> Чудеса природы. Сайт создан на основе книги «Чудеса природы»(БММ АО, Москва, 1996). Все тексты и большинство фотографий взяты оттуда. Представлены иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях, образованиях, естественных чудесах. Сайт может помочь и в создании рефератов и справочников.

4. <http://www.worldometers.info/ru/> Всемирная статистика в реальном времени — на сайте есть счётчики населения Земли, количества рождений за текущие сутки, рождений в этом году, смертей в этом году, смертей сегодня, абсолютный прирост населения сегодня (количество рождений минус количество смертей), автомобилей выпущено в этом году, книг издано в этом году, эрозия пахотных слоев почвы на сельхозугодиях в этом году (метрических тонн) и др.

5. <http://www.mirkart.ru/> Интерактивные карты городов России и мира, тематические карты.

Оборудование Учебные карты

1. Физическая карта полушарий
2. Политическая карта полушарий
3. Физическая карта России.

Коллекции

1. Коллекция «Минеральные и горные породы»
2. Коллекция «Полезные ископаемые и горные породы»

Приборы

1. Барометр – aneroid
2. Компас ученический
3. Визирная линейка
4. Рулетка
5. Школьная метеостанция
6. Глобус физический
7. Глобус политический

Электронно-звуковые пособия

1. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов.
2. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 6 классов.
3. Интерактивные карты для учащихся 6 – 9 классов