

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «25» июня 2015 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «25» июня 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 144 от «31» августа 2015 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
для 9 класса
на 2015-2016 учебный год

Автор: Погорелова Зинаида Николаевна,
учитель математики МБОУ «Лозовская основная
общеобразовательная школа»,
первая квалификационная категория

2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике к результатам освоения образовательной программы по предмету;
- **на основе** примерной программы по математике основного общего образования Геометрия 7-9 классы. /составитель Т. А. Бурмистрова /-М.: «Просвещение», 2008-126с.;
- **с учётом** рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

И реализуется на основе УМК:

- учебник «Геометрия 7-9»/ Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение, 2010.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса. /Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2014.
- Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса- М. Просвещение, 2007.
- Мищенко Т.М., Блинков А.Д. Геометрия. Тематические тесты – 9 класс /М. : Просвещение, 2008

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Контрольных работ – 5.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 - 2016 учебный год, а так же постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2016 году» в целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов в рабочую программу внесены следующие изменения: объединены уроки №58 и №59 «Об аксиомах планиметрии».

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели

Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п урока	Наименование раздела и тем урока	Плановые сроки прохождения		Реализация электронного обучения	Примечание
		дата план	дата факт		
	<i>Векторы (8 часов)</i>				
1.1	Понятие вектора.	01.09		www.math.ru	
2.2	Откладывание вектора от данной точки.	03.09			
3.3	Сумма двух или нескольких векторов.	08.09		www.math.ru	
4.4	Вычитание векторов.	10.09		www.math.ru	
5.5	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов».	15.09			
6.6	Умножение вектора на число.	17.09			
7.7	Применение векторов к решению задач.	22.09		www.math.ru	
8.8	Средняя линия трапеции.	24.09		www.math.ru	
	<i>Метод координат (10 часов)</i>				
9.1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	29.09		www.math.ru	
10.2	Координаты вектора.	01.10			
11.3	Простейшие задачи в координатах.	06.10		www.math.ru	
12.4	Простейшие задачи в координатах.	08.10			
13.5	Решение задач методом координат.	13.10			
14.6	Уравнение окружности.	15.10			
15.7	Уравнение прямой.	20.10		www.math.ru	
16.8	Уравнение окружности и прямой. Решение	22.10			

	задач.				
17.9	Решение задач по теме «Метод координат».	27.10			
18.10	Контрольная работа №1 «Метод координат».	29.10			
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника (11 часов)</i>				
19.1	Синус, косинус и тангенс угла.	10.11			
20.2	Теорема о площади треугольника.	12.11		www.math.ru	
21.3	Теоремы синусов и косинусов.	17/11			
22.4	Решение треугольников.	19/11			
23.5	Решение треугольников.	24/11			
24.6	Измерительные работы.	26/11			
25.7	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	01/12			
26.8	Скалярное произведение векторов.	03/12		www.math.ru	
27.9	Скалярное произведение в координатах.	08/12		www.math.ru	
28.10	Скалярное произведение в координатах.	10/12			
29.11	Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	15/12			
	<i>Длина окружности и площадь круга (12 часов)</i>				
30.1	Правильный многоугольник.	17/12			
31.2	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	22/12			
32.3	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	24/12			
33.4	Решение задач по теме «Правильный многоугольник».	29/12			
34.5	Длина окружности.	12/01		www.math.ru	
35.6	Решение задач по теме «Длина окружности».	14/01			
36.7	Площадь круга и кругового сектора.	19/01		www.math.ru	
37.8	Решение задач «Площадь круга и кругового сектора».	21/01			
38.9	Обобщающий урок по теме «Длина окружности. Площадь круга».	26/01			
39.10	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	28/01			
40.11	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	02/02			
41.12	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга».	04/02			

	<i>Движения (8 часов)</i>				
42.1	Понятие движения.	09/02			
43.2	Свойства движений.	11/02			
44.3	Осевая и центральная симметрия.	16/02		www.math.ru	
45.4	Параллельный перенос.	18/02		www.math.ru	
46.5	Поворот.	25/02		www.math.ru	
47.6	Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот».	01/03			
48.7	Решения задач по теме «Движения».	03/03			
49.8	Контрольная работа №4 «Движения».	10/03			
	<i>Начальные сведения из стереометрии (8 часов)</i>				
50.1	Предмет стереометрии.	15/03			
51.2	Геометрические тела и поверхности.	17/03			
52.3	Многогранники.	22/03			
53.4	Формулы для вычисления объёмов.	05/04			
54.5	Формулы для вычисления объёмов.	07/04			
55.6	Тела и поверхности вращения.	12/04			
56.7	Формулы для вычисления площадей поверхностей.	14/04			
57.8	Формулы для вычисления площадей поверхностей.	19/04			
	<i>Об аксиомах планиметрии (2 часа)</i>				
58.1	Взаимное расположение точек и прямых.	21/04			
59.2	Аксиомы, связанные с наложением и равенством фигур.	21/04			
	<i>Повторение. Решение задач (9 часов)</i>				
60.1	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	26/04			
61.2	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	28/04			
62.3	Подобные треугольники.	03/05			
63.4	Окружность.	05/05			
64.5	Площадь.	10/05			
65.6	Четырёхугольники. Многоугольники.	12/05			
66.7	Векторы. Метод координат.	17/05			
67.8	Итоговая контрольная работа.	19/05			
68.9	Обобщающий урок по курсу геометрии 7-9 классов.	24/05			

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрен авторской программой в форме тематической контрольной работы (время проведения 45 минут).

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 9 классе в форме контрольной работы продолжительностью 20 минут в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Контрольные работы (тексты к/р из Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы /автор Л.С.Атанасян и др./-М.: Просвещение, 2008)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	% оснащения
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	100%
1.2	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	100%
1.3	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов	Д	100%
1.4	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К	100%
1.5	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.6	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.7	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной(итоговой) аттестации по математике	К	
1.8	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	90%
1.9	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	100%
1.10	Методические пособия для учителя	Д	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по геометрии для 7-9 классов	Д	90%
2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	80%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	80%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	100%
4.2	Принтер лазерный	Д	100%
4.3	Мультимедиапроектор	Д	100%
4.4	Средства телекоммуникации	Д	80%
4.5	Экран (на штативе или навесной)	Д	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		

5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100%
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	100%
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30° , 60°), угольник (45°), циркуль	Д	
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	
5.6	Набор планиметрических фигур	Ф	
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
6.1	Компьютерный стол	Д	100%
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	100%
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	100%
6.4	Стенд экспозиционный	Д	100%
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	100%
6.6	Штатив для таблиц	Д	100%

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Дополнительная литература

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 1997 г.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2008г.
3. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 9 класса. –М.:Просвещение,2003.
4. И.Л.Гусева и др.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 9 класс.-М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
5. А.П.Ершова и др. Устная геометрия. 7-9 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2004г.
6. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса- М. Просвещение, 2003.
7. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение, 2003.

Интернет-ресурсы

www.math.ru

Интернет - поддержка учителей математики. Здесь можно найти электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни

математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.

www.problems.ru

База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.