

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 144____ от «31» августа 2015 г.

Рабочая программа по
химии
для 9 класса
на 2015– 2016 учебный год

Составитель:
Векленко Светлана Ильинична,
учитель химии,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена **в соответствии с** требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам изучения курса истории на базовом уровне, **на основе:** образовательной программы О. С. Габриеляна (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.), **с учетом** инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

Авторская программа предусматривает изучение курса «Химия» за 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели). Предмет «Химия» изучается в 9 классе из расчета 2 часа в неделю в каждом классе, при 34 учебных неделях в год. Общее количество учебных часов за 1 год обучения- 68.

МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения:

В темах «Органические соединения» и «Обобщение знаний по химии за курс основной школы» соединены темы:

«Углеводороды: метан, этан, этен. Л.О. 14» и «Спирты (метанол, этанол, глицерин). Л.О. 15», «Биологически важные вещества: углеводы. Л.О. 16. Л.О. 17» и «Представления о полимерах (полиэтилен, белки)», «Периодическая система Д.И.Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах. Значение периодического закона» и «Типы химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств»; «Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы» и «Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла».

Для реализации рабочей программы используется **УМК** согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

1. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М., «Дрофа», 2009.
2. Габриелян О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь 9 класс к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». - М.: Дрофа.

Учебно-тематический план для 9 класса

		по програм ме О.С. Габриел яна	по рабочей программе	практическ ие работы	контроль ные работы	лабора торны е опы ты.
1	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6	6			1
2.	Металлы .Практикум №1. Свойства металлов и их соединений	18	18	3	1	5
3.	Неметаллы. Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений	26	26	3	1	7
4.	Органические соединения	10	10		1	4
5.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8	8		1	
	Итого	68	68	6	4	17

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го време ни	Плановые сроки прохождения		ЭОР	приме чание
			план	факт		
	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса – 6 часов					
1	Вводный инструктаж по ТБ. Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева	1	02.09			
2	Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления – восстановления	1	03.09			
3	Генетические ряды металла и неметалла	1	07.09			
4	Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Инструктаж по ТБ. ЛО 1. Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.	1	09.09			
5	Генетический ряд переходного элемента	1	13.09			
6	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении	1	16.09			

	атома. Их значение.					
	Металлы – 18(15+3)часов					
7	Положение металлов в периодической системе Д.И.Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. ЛО 2. Ознакомление с образцами металлов.	1	21.09			
8	Общие физические свойства металлов	1	23.09			
9	Сплавы, их свойства и значение. Инструктаж по ТБ. ЛО 4. Ознакомление с образцами природных соединений: а) натрия; б) кальция; в) алюминия; г) железа.	1	28.09			
10	Химические свойства металлов как восстановителей. Электрохимический ряд напряжений металлов и его использование для характеристики химических свойств конкретных металлов. Л.О. 3 Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей	1	30.09			
11	Способы получения металлов: пиро-, гидро- и электрометаллургия	1	05.10			
12	Коррозия металлов и способы борьбы с ней	1	07.10			
13	Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атома. Щелочные металлы – простые вещества, их физические и химические свойства	1	12.10			
14	Важнейшие соединения щелочных металлов – оксиды, гидроксиды, соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.	1	14.10			
15	Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы – простые вещества, их физические и химические свойства	1	19.10			
16	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов – оксиды, гидроксиды, соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты и фосфаты) их свойства и применение в народном хозяйстве	1	21.10			
17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1. Осуществление цепочки химических превращений металлов	1	26.10			
18	Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия – оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли	1	28.10			

	алюминия. Применение алюминия и его солей. Инструктаж по ТБ. ЛО 5. Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей					
19	Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества	1	09.11			
20	Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Качественные реакции на Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве. Инструктаж по ТБ. ЛО 6 Качественные реакции на ионы Fe^{2+} и Fe^{3+} .	1	11.11			
21	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2. Получение и свойства соединений металлов	1	16.11			
22	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ	1	18.11			
23	Обобщение материала по теме «Металлы»	1	23.11			
24	Контрольная работа №1 по теме «Металлы».	1	25.11			
	Неметаллы – 26 (23+3) часов					
25	Общая характеристика неметаллов: положение в периодической системе Д.И. Менделеева. Кристаллическое строение неметаллов – простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов	1	30.11			
26	Кислород. Озон. Вода	1	02.12			
27	Водород. Положение в периодической системе Д.И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение	1	07.12			
28	Галогены. Строение атомов. Простые вещества, их физические и химические свойства. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде	1	09.12			
29	Галогеноводородные кислоты и их соли (свойства, качественная реакция на хлорид-ион). Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. Инструктаж по ТБ. ЛО 7 Качественная реакция на хлорид-ион	1	14.12			
30	Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы	1	16.12			
31	Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение	1	21.12			
32	Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Инструктаж по ТБ. ЛО. 8 Качественная реакция на сульфат-ион.	1	23.12			

33	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	1	28.12			
34	Повторный инструктаж по технике безопасности. Решение расчетных задач на избыток и недостаток	1	11.01			
35	Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества	1	13.01			
36	Аммиак, строение, свойства, получение и применение	1	18.01			
37	Соли аммония, их свойства и применение. Инструктаж по ТБ. ЛО 9. Распознавание солей аммония	1	20.01			
38	Оксиды азота (II) и (IV)	1	25.01			
39	Азотная кислота, ее свойства и применение	1	27.01			
40	Соли азотной кислоты	1	01.02			
41	Фосфор. Оксид фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли	1	03.02			
42	Решение расчетных задач на выход продукта реакции	1	08.02			
43	Углерод. Аллотропия углерода	1	10.02			
44	Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли. Инструктаж по ТБ. ЛО10. Получение углекислого газа и его распознавание. ЛО 11 . Качественная реакция на карбонат-ион.	1	15.02			
45	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»	1	17.02			
46	Кремний. Оксид кремния. Инструктаж по ТБ. ЛО 12. Ознакомление с природными силикатами	1	22.02			
47	Кремниевая кислота. Силикаты. Инструктаж по ТБ. ЛО 13. Ознакомление с природными силикатами	1	24.02			
48	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6. Получение, собиране и распознавание газов	1	29.02			
49	Обобщение знаний по теме «Неметаллы»	1	02.03			
50	Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы»	1	09.03			
	Первоначальные представления об органических веществах – 10 часов					
51	Основные сведения о химическом строении органических веществ.	1	14.03			

52	Углеводороды: метан, этан, этен. Инструктаж по ТБ.ЛО 14. Изготовление моделей молекул углеводородов.	1	16.03			
53	Химическое строение молекулы этилена.		21.03			
54	Спирты (метанол, этанол, глицерин). Инструктаж по ТБ. ЛО 15 Свойства глицерина	1	23.03			
55	Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородосодержащих органических соединений	1	04.04			
56	Биологически важные вещества: жиры.	1	06.04			
57	Понятие об аминокислотах. Белки, их строение и биологическая роль	1	11.04			
58	Биологически важные вещества: углеводы. Инструктаж по ТБ. ЛО 16. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании ЛО 17 Взаимодействие крахмала с иодом.	1	13.04			
59	Представления о полимерах (полиэтилен, белки)	1	18.04			
60	Контрольная работа №3 по теме «Первоначальные представления об органических веществах»	1	20.05			
Обобщение знаний по химии за курс основной школы – 8 часов						
61	Периодическая система Д.И.Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах. Значение периодического закона.	1	25.04			
62	Типы химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств	1	27.04			
63	Контрольная работа №4 за курс основной школы.	1	04.05			
64	Классификация химических реакций по различным признакам	1	11.05			
65	Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы.	1	16.05			
66	Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла	1	18.05			
67	Оксиды, гидроксиды и соли: состав, классификация и общие химические свойства в свете теории электролитической диссоциации и представлений о процессах окисления-восстановления.	1	23.05			
68	Обобщение знаний за курс основной школы	1	25.05			

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Контрольных работ - 4: контрольная работа №1 по теме «Металлы»; контрольная работа №2 - «Неметаллы», контрольная работа №3 - «Первоначальные представления об органических веществах», контрольная работа №4 - за курс основной школы.

Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2009
- Gabrielyan O.S. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2009.
- Gabrielyan O.S, Yashukova A.V. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9». - М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература

- Gabrielyan O.S, Ostroumov I.G. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
- Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2009
- Gabrielyan O.S, Yashukova A.V. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». — М.: Дрофа, 2012

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
- <http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- <http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

Оборудование

№ п/п	Технические средства обучения	количество	в % отношении от необходимого
1.	Мультимедийный компьютер	1	100
2.	Сканер (кабинет информатики)	1	100
3.	Принтер лазерный	1	100
4.	Копировальный аппарат(кабинет информатики)	1	100
5.	Мультимедиапроектор(кабинет информатики)	1	100
6.	Средства телекоммуникации (учительская)	1	100
7.	Экран	1	100
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
8.	Учебно-лабораторное оборудование 1. Набор моделей кристаллических решёток: алмаза, графита, поваренной соли, железа.	3	100
	2. Коллекции: «Металлы и сплавы», «Минералы и горные породы», «Неметаллы».	5	100
9.	Учебно-практическое оборудование		
	1. Набор «Кислоты».	4	100
	2. Набор «Гидроксиды».	2	67
	3. Набор «Оксиды металлов».	3	100
	4. Набор «Металлы».	3	100
	5. Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы».	2	67
	6. Набор «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды».	2	67
	7. Набор «Карбонаты».	3	100
	8. Набор «Фосфаты. Силикаты».	3	100
	9. Набор «Соединения марганца».	2	67
	10. Набор «Соединения хрома».	3	100
	11. Набор «Нитраты».	3	100
	12. Набор «Индикаторы».	5	100
	13. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента, нагревательные приборы.	5	100
14. Натуральные объекты и коллекции: Алюминий	4	100	

	Металлы и сплавы	4	100
	Минералы и горные породы	3	100
	15. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии		
	Весы	3	100
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	3	100
	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	3	100
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	2	67
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	3	100
	Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	3	67
	Нагреватели приборы (электрические 42 В)	2	100
	Спиртовки (50 мл)	3	67
	Прибор для получения газов	2	100
	Штатив лабораторный химический ШЛХ	10	
Специализированная учебная мебель			
10	Доска с набором приспособлений для крепления таблиц	1	100
11	Компьютерный стол	1	100
12	ноутбук	1	100
13	Проектор	1	100
14	Стол демонстрационный химический	1	100
15	Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями	5+10	100
16	Шкаф секционный для хранения оборудования (лаборантская)	1	100
17	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (кабинет химии)	1	100
18	Стенд экспозиционный		
19	Раковина-мойка	1	100
20	Шкаф вытяжной	1	100

Учебно-методическое обеспечение

Практические работы

Тема практической работы	Оборудование к практической работы
Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений металлов»	Инструкция по технике безопасности, карбонат магния, гидроксид натрия, соляная кислота, сульфат меди (II), хлорид цинка, спиртовка
Практическая работа №2	<i>Подгруппа щелочноземельных металлов: пробирки, штатив,</i>

<p>«Получение соединений металлов и изучение их свойств»</p>	<p>спиртовка (электронагреватель), кристаллические вещества хлорид кальция, гидроксид натрия, карбонат калия, карбонат кальция, сульфат натрия, хлорид калия.</p> <p><i>Алюминий:</i> гранулы алюминия, азотная и серная кислоты (разб. и конц.), гидроксид натрия, оксид алюминия, спиртовка, химический стакан.</p> <p><i>Железо:</i> пробирки, свежеприготовленный р-р сульфата железа (II), хлорид железа (III), гидроксид натрия, соляная кислота (разб.).</p>
<p>Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ»</p>	<p>растворы хлорида натрия, сульфата натрия, серной кислоты (разб.), иодид калия, гидроксид натрия, хлорид бария, пробирки, спиртовка (или электронагреватель), химический стакан, индикатор, серная кислота, соляная кислота.</p>
<p>Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»</p>	<p>растворы хлорида натрия, сульфата натрия, серной кислоты (разб.), иодид калия, бромид калия, гранулы цинка, гидроксид натрия, хлорид меди (II), пробирки, спиртовка (или электронагреватель), химический стакан, индикатор.</p>
<p>Практическая работа №5 Получение, собирание, распознавание газов</p>	<p><i>Для работы по получению кислорода необходимо:</i> штатив, пробирка, газоотводная трубка, химический стакан, стекловата, спиртовка (или электронагреватель), цилиндр, стеклянная пластинка, кристаллизатор, перманганат калия.</p> <p><i>Для работы по получению водорода необходимо:</i> 2 штатива, пробирки, стеклянная воронка, газоотводная трубка, гранулы цинка, разбавленная соляная кислота, оксид меди (II).</p> <p><i>Для работы по получению углекислого газа необходимо:</i> штатив, 2 пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел), соляная кислота.</p>
<p>Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»</p>	<p>фарфоровая ступка, пестик, кристаллический хлорид аммония и гидроксид кальция, пробирки, лакмусовая бумага, штатив, спиртовка (или электронагреватель), вата, по 1 мл конц. соляной, серной и азотной кислот, фенолфталеин.</p> <p><i>Подгруппа углерода:</i> штатив, пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, карбонат кальция (мел, мрамор), соляная кислота, кристаллические вещества сульфата натрия, хлорида цинка, карбоната натрия, силиката калия, индикаторы</p>

