

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа по  
Основам безопасности жизнедеятельности  
для 9 класса  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Евдокимов Алексей Дмитриевич,  
Учитель основ безопасности  
жизнедеятельности,  
первая квалификационная категория

2015 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

В основной школе преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется во 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях в год: в 9 классе -34 часа.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями 23.02.2016 г. объединены уроки №33 «Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ» и №34 «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа

жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебно-методические комплекты:

Учебники по классам

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

В образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова внесены изменения. Согласно локальному акту образовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 34 учебные недели в каждом классе, а программа под редакцией А.Т. Смирнова рассчитана на 35 часов в каждом классе. Поэтому для исключения несоответствия между количеством часов объединены следующие темы:

в 9 классе – «Ранние половые связи и их последствия» и «Инфекции, передаваемые половым путем».

**Учебно-тематический план  
9 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование электронных образовательных ресурсов	Примечание
			План	Факт		
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>				
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>				
1.1	Россия в мировом сообществе	1	08.09			
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	15.09			
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	22.09			
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	29.09			
<b>Тема 2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>				
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	06.10			
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	13.10			
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	20.10			
<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</b>	<b>3</b>				
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1	27.10			
3.2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	10.11			
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1	17.11			

<b>Тема 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>2</b>				
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	24.11			
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	01.12			
<i><b>Р-II</b></i>	<i><b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b></i>	<b>12</b>				
<b>Тема 5</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>				
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	08.12			
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	15.12			
5.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	22.12			
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>5</b>				
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	29.12			
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	12.01			
6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	19.01			
6.4	Эвакуация населения	1	26.01			
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	02.02			

<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>	<b>4</b>				
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	09.02			
7.2	Система борьбы с терроризмом	1	16.02			
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1	01.03			
7.4	Профилактика наркомании	1	15.03			
<b><i>P-III</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>8</b>				
<b>Тема 8</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>				
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	22.03			
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	05.04			
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	12.04			
<b>Тема 9</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2</b>				
9.1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1	19.04			
9.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	26.04			
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>				
10.1	Брак и семья	1	03.05			
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	10.05			
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	17.05			
<b><i>P-IV</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	<b>2</b>				
<b>Тема 11</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>				

11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	24.05			
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	24.05			
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>				

### **Формы и средства контроля**

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997;
3. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981; Методика обучения ОБЖ / Л.В. Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.
4. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. – М.: Просвещение, 2005.;
5. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие. Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004;
7. ПДД РФ с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006.
8. Личная безопасность: энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 2001;
9. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся / под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.



## Интернет – ресурсы

1. СВ-ЯОМ: мультимедиа - пособие /- «профильное обучение». Минобразование РФ
2. СВ-КОМ: интерактивная энциклопедия - «Атлетизм. Бодибилдинг». - М.: ООО «Издательство Акелла - 1», 2004
3. СВ-КОМ: электронная книга- «Здоровье» (психологические тесты). - М.: Издательский дом «Равновесие», 2004
4. СВ-КОМ: электронная книга - «Самооборона без оружия». - М.: Издательский дом «Равновесие», 2005
5. СВ-КОМ: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ- 5 - 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий» 2003
6. СВ-КОМ: мультимедиа - пособие - ОБЖ - 10 класс/ под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л.Воробьева. Издательство ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение» 2004
7. СВ-КОМ: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДЦК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт» 2004  
Библиотека электронных наглядных пособий по предмету «ОБЖ»  
Библиотека электронных наглядных пособий. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.

## ПЕРЕЧЕНЬ учебного оборудования по ОБЖ

**для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования  
(МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ)**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Техническая характеристика	Состав комплекта	Количество на класс 25 учащихся			
					Нач	Осн	Баз	Проф
<b>ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ</b>								
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи.	Комплект представляет собой удобный пластиковый саквояж и содержит в себе набор лекарственных средств и изделий медицинского	Имитатор ранений, перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода	5	5	5	5

		Применяется при проведении практических занятий	назначения («ГАЛО» или другая модификация)					
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой удобный пластиковый контейнер и содержит в себе набор приборов пространственной и временной ориентации	Компасы, часы со стрелочной индикацией	5	5		
3	Комплект шин складных средний (для руки и ноги)	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой металлические гибкие пластины для фиксации суставов		1	1	1	1
4	Противогаз детский	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогазовая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающими пленками и сумка.	25			
5	Противогаз взрослый	Для практического знакомства с устройством и правилами использования противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогазовая коробка и лицевая часть (шлем-маска). Коробка с незапотевающими пленками и сумка.				25
6	Общевойсковой защитный плащ	Для практического знакомства с устройством и	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и				6	6

		правилами использования общевойскового защитного плаща	радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.						
7	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Для практического знакомства с устройством и правилами использования макета автомата						1	3

### ПРИБОРЫ ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ

8	Прибор радиационной разведки	Используется для ознакомления с конструкцией прибора и способами его применения	Диапазон измерений прибора по гамма-излучению от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч. Имеет звуковую сигнализацию.	Воспринимающее, усилительное и измерительное устройство, блок питания и источники питания					1
9	Прибор химической разведки	Ознакомление с конструкцией прибора и способами его применения	Служит для обнаружения отравляющих веществ: зорина, зомана, У-газов, фосгена, цианистого водорода, мышьяковистого водорода, сероводорода, хлорциана, окислов азота, хлорпикрина, хлора, фтористого водорода, фосфорсодержащих пестицидов.	Металлический корпус с крышкой, ручной насос, бумажные кассеты с индикаторными трубками для обнаружения и определения отравляющих веществ					1

### ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

10	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ	Демонстрационная таблица представляет собой набор взаимосвязанных рисунков, схем, диаграмм, дающий	В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать	Комплект таблиц демонстрационных для соответствующих тем учебников по предмету,	1	1	1	1	1
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---

	<p>наглядное представление о рассматриваемом объекте, явлении или процессе. Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.</p>	<p>нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м<sup>2</sup> с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер демонстрируемого изображения не может быть менее 100х70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособии должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf).</p>	<p>имеющих гриф Министерства образования РФ. Документация по работе с программой.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

## СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

11	Портативный компьютер учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока.	Ноутбук с поддержкой технологии Plug & Play. Поддержка технологии энергосбережения на программно-аппаратном уровне. Системный блок, монитор, клавиатура, координатно-указательное устройство должны составлять единый портативный конструктивный элемент. Масса компьютера с батареей не должна превышать 2,4 кг. Время функционирования от батареи при полной ее зарядке должно составлять до 6 часов. Двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2.0ГГц и кэш-памятью 2-го уровня не менее 4 Мб. Интегрированный графический процессор, встроенная интернет-камера. Объем ОЗУ - не менее 1 Гб с возможностью расширения до 2 Гб. Жесткий диск объемом не менее 120 Гб, встроенный привод DVD-RW/CD-RW, не менее двух USB 2.0 портов, не менее одного 6-ти контактного порта IEEE 1394, порт для	1	1	1	1
----	-------------------------------	--	--	---	---	---	---

			<p>подключения внешнего монитора или мультимедиа проектора. Размер экрана - не менее 13 дюймов по диагонали с разрешением 1280x800. Встроенная акустическая система, встроенный микрофон, возможность подключения наушников.</p>					
12	Мультимедиа проектор	<p>Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся,</p>	<p>Яркость не менее 2000 ANSI лм, разрешение не хуже 1,024x768, контрастность 500:1, коррекция трапеции вертикальная +30 / -30, проекционное расстояние 1 – 9 м, уровень шума: не более 29 Дб, пульт ДУ, запасная лампа.</p>		1	1	1	1
	Интерактивный комплект	<p>Интерактивное устройство для записи содержимого аудиторной доски в компьютер, превращающее обычную маркерную доску в интерактивную. Предназначена для объяснения нового материала в интерактивном режиме, контроля работы учащихся,</p>	<p>Устройство ввода должно позволять оцифровывать и передавать в настольный компьютер или ноутбук записи и рисунки, сделанные вручную на маркерной доске. Возможность сохранения файлов в распространенных форматах. Размер рабочей поверхности до 120/240 см. Функции устройства ввода: "захват" текстов и картинок в режиме реального времени и вывод их</p>		1	1	1	1

		проведения видеоконференций.	на экран; регистрация операций записи и стирания; возможность работать в режиме конференции.					
13	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	Активная акустическая система Материал корпуса – дерево Наличие магнитного экранирования Отношение сигнал/шум: не ниже 75 дБ Полоса пропускания колонок: 40 Гц - 18 КГц Тип разъема для подключения к источнику сигнала: 3,5 мм миниджек		1	1	1	1
14	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к нестабильности сетевого напряжения.	Длина кабеля не менее 5м, должен иметь не менее 5 розеток евростандарта.		1	1	1	1
	Флеш-память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	Емкость не менее 512 Мб, USB 2.0		1	1	1	1
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
15	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска	Поддержка основных форматов текстовых, аудио, видеофайлов, а также изображений, презентаций, электронных таблиц	Операционная система. Редакторы текста, электронных таблиц, презентаций с встроенной проверкой орфографии	1	1	1	1

		<p>информации в Интернете;  оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям;  оперативного контроля за работой учащихся на уроке;  технической поддержки при изложении материалов урока.</p>		<p>(совместимые с MS Office).  Броузер.  Антивирус с лицензией обновления антивирусных баз на год.  Почтовый клиент.  Программа для просмотра изображений.  Проигрыватель аудио и видеофайлов (включая DVD и mp3).  Программы для редактирования изображений и видео.  Программа для создания и просмотра архивированных файлов формата ZIP и RAR.  Программа для записи CD и DVD-дисков.  Программа для просмотра PDF-файлов.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

16	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования	Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного	1	1	1	1
----	--------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---



		их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.	объекты)	издания				
17	Видеозаписи по ОБЖ	Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов	В цифровом виде Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov Удобная система навигации	Видеозаписи (фрагменты и полнометражные фильмы), иллюстрирующие процессы и явления, упоминаемые в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1
18	Иллюстративные материалы по ОБЖ	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	Представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах (gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf).	Цифровые изображения для объектов, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	1	1	1	1

19	Банки тестовых заданий по ОБЖ	Представляют собой базу данных тестовых заданий всех уровней подготовки по предмету. Позволяет проводить автоматическую оценку уровня готовности обучающегося. Могут быть использованы учащимся для подготовки к аттестации.	Цифровые ресурсы, допускающие работу, как на локальном компьютере, так и по сети. Обеспечивают авторизацию пользователей, хранение и конфиденциальность информации о результатах тестирования. Имеют дружественную пользователю систему представления полной документации по работе с программой в режиме Справки, а также систему простых визуальных подсказок.	Банки тестовых заданий для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ	1		1	1
<b>ДОСКИ УЧЕБНЫЕ</b>								
20	Доска маркерная	Предназначена для записи поясняющего материала при объяснении нового материала и демонстрации работы учащихся.	Размер 120x240 см. Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию.		1		1	1