

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от «__» июня 2014 г	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Даныкова Н.С. «__» августа 2014 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» августа 2014 г.
--	--	--

Рабочая программа по
ГЕОМЕТРИИ
уровня основного общего образования
(базовый уровень)
7 – 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» на уровень основного общего образования, 7-9 классы, составлена:

- **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;
- **на основе** «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /составитель Т. А. Бурмистрова/ -М.: «Просвещение», 2008 г. Автор программы Л.С. Атанасян».
- **с учётом** рекомендаций инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7-9 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебно-методические комплекты:

- Учебник «Геометрия 7-9»/ Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещение, 2008.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 7 класса. /Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2013.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса. /Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2013.
- Геометрия: рабочая тетрадь для 9 класса. /Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2013.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса - М. Просвещение, 2010.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса - М. Просвещение, 2010.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса - М. Просвещение, 2010.

Рабочая программа для 7-9 классов ориентирована на базовый уровень изучения предмета «Геометрия».

Авторская программа на изучение курса «Геометрия» рассчитана на 186 учебных часов в год за три года обучения: в 7 классе 50 часов в год (2 часа в неделю со II четверти); в 8 классе 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе 68 часов в год (2 часа в неделю).

Согласно учебному плану школы, в рабочей программе на изучение курса «Геометрия» в 7-9 классах предусмотрено 186 учебных часов в год (34 учебные недели).

В 7 классе отводится 50 часов в год из расчета 2 часа в неделю во II, III и IV четвертях, в том числе контрольных работ – 5.

В 8 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю, в том числе контрольных работ – 5.

В 9 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю, в том числе контрольных работ – 4.

Формы организации учебного процесса

Основной формой обучения является урок. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материалом можно использовать такие формы организации учебной работы: лекция, беседа, традиционный урок. Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, практикум, консультация, конференция, урок ключевых задач, работа в парах постоянного и смешанного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, викторины, игры и т.д. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью проведения небольших самостоятельных работ по карточкам либо в начале урока, либо после фронтальной работы по отработке умений и навыков, при проверке домашних заданий, устного опроса по текущему материалу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения ученик должен

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
 - решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени
	<i>Начальные геометрические сведения</i>	7
1.1	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1
2.2	Сравнение отрезков и углов.	1
3.3	Измерение отрезков.	1
4.4	Измерение углов.	1
5.5	Перпендикулярные прямые.	1
6.6	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов».	1
7.7	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения».	1
	<i>Треугольники</i>	14
8.1	Треугольник.	1
9.2	Первый признак равенства треугольников.	1
10.3	Первый признак равенства треугольников.	1
11.4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
12.5	Свойства равнобедренного треугольника.	1
13.6	Свойства равнобедренного треугольника.	1
14.7	Второй признак равенства треугольников.	1
15.8	Третий признак равенства треугольников.	1
16.9	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1
17.10	Окружность.	1
18.11	Задачи на построение.	1
19.12	Решение задач по теме «Треугольники».	1

20.13	Решение задач по теме «Треугольники».	1
21.14	Контрольная работа №2 «Треугольники».	1
	<i>Параллельные прямые</i>	9
22.1	Признаки параллельности двух прямых.	1
23.2	Признаки параллельности двух прямых.	1
24.3	Признаки параллельности двух прямых.	1
25.4	Аксиома параллельных прямых.	1
26.5	Свойства параллельных прямых.	1
27.6	Свойства параллельных прямых.	1
28.7	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
29.8	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
30.9	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	16
31.1	Сумма углов треугольника.	1
32.2	Внешний угол треугольника. Виды треугольников.	1
33.3	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
34.4	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
35.5	Неравенство треугольника.	1
36.6	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
37.7	Свойства прямоугольных треугольников.	1
38.8	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1
39.9	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
40.10	Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников».	1
41.11	Перпендикуляр и наклонная.	1
42.12	Перпендикуляр и наклонная.	1
43.13	Построение треугольника по трём элементам.	1
44.14	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1
45.15	Решение задач по теме «Построение треугольника».	1
46.16	Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники и построение треугольников».	1
	<i>Повторение. Решение задач</i>	4
47.1	Решение задач по теме «Треугольники».	1
48.2	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1
49.3	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
50.4	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1

8 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени
	<i>Четырёхугольники</i>	14
1.1	Многоугольники. Четырёхугольник.	1
2.2	Сумма углов выпуклого n-угольника.	1
3.3	Параллелограмм и его свойства.	1

4.4	Признаки параллелограмма.	1
5.5	Решение задач по теме «Признаки и свойства параллелограмма».	1
6.6	Трапеция.	1
7.7	Свойства и признаки равнобокой трапеции.	1
8.8	Деление отрезка на n равных частей.	1
9.9	Прямоугольник.	1
10.10	Ромб и квадрат.	1
11.11	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат».	1
12.12	Осевая и центральная симметрия.	1
13.13	Решение задач по теме «Четырёхугольники».	1
14.14	Контрольная работа №1 «Четырёхугольники»	1
	<i>Площадь</i>	14
15.1	Понятие площади многоугольника.	1
16.2	Площадь прямоугольника.	1
17.3	Площадь параллелограмма.	1
18.4	Площадь треугольника.	1
19.5	Теорема об отношении площадей треугольников.	1
20.6	Площадь трапеции.	1
21.7	Решение задач по теме «Площадь многоугольников».	1
22.8	Решение задач по теме «Площадь многоугольников».	1
23.9	Теорема Пифагора.	1
24.10	Решение задач по теореме Пифагора.	1
25.11	Решение задач по теореме Пифагора.	1
26.12	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора».	1
27.13	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора».	1
28.14	Контрольная работа №2 «Площадь. Теорема Пифагора».	1
	<i>Подобные треугольники</i>	19
29.1	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1
30.2	Отношение площадей подобных треугольников.	1
31.3	Первый признак подобия треугольников	1
32.4	Решение задач «Первый признак подобия треугольников».	1
33.5	Второй признак подобия треугольников.	1
34.6	Третий признак подобия треугольников.	1
35.7	Решение задач «Признаки подобия треугольников».	1
36.8	Контрольная работа №3 «Подобие треугольников».	1
37.9	Теорема о средней линии треугольника.	1
38.10	Решение задач «Средняя линия треугольника».	1
39.11	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1
40.12	Решение задач на применение пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике.	1
41.13	Построение методом подобия.	1
42.14	Решение задач на построение методом подобия.	1
43.15	Измерительные работы на местности.	1
44.16	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1
45.17	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	1
46.18	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1
47.19	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1

Окружность		17
48.1	Взаимное расположение прямой и окружности.	1
49.2	Касательная к окружности.	1
50.3	Касательная к окружности. Самостоятельная работа	1
51.4	Градусная мера дуги окружности.	1
52.5	Теорема о вписанном угле.	1
53.6	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1
54.7	Решение задач по теме «Окружность».	1
55.8	Свойство биссектрисы угла.	1
56.9	Теорема о серединном перпендикуляре к отрезку.	1
57.10	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1
58.11	Вписанная окружность.	1
59.12	Свойство описанного четырёхугольника.	1
60.13	Описанная окружность.	1
61.14	Свойство вписанного четырёхугольника.	1
62.15	Решение задач по теме «Окружность».	1
63.16	Решение задач по теме «Окружность».	1
64.17	Контрольная работа №5 «Окружность».	1
Повторение. Решение задач		4
65.1	Решение задач по теме «Площадь».	1
66.2	Решение задач по теме «Подобие треугольников».	1
67.3	Решение задач по теме «Окружность».	1
68.4	Решение задач по теме «Окружность».	1

9 класс

№ п/п урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени
Векторы		8
1.1	Понятие вектора.	1
2.2	Откладывание вектора от данной точки.	1
3.3	Сумма двух или нескольких векторов.	1
4.4	Вычитание векторов.	1
5.5	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов».	1
6.6	Умножение вектора на число.	1
7.7	Применение векторов к решению задач.	1
8.8	Средняя линия трапеции.	1
Метод координат		10
9.1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1
10.2	Координаты вектора.	1
11.3	Простейшие задачи в координатах.	1
12.4	Простейшие задачи в координатах.	1
13.5	Решение задач методом координат.	1
14.6	Уравнение окружности.	1
15.7	Уравнение прямой.	1
16.8	Уравнение окружности и прямой. Решение задач.	1
17.9	Решение задач по теме «Метод координат».	1
18.10	Контрольная работа №1 «Метод координат».	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов		11
19.1	Синус, косинус и тангенс угла.	1
20.2	Теорема о площади треугольника.	1

21.3	Теоремы синусов и косинусов.	1
22.4	Решение треугольников.	1
23.5	Решение треугольников.	1
24.6	Измерительные работы.	1
25.7	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
26.8	Скалярное произведение векторов.	1
27.9	Скалярное произведение в координатах.	1
28.10	Скалярное произведение в координатах.	1
29.11	Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	1
	<i>Длина окружности и площадь круга</i>	12
30.1	Правильный многоугольник.	1
31.2	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1
32.3	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1
33.4	Решение задач по теме «Правильный многоугольник».	1
34.5	Длина окружности.	1
35.6	Решение задач по теме «Длина окружности».	1
36.7	Площадь круга и кругового сектора.	1
37.8	Решение задач «Площадь круга и кругового сектора».	1
38.9	Обобщающий урок по теме «Длина окружности. Площадь круга».	1
39.10	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	1
40.11	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	1
41.12	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга».	1
	<i>Движения</i>	8
42.1	Понятие движения.	1
43.2	Свойства движений.	1
44.3	Осевая и центральная симметрия.	1
45.4	Параллельный перенос.	1
46.5	Поворот.	1
47.6	Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот».	1
48.7	Решения задач по теме «Движения».	1
49.8	Контрольная работа №4 «Движения».	1
	<i>Начальные сведения из стереометрии</i>	8
50.1	Предмет стереометрии.	1
51.2	Геометрические тела и поверхности.	1
52.3	Многогранники.	1
53.4	Формулы для вычисления объёмов.	1
54.5	Формулы для вычисления объёмов.	1
55.6	Тела и поверхности вращения.	1
56.7	Формулы для вычисления площадей поверхностей.	1
57.8	Формулы для вычисления площадей поверхностей.	1
	<i>Об аксиомах планиметрии</i>	2
58.1	Взаимное расположение точек и прямых.	1
59.2	Аксиомы, связанные с наложением и равенством	1

	фигур.	
	<i>Повторение. Решение задач</i>	9
60.1	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1
61.2	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1
62.3	Повторение по теме «Подобные треугольники».	1
63.4	Повторение по теме «Окружность».	1
64.5	Повторение по теме «Площадь».	1
65.6	Повторение по теме «Четырёхугольники. Многоугольники».	1
66.7	Повторение по теме «Четырёхугольники. Многоугольники».	1
67.8	Повторение по теме «Векторы. Метод координат».	1
68.9	Повторение по теме «Векторы. Метод координат».	1

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 класс

1. Начальные геометрические сведения (7 ч)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники (14 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (9 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

5. Повторение. Решение задач (4 ч)

8 класс

1. Четырехугольники (14 ч)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Основная цель — изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

2. Площадь (14 ч)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Основная цель — расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора.

3. Подобные треугольники (19 ч)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Основная цель — ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

4. Окружность (17 ч)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Основная цель — расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

5. Повторение. Решение задач (4 ч)

9 класс

1. Векторы (8 ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

2. Метод координат (10 ч)

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель — научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Основная цель — развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

3. Длина окружности и площадь круга (12 ч)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель — расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

4. Движения (8 ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений.

5. Начальные сведения из стереометрии (8 ч)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Основная цель — дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел.

6. Об аксиомах планиметрии (2 ч)

Беседа об аксиомах геометрии.

Основная цель — дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

В данной теме рассказывается о различных системах аксиом геометрии, в частности о различных способах введения понятия равенства фигур.

7. Повторение. Решение задач (9 ч)

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по геометрии являются устный опрос, самостоятельные и контрольные работы. К письменным формам работы относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая проверки. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела) школьного курса.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрен в форме тематической контрольной работы (время проведения 45 минут) и итогового зачёта в форме теста.

Тексты контрольных работ взяты из:

- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы./

составитель Т. А. Бурмистрова/ -М.: «Просвещение», 2008 г. Автор программы Л.С. Атанасян.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная литература

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Ю.А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации. - М.: Просвещение. 1997 г.
2. Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2008
3. И.Л.Гусева и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 7 класс. - М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
4. А.П.Ершова и др. Устная геометрия. 7-9 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2004г.
5. Едуш О.Ю. Геометрия 7 класс. Подсказки на каждый день.- М.: Владос, 2001
6. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение, 2003.
7. И.Л.Гусева и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 9 класс. - М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
8. И.Л.Гусева и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Геометрия 8 класс. - М.: «Интеллект-Центр».2000-34 с.
9. Н.Б. Мельникова. Тематический контроль по геометрии 7 класс/ М.: «Интеллект-центр», 2000
- 10.Л.В.Звавич, Е.В.Потоскуев. Тестовые задания по геометрии. 8 класс. – М.: Дрофа. 2006 – 253 с.
- 11.Т.М. Мищенко. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008 – 94 с.

Интернет-ресурсы

www.math.ru

Интернет - поддержка учителей математики. Здесь можно найти электронные книги, видеолекции, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков, материалы для уроков, официальные документы Министерства образования и науки, необходимые в работе.

www.problems.ru

База данных задач по всем темам школьной математики. Задачи разбиты по рубрикам и степени сложности. Ко всем задачам приведены решения.

www.golovolomka.hobby.ru

Головоломки для умных людей. На сайте можно найти много задач (логических, на взвешивания и др.), вариации на тему кубика Рубика, электронные версии книг Р. Смаллиана, М. Гарднера, Л. Кэрролла, ведения занятий, приемах работы на уроках.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	% оснащения
1	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д	100%
1.2	Примерная программа основного общего образования по математике	Д	100%
1.3	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов	Д	100%
1.4	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К	100%
1.5	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.6	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф	100%
1.7	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной(итоговой) аттестации по математике	К	
1.8	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	90%
1.9	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	100%
1.10	Методические пособия для учителя	Д	100%
2	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по геометрии для 7-9 классов	Д	90%
2.2	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	80%
3	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	80%
4	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	100%
4.2	Принтер лазерный	Д	100%
4.3	Мультимедиапроектор	Д	100%
4.4	Средства телекоммуникации	Д	80%
4.5	Экран (на штативе или навесной)	Д	100%
5	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	100%
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	100%
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰), циркуль	Д	
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	
5.6	Набор планиметрических фигур	Ф	
6	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		

6.1	Компьютерный стол	Д	100%
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	100%
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	100%
6.4	Стенд экспозиционный	Д	100%
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д	100%
6.6	Штатив для таблиц	Д	100%

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).