

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № __ от «__» июня 2015 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № 144 от «__» августа 2015 г.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Историческое краеведение»
1 год обучения
Возраст обучающихся: 14-15 лет

Педагог дополнительного образования:
Цемина Ирина Егоровна

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» составлена *на основе* обязательного минимума и с учетом рекомендаций инструктивно-методических писем Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», в соответствии с учебным планом дополнительного образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, программы дополнительного образовательного курса «Историческое краеведение» Чернокаловой Т.И., утверждённой приказом управления образования №65 от «16» января 2012 года.

Тип программы: модифицированная.

Направление программы: туристско-краеведческое.

В IX классе на треть сокращено количество часов для изучения истории XX в., но этот период приходится на изучение самых сложных проблем отечественной истории, актуальных для успешной социализации современных школьников, воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Историко-краеведческий курс позволяет усилить социальный контекст исторического образования, его деятельностную направленность. При формировании отдельного историко-краеведческого модуля в IX классе следует соблюдать требования обязательного минимума содержания стандарта и предварить изучение истории родного края в XX в. кратким историческим экскурсом. Но **основной объем** отведенного учебного времени ориентирован на изучение социально-экономических, политических, и этнокультурных аспектов развития региона в **Новейшее время**.

Цели задачи программы объединения дополнительного образования «Историческое краеведение»:

- формировать и развивать у детей интерес и любовь к истории родного края;
- способствовать формированию личности ребёнка, знающего и уважающего историю и традиции своего народа;
- возрождение в российском обществе чувства патриотизма как важнейшей духовно-православной и социальной ценности;
- способствовать формированию в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств;
- формировать у детей целостное восприятие народного искусства, культуры, быта народа родного края.

Программа «Историческое краеведение» рассчитана на 33 часа, а рабочая программа, согласно плану МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, рассчитана **на 34 часа (1 час в неделю)**, поэтому в рабочую программу **внесены изменения**: добавлен 1 час на зачётно-обобщающий урок.

Для изучения материала объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» используется литература:

- учебник «Белгородоведение». Белгород 2002 год.

- Белгородский край в истории СССР: /Учебное пособие, 1982 год.
- География Белгородской области: Учебное пособие, 1996 год.
- Карта Белгородской области, М., 1986 год.

Формы организации занятий:данная тематика изучения материалов регионального компонента используется при организации занятий объединения дополнительного образования с учащимися 9 класса, для организации практических занятий (исследовательской деятельности учащихся), для проведения внеклассных мероприятий.

Формами организации занятий могут быть: устное изучение истории родного края; поисково-исследовательская работа по изучению местной истории, народной культуры, быта; уроки-экскурсии в школьный музей и памятные места края; туристско-краеведческая деятельность и другое.

Требования к уровню подготовки учащихся

- усвоить сущность и содержание краеведческого материала в неразрывной связи с общим процессом исторического развития нашей Родины;
- анализировать исторические явления и процессы края;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- определить свою точку зрения, осуществлять оценочные суждения;
- грамотно строить монологическую речь, вести диалог, участвовать в дискуссии, выступать с сообщениями докладами;
- уметь участвовать в групповых формах работы; в ролевых играх;
- работать с дополнительной литературой, анализировать исторические источники;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

При создании историко-краеведческого модуля (34 часа) за счет часов школьного компонента рекомендуется использовать учебник «Белгородоведение» под редакцией Шаповалова В.А., изд-во БелГУ, 2002 г. Опираясь на примерную программу и учебник, составлено календарно-тематическое планирование. В него включены следующие тематические блока:

- «Положение и роль региона в составе Российской империи»,
- «Социально-экономическое и культурное развитие родного края»,
- «Своеобразие процесса урбанизации в регионе в условиях индустриализации в СССР»,
- «Курская битва – вклад Белгородчины»,
- «Участие белгородцев в Великой Отечественной войне»,
- «Повседневная жизнь советских людей: общее и особенное в регионе»,
- «Власть и религия: региональный аспект»,
- «Положение и роль Белгородской области в Российской Федерации»,
- «Миграционная карта Белгородской области в современных условиях».

**Календарно-тематическое планирование
объединения дополнительного образования
«Историческое краеведение» 9 класс, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема раздела и занятия	Колич. часов	Дата план	Дата факт
<i>Раздел 1. Древнейшее прошлое Белгородского края 5 часов</i>				
1	Географическое положение и символика нашего края.	1	02.09	
2	Древнейшие жители нашего края.	1	09.09	
3	Скифская эпоха.	1	16.09	
4	Салтово-маяцкая культура в нашем крае.	1	23.09	
5	По следам дружины князя Игоря	1	30.09	
<i>Раздел 2. Южные рубежи России и Белгородчина 4 часа</i>				
6	Наш край в 11-13 веках	1	07.10	
7	Между ордынскими ханами и литовскими князьями	1	14.10	
8	Засечные черты и пограничные крепости	1	21.10	
9	Белгородский разряд	1	28.10	
<i>Раздел 3. Положение и роль Белгородской губернии в составе Российской империи -5 часов</i>				
10	Белгород – центр провинции и губернии	1	11.11	
11	Дворянское землевладение на Белгородчине	1	18.11	
12	Антиправительственные выступления в нашем крае	1	25.11	
13	Традиции народной культуры нашего края	1	02.12	
14	Памятники духовной культуры. Святитель Иоасаф Белгородский	1	09.12	
<i>Раздел 4. Социально-экономическое и культурное развитие нашего края в 19 - начале 20 века 7 часов</i>				
15	Хозяйственная жизнь края в 19-начале 20 века	1	16.12	
16	Уездная жизнь нашего края.	1	23.12	
17	В огне революции и гражданской войны	1	13.01	
18	Создание первой конной армии.	1	20.01	
19	Белгородская деревня на переломе. Коллективизация крестьянства	1	27.01	
20	Своеобразие процесса урбанизации в	1	03.02	

	регионе в условиях индустриализации в СССР			
21	Начало освоения КМА	1	10.02	
<i>Раздел 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны 5 часов</i>				
22	Шла война народная...	1	17.02	
23	Курская битва. Накануне сражения	1	24.02	
24	Прохоровское танковое сражение. Третье ратное поле России.	1	02.03	
25	Восстановление хозяйства в 1945-1954гг	1	09.03	
26	Музейный урок, встреча с ветеранами.	1	16.03	
<i>Раздел 6. Положение и роль Белгородской области в Российской Федерации - 7 часов</i>				
27	Образование Белгородской области Положение и роль Белгородской области в Российской Федерации	1	23.03	
28	Земля горняков и металлургов	1	06.04	
29	Экономика Белгородчины сегодня	1	13.04	
30	Наука, образование, культура	1	20.04	
31	Власть и религия.		27.04	
32	Социальное развитие края.	1	04.05	
33	История нашего района, села, школы.	1	11.05	
34	Итоговое занятие. Тестирование.	1	18.05	

Содержание программы

Раздел 1. Древнейшее прошлое Белгородского края - 5 часов

Географическое положение и символика нашего края. Древнейшие жители нашего края. Источники изучения жизни края в прошлом. Скифская эпоха. Салтово-маяцкая культура в нашем крае. На страже границ древней Руси. Русь христианская и наш край. По следам дружины князя Игоря.

Раздел 2. Южные рубежи России и Белгородчина - 4 часа.

Наш край в 11-13 веках. Между ордынскими ханами и литовскими князьями. Охрана южных рубежей и создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы. Засечные черты и пограничные крепости. Белгородский разряд

Раздел 3. Положение и роль Белгородской губернии в составе Российской империи - 5 часов.

Белгород – центр провинции и губернии. Дворянское землевладение на Белгородчине. Экономика Белгородчины. Антиправительственные

выступления в нашем краю. Традиции народной культуры нашего края. Памятники духовной культуры. Святитель Иоасаф Белгородский.

Раздел 4. Социально-экономическое и культурное развитие нашего края в 19-начале 20 века - 7 часов.

Хозяйственная жизнь края в 19-начале 20 века в условиях реформ. Уездная жизнь нашего края. В огне революции и гражданской войны. Создание первой конной армии. Экономика края в 20-30 гг: индустриализация и коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг на Белгородчине. Своеобразие процесса урбанизации в регионе в условиях индустриализации в СССР. Начало освоения КМА.

Раздел 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны - 5 часов

Шла война народная. Начало Великой Отечественной войны. Курская битва. Накануне сражения. Прохоровское танковое сражение. Третье ратное поле России. Восстановление хозяйства в 1945-1954гг. Односельчане – участники Курской битвы.

Раздел 6. Положение и роль Белгородской области в Российской Федерации - 7 часов.

Образование Белгородской области: территория, население, экономика и социальная политика. Положение и роль Белгородской области в Российской Федерации. Земля горняков и металлургов. Экономика Белгородчины сегодня. Наука, образование, культура. Власть и религия. История нашего района, села, школы. Итоговое занятие.

Перечень учебно-методической литературы:

- В.В. Овчинников и Н.Н. Олейник, «История Слобожанщины и Белгородского края», Белгород 2011 год.
- учебник «Белгородоведение». Белгород 2002 год.
- Белгород /Составитель Н.А. Кузнецов; Воронеж 1978 год.
- Белгородский край в истории СССР: /Учебное пособие, 1982 год.
- Бражников В.И. Война осколками в памяти залегла, Белгород «Везелица», 2002г.
- География Белгородской области: Учебное пособие, 1996 год.
- Карта Белгородской области, М., 1986 год.
- Истоки: История. Краеведение. Культура: /гл. ред. проф. Ф.П.Тройно, Белгород. 1992 год.
- По землям Белгородской и Курской областей. /Курск 1983 год.
- В.И.Омельченко. А к Айдар-реке.../ Белгород 1998 год.
- Ровеньская земля. Белгород. 2004 год
- Белгородская область. История и современность. Серия «Великая Россия». М. 2007 год
- Стеценко А.С. На Огненной дуге, Воронеж, 1983г.