

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>6</u> от <u>«10» июня</u> 2014 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» <u>[подпись]</u> Данькова Н.С. <u>«10» июня</u> 2014 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>167</u> от <u>«30» августа</u> 2014 г.

Рабочая программа по  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
уровня основного общего образования  
(базовый уровень)  
6 – 9 класс

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, на основе:

1. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. / С. И. Козленко, И. В. Козленко – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008г;

2. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. / А. И. Кравченко. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009

и с учётом рекомендаций инструктивно-методических писем Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического бизнеса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно- политической жизни.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе.
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, характерных для подросткового возраста
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Изучение обществознания направлено на достижение следующих задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-правовой деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разным разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часов (из расчёта 1 час в неделю в 6-9 классах; по 34 часа за учебный год в каждом классе).

Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов А.И.Кравченко, Е.А.Певцова рассчитана на 68 часов (1 час в неделю; 34 часа за учебный год). Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов А.И.Кравченко, Е.А.Певцова рассчитана на 68 часов (1 час в неделю; 34 часа за учебный год).

**Изменения**, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование:

Согласно учебному плану МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за четыре года обучения – 136.

**6 класс:** Авторская программа предусматривает 7 часов для текущего и итогового повторения и обобщения. В рабочей программе эти часы используются в качестве обобщающих уроков по каждому разделу (6 часов) и итогового повторения (1 час).

**7 класс:** Авторская программа предусматривает 5 часов для текущего и итогового повторения и обобщения. В рабочей программе эти часы используются в качестве обобщающих уроков по разделам «Личность подростка», «Подросток в социальной среде», «Подросток и закон», «Образ жизни подростка» (4 часа) и итогового повторения (1 час).

**8 класс:** Авторская программа предусматривает 2 часа для текущего и итогового повторения и обобщения. В рабочей программе эти часы

используются в качестве обобщающих уроков по разделам «Общество и человек», «Экономическая сфера» (2 часа).

**9 класс:** Авторская программа предусматривает 3 часа для текущего и итогового повторения и обобщения. В рабочей программе часы для текущего и итогового повторения и обобщения уменьшены на 1 час. Этот час добавлен на изучение раздела «Политическая сфера», так как эта тема вызывает много затруднений у учащихся. Остальные два часа используются в качестве обобщающих уроков по разделам «Политическая сфера» и «Экономическая сфера».

Для реализации поставленных целей и задач используется *учебно-методический комплект* по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который включает в себя:

#### **6 класс**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010;

2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010;

3. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

4. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс: методическое пособие - М.: Глобус, 2007

#### **7 класс**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007

2. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс/ И.С. Хромова. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

3. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

4. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006.

#### **8 класс**

1. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

2. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс/И.С. Хромова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011

3. Певцова Е.А.. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 8 класс».– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

4. Черных Р.М.. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). 8, 9, 10, 11 классы: Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2007

5. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, «Обществознание». 8 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

### **9 класс**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
2. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс/ И.С. Хромова. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
3. Е.А. Певцов. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. Обществознание. 9 класс.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

### ***Формы организации учебного процесса:***

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся авторскими программами по обществознанию не предусмотрен. Единых требований к проведению определенного количества контрольных/практических работ по обществознанию нет.

Рабочей программой предусматриваются следующие виды и формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- индивидуальных заданий,
- фронтальных устных опросов,
- понятийных диктантов,
- тематических тестов по изученному блоку.

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 6 - 9 классах в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Входной и рубежный контроль может проводиться в форме контрольного тестирования продолжительностью 15 - 20 минут. Итоговый контроль может проводиться в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов продолжительностью 45 минут.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;
- кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
- что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
- как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
- понятия гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве», отличительные черты Российского государства»;
- понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

#### *Учебно-тематический план для 6 класса*

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Общество и человек	6	7
2	Экономическая сфера общества	6	7
3	Социальная сфера общества	3	4
4	Политика и право	5	6
5	Духовная сфера общества	3	4
6	Ребёнок в обществе	4	5
7	Текущее и итоговое повторение и обобщение	7	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### *Календарно-тематическое планирование 6 класс*

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	<b>ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>	<b>7</b>
1	Что такое общество?	1
2	Происхождение и развитие человека	1
3	Исторические ступени развития общества	1
4	Современное общество	1
5	Человечество как сумма поколений	1
6	Человек, общество, природа	1
7	Обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1
	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>	<b>7</b>

8	Что такое экономика	1
9	Рынок	1
10	Что такое предпринимательство и бизнес?	1
11	Домашнее хозяйство	1
12	Экономическая деятельность подростков	1
13	Труд с точки зрения закона	1
14	Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»	1
	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>	<b>4</b>
15	Социальная структура общества	1
16	Семья	1
17	Правила и нормы поведения в обществе	1
18	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера общества»	1
	<b>ПОЛИТИКА И ПРАВО</b>	<b>6</b>
19	Государство и граждане	1
20	Право на службе человека	1
21	Конституция – основной закон страны	1
22	Право и правопорядок	1
23	Как можно защититься от несправедливости	1
24	Обобщающий урок по теме «Политика и право»	1
	<b>ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>	<b>4</b>
25	Наука и образование	1
26	Мораль	1
27	Идеал и ценности	1
28	Обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества»	1
	<b>РЕБЁНОК В ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>5</b>
29	Ребёнок в семье	1
30	Взаимоотношения родителей и детей	1
31	Ребёнок в школе	1
32	Друзья и ровесники	1
33	Обобщающий урок по теме «Ребёнок в обществе»	1
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>

*Учебно-тематический план в 7 классе*

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Личность подростка	9	10
2	Подросток в социальной среде	6	7
3	Подросток и закон	4	5



4	Образ жизни подростка	6	7
5	Подросток и его жилая среда	4	4
6	Итоговое повторение	5	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

*Календарно-тематическое планирование 7 класс*

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	<b>ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА</b>	<b>10</b>
1	Переходный возраст	1
2	Задачи и трудности подросткового возраста	1
3	Быть взрослым	1
4	Физические изменения подростков	1
5	Психологический портрет личности: темперамент и характер	1
6	Психологический характер личности: интеллект, эмоции и чувства	1
7	Самооценка подростка	1
8	Выдающаяся личность	1
9	Лидер и его качества	1
10	Обобщающий урок по теме «Личность подростка»	1
	<b>ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ</b>	<b>7</b>
11	Социальная среда подростка	1
12	Подросток в группе	1
13	Межличностные отношения	1
14	«Мы» и «они»	1
15	Мир знакомых и незнакомых людей	1
16	Социальный портрет молодёжи	1
17	Обобщающий урок по теме «Подросток в социальной среде»	1
	<b>ПОДРОСТОК И ЗАКОН</b>	<b>5</b>
18	Юридические границы подросткового возраста	1
19	Подросток как гражданин	1
20	Подросток и его права	1
21	Опасный путь преступной жизни	1
22	Обобщающий урок по теме «Подросток и закон»	1
	<b>ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА</b>	<b>7</b>
23	Подросток в обществе риска	1
24	Проблема одиночества	1

25	Подростковая культура	1
26	Образ жизни	1
27	Досуг и отдых	1
28	Спорт	1
29	Обобщающий урок по теме «Образ жизни подростка»	1
	<b>ПОДРОСТОК И ЕГО ЖИЛАЯ СРЕДА</b>	<b>4</b>
30-31	Город и село	2
32-33	Мой дом, моё жилище	2
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1</b>
34	Итоговое повторение	1

*Учебно-тематический план в 8 классе*

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Введение. Науки, изучающие общество.	1	1
2	Общество и человек	10	11
3	Экономическая сфера	10	11
4	Социальная сфера	10	10
5	Повторение, контроль знаний	2	
6	Итоговое занятие	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

*Календарно-тематическое планирование 8 класс*

№ п/п	Название раздела и тем	Часы учебного времени
	<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1</b>
1	Введение. Науки, изучающие общество.	1
	<b>ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>	<b>11</b>
2	Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе	1
3	Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе	1
4	Взаимосвязь природы и общества	1
5	Типология обществ	1

6	Типология обществ	1
7	Социальный прогресс и развитие общества	1
8	Личность и социальная среда	1
9	Потребности человека	1
10	Социализация и воспитание	1
11	Социально-психологический процесс общения	1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1
	<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>	<b>11</b>
13	Сущность и структура экономики	1
14	Сущность и структура экономики	1
15	Товар и деньги	1
16	Спрос и предложение	1
17	Рынок, цена и конкуренция	1
18	Рынок, цена и конкуренция	1
19	Предпринимательство	1
20	Роль государства в экономике	1
21	Бюджет государства и семьи	1
22	Труд, занятость, безработица	1
23	Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»	1
	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	<b>10</b>
24	Социальная структура	1
25	Социальная стратификация	1
26	Богатые и бедные	1
27	Богатые и бедные	1
28	Этнос: нации и народности	1
29	Межнациональные отношения	1
30	Конфликты в обществе	1
31	Конфликты в обществе	1
32	Семья	1
33	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1</b>
34	Итоговое повторение	1

*Учебно-тематический план в 9 классе*

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Политическая сфера	<b>10</b>	12
2	Человек и его права	<b>10</b>	11
3	Духовная сфера	<b>10</b>	10

4	Повторение, контроль знаний	3	
5	Итоговое занятие	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

*Календарно-тематическое планирование 9 класс*

№ п/п	Название раздела и тем	Часы учебного времени
	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>	<b>12</b>
1	Власть	1
2-3	Государство	2
4	Национально-государственное устройство	1
5-6	Формы правления	2
7-8	Политические режимы	2
9	Гражданское общество и правовое государство	1
10-11	Голосование, выборы, референдум	2
12-13	Политические партии	2
14	Обобщающий урок по теме «Политическая сфера общества»	1
	<b>ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА</b>	<b>11</b>
15-16	Право, его сущность и особенности	2
17-18	Закон и власть	2
19	Конституция	1
20-21	Право и экономика	2
22	Правовые основы брака и семьи	1
23-24	Преступление и наказание	2
25	Обобщающий урок по теме «Человек и его права»	1
	<b>ДУХОВНАЯ СФЕРА</b>	<b>10</b>
26	Сущность и строение человеческой культуры	1
27	Культурные нормы	1
28	Формы культуры	1
29	Религия	1
30	Искусство	1
31	Образование	1
32	Наука	1
33	Обобщающий урок по теме «Духовная сфера»	1
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>1</b>

## Содержание программы

### Содержание программы курса обществознание для 6 класса

#### Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК – 6

##### часов

#### Тема 1. Что такое общество?

Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».

Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.

**Основные понятия темы:** общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

#### Тема 2. Происхождение и развитие человека

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек — биосоциальное существо.

Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.

**Основное понятие темы:** человек — биосоциальное существо.

#### Тема 3. Исторические ступени развития общества

Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.

**Основные понятия темы:** аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.

#### Тема 4. Современное общество

Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы — символы нашего времени.

Мировое сообщество. Проблемы современного общества.

**Основные понятия темы:** научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.

#### **Тема 5. Человечество как сумма поколений**

Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие.

**Основные понятия темы:** поколение; культура; культурное наследие.

#### **Тема 6. Человек, общество, природа**

Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса.

**Основные понятия темы:** биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.

### **Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА - 6 часов**

#### **Тема 7. Что такое экономика?**

Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

**Основные понятия темы:** экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

#### **Тема 8. Рынок**

Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них. Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки.

**Основные понятия темы:** рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад.

#### **Тема 9. Что такое предпринимательство и бизнес?**

Предпринимательство. Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.

**Основные понятия темы:** предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

#### **Тема 10. Домашнее хозяйство**

Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета.

Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.

**Основные понятия темы:** домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь.

#### **Тема 11. Экономическая деятельность подростков**

Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

**Основные понятия темы:** молодежная экономика; карманные деньги.

#### **Тема 12. Труд с точки зрения закона**

Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.

Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации. Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора. Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный возраст.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

**Основные понятия темы:** право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.

### **Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА - 3 часа**

#### **Тема 13. Социальная структура общества**

Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.

**Основные понятия темы:** социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство.

#### **Тема 14. Семья**

Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи.

**Основные понятия темы:** семья; брак.

### **Тема 15. Правила и нормы поведения в обществе**

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высококочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

**Основные понятия темы:** социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

## **Раздел IV. ПОЛИТИКА И ПРАВО – 5 часов**

### **Тема 16. Государство и граждане**

Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи.

Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство.

Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы: Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные символы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства.

**Основные понятия темы:** государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.

### **Тема 17. Право на службе человека**

Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.

**Основные понятия темы:** право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.

### **Тема 18. Конституция — Основной закон страны**

Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России. Президент РФ — глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации — высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление.

**Основные понятия темы:** Конституция; президент; депутаты; разделение властей.

### **Тема 19. Право и правопорядок**



Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат.

**Основные понятия темы:** законность; правопорядок.

#### **Тема 20. Как защититься от несправедливости**

Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

**Основное понятие темы:** правосудие.

### **Раздел V. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА - 3 часа**

#### **Тема 21. Наука и образование**

Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования общественных наук. Образование, его значение в жизни людей. Функции образования. Самообразование. Самовоспитание. Право на получение образования как одно из конституционных прав граждан Российской Федерации.

**Основные понятия темы:** наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.

#### **Тема 22. Мораль**

Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека.

**Основные понятия темы:** мораль; моральный поступок; аморальный поступок.

#### **Тема 23. Идеал и ценности**

Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека: 1) человек не совершает дурных поступков из-за страха наказания; 2) не совершает их, поскольку дорожит мнением членов группы, в которой находится; 3) поведение человека определяется принципами, которыми он руководствуется независимо от мнения группы.

**Основные понятия темы:** идеал; идеалист; идеализация.

### **Раздел VI. РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ - 4 часа**

#### **Тема 24. Ребенок в семье**

Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

**Основное понятие темы:** детство.

#### **Тема 25. Взаимоотношения детей и родителей**

Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания — решения принимаются: 1) исключительно родителями; 2) совместно родителями и детьми; 3) на основе последнего слова подростка; 4) то родителями, то детьми, а иногда совместно.

Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.

**Основные понятия темы:** дети; родители.

### **Тема 26. Ребенок в школе**

История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей.

**Основные понятия темы:** общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.

### **Тема 27. Друзья и ровесники**

Дружба. Отношения дружбы. Верность. **Основные понятия темы:** дружба; верность.

**Текущее и итоговое повторение и обобщение – 7 часов**

## **Содержание программы курса обществознание для 7 класса**

### **Раздел I. ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА - 9 часов**

#### **Тема 1. Переходный возраст**

Возраст в: 1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3) социальном плане. Подростковый возраст — период перехода от детства к подростковой жизни (юности). Физиологические и психологические изменения подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста. Характеристика старшего подросткового возраста (период от 13 до 15 лет). Подростковый возраст — отрезок жизни между детством и зрелостью.

**Основные понятия темы:** возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

#### **Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста**

Задачи подросткового возраста. Важнейшие особенности подросткового возраста: частичная принадлежность подростка к группе детей, частичная — к группе взрослых. Задачи развития подростка: принятие своей внешности и умение эффективно владеть телом; формирование новых и более зрелых отношений со сверстниками обоего пола; принятие мужской или женской роли; достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых; подготовка к трудовой деятельности; подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни; появление желания нести ответственность за себя и общество; обретение системы ценностей и этических принципов.

Проблемы подросткового возраста.

**Основные понятия темы:** эмоциональная независимость, система ценностей

#### **Тема 3. Быть взрослым**

Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Роль избранного идеала во взрослении подростков. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков.

**Основное понятие темы:** взрослый.

#### **Тема 4. Физические изменения подростков**

Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Резкое ускорение роста. Половое созревание. Факторы физических изменений подростков. Проблемы питания подростков. Вопросы внешней привлекательности. Роль внешней привлекательности в становлении межличностных отношений. Опасность недовольства собой как фактора, формирующего комплекс неполноценности. Самооценка. Неравномерность развития подростков.

**Основные понятия темы:** самооценка; комплекс неполноценности.

#### **Тема 5. Психологический портрет личности: темперамент и характер**

Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; интеллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик.

Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

**Основные понятия темы:** личность; темперамент; характер.

#### **Тема 6. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства**

Способности человека. Общие и специальные способности. Интеллект как способность к познанию и логическому мышлению. Чувства человека: собственно чувства; аффекты; эмоции; настроение; стрессовые состояния. Эмоции — низший, чувства — высший тип психических реакций.

**Основные понятия темы:** способности человека; интеллект; настроение; стресс; эмоции.

#### **Тема 7. Самооценка подростка**

Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Факторы влияния на самооценку подростков. Взаимосвязь самооценки и успеваемости в школе. Роль самовоспитания в становлении личности. Некоторые методы самовоспитания: самоприказ; самовнушение; самоободрение.

**Основные понятия темы:** самооценка; самовоспитание.

#### **Тема 8. Выдающаяся личность**

Представления о выдающихся личностях у мыслителей прошлого (Н. Макиавелли, Т. Карнейль, Ф. Ницше). Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Становление выдающейся личности вопреки своей природе.

Одаренные дети. Умственная одаренность — биологически прирожденные качества. Возможность развития и угасания умственной одаренности. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению

поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности.

Роль поощрения одаренности в ее развитии.

**Основные понятия темы:** выдающаяся личность; одаренность; одаренные дети.

### **Тема 9. Лидер и его качества**

Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства по С. Норткоту Паркенсону: воображение; знание; талант; решимость; жесткость; притяжение.

Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие, — основа искусства общения.

**Основные понятия темы:** лидер; искусство общения.

## **Раздел II. ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ - 6 часов**

### **Тема 10. Социальная среда подростка**

Понятие «социальная среда». Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков — ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

**Основное понятие темы:** социальная среда.

### **Тема 11. Подросток в группе**

Общество — совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление.

Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

**Основные понятия темы:** группа; конформизм; «значимые другие».

### **Тема 12. Межличностные отношения**

Межличностные отношения — отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе.

Взаимопонимание в межличностных отношениях.

**Основные понятия темы:** межличностные отношения; взаимопонимание.

### **Тема 13. «Мы» и «они»**

«Мы» и «они» как обозначение двух типов отношений: «мы» — те, к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они» — кого не знаю, с кем не общителен и неуживчив. «Мы» и «они» — два разных полюса, две противоположности, существующие в единстве, противостоящие друг другу, но и взаимодополняющие друг друга.

Опасность превращения в неприязнь, а затем — в конфликт или столкновение, отграничения от других. «Свои» и «чужие». «Другие» и «иные».

Различия между «своими» и «чужими».

**Основные понятия темы:** «мы»; «они»; «свои»; «чужие»; «другие»; «иные».

#### **Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей**

Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения.

«Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих».

**Основные понятия темы:** знакомые; незнакомые; «я»; «другие»; «чужие»; «чужаки».

#### **Тема 15. Социальный портрет молодежи**

Молодежь — большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Важнейшие события, приходящиеся на молодежный возраст: завершение общего образования; выбор профессии и получение профессионального образования; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. Младшая (до 18 лет), средняя (от 18 до 24 лет) и старшая (от 25 до 30 лет) группы молодежи.

Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи. Влияние резкого контраста материальной обеспеченности на ценности современной российской молодежи. Активное вхождение российской молодежи в новую экономику и политическую жизнь. Рост влияния молодежи России как социально-политической силы. Самосознание молодого поколения как главного фактора устойчивого развития России и в определенной степени движущей силы коренных преобразований в обществе.

**Основное понятие темы:** молодежь.

### **Раздел III. ПОДРОСТОК И ЗАКОН – 4 часа**

#### **Тема 16. Юридические границы подросткового возраста**

Наличие прав и обязанностей — юридическая характеристика человека. Деление подростков на две категории людей: малолетних (дети от 6 до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Осуществление законных

интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями.

Соотношение прав и обязанностей. Ответственность. **Основные понятия темы:** права; обязанности; ответственность.

### **Тема 17. Подросток как гражданин**

Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека. Гражданство. Пути приобретения и смены. Гражданин. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан. Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством.

Обязанности граждан Российской Федерации.

**Основные понятия темы:** паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан.

### **Тема 18. Подросток и его права**

Гражданские (личные) права ребенка. Право на жизнь. Право на неприкосновенность личной жизни.

Социально-экономические и культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства и материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права — права, призванные обеспечить доступность образования, свободу творчества и преподавания, участия в культурной жизни и пользования учреждениями культуры.

**Основное понятие темы:** права ребенка.

### **Тема 19. Опасный путь преступной жизни**

Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Факторы, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Административные нарушения и меры административной ответственности.

Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

**Основные понятия темы:** преступления; уголовная ответственность; административные нарушения.

## **Раздел IV. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА - 6 часов**

### **Тема 20. Подросток в обществе риска**

Рост факторов риска в современном обществе. Особые опасности оказаться в ситуации риска в период взросления. Влияние внешних препятствий, ограничение собственной активности, собственной

беспомощности и неумение выразить свои чувства и стремления как основа для роста риска у подростков. Отличие положения подростка в обществе от положения взрослого.

Источники риска в жизни современных подростков. Рост шумового фона; городские дороги; отрицательные последствия телепросмотров; алкоголизм и наркомания.

**Основные понятия темы:** здоровье; алкоголизм; наркомания.

### **Тема 21. Проблема одиночества**

Одиночество. Проблемы, возникающие у человека, чувствующего себя одиноким. Причины появления одиночества в юности. Одиночество — сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества — удовлетворение стремления к уединению. Одиночество и связанная с ним депрессия. Сущность подростковой депрессии. Пути решения проблем подростковой депрессии.

**Основные понятия темы:** одиночество; подростковая депрессия.

### **Тема 22. Подростковая культура**

Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные подростковые группы. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Выражение подростковой культуры через ценности, взгляды и типы поведения, через вещи, которые используются в повседневной жизни.

Молодежная одежда. Разные функции одежды у подростков и взрослых.

Молодежная музыка. Роллеризм как особый образ жизни и особая субкультура.

**Основные понятия темы:** формальные группы; неформальные группы; подростковая культура.

### **Тема 23. Образ жизни**

Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах. Отражение в образе жизни элементов культуры, не только типичных для данной социальной группы, но и отличающих ее от других групп. Образ жизни — отражение как характерных, так и отличительных черт поведения.

Образ жизни у разных народов и категорий населения (древние римляне, бушмены, русские купцы, английский стиль жизни, американский образ жизни).

**Основное понятие темы:** образ жизни.

### **Тема 24. Досуг и отдых**

Досуг и отдых — составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения, структура.

Досуг и отдых в разные исторические эпохи. Влияние экономического уровня развития общества и бытующих в нем традиций на формы современного досуга у разных народов. Досуг как смена видов деятельности. Культурный досуг; его направленность на познание, духовное и эстетическое

развитие человека. Роль библиотек и музеев в развитии человеческого общества и культуры, в организации досуга в прошлом и сегодня.

История создания библиотек. Библиотеки как научно-информационные и культурно-просветительские учреждения. Библиотеки массовые (публичные) и специализированные (научные и технические). Работа одновременно в массовом и специализированном режимах наиболее крупных библиотек. Личные (домашние) библиотеки.

Музеи как научные, исследовательские, просветительские учреждения. История возникновения и развития музеев. Типы современных музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Различные профили музеев.

Свободное время у современных россиян. Характерная черта досуга россиян, переход от активного отдыха к пассивному.

**Основные понятия темы:** досуг; отдых; свободное время; культурный досуг; библиотека; музей.

### **Тема 25. Спорт**

Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Современный спорт. Спорт профессиональный и любительский. Технические и военные виды спорта. Проблема приобщения к спорту современных подростков как путь сохранения и развития их здоровья.

**Основные понятия темы:** спорт; профессиональный спорт; любительский спорт.

## **Раздел V. ПОДРОСТОК И ЕГО ЖИЛАЯ СРЕДА - 4 часа**

### **Тема 26—27. Город и село**

Город — особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город.

Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов.

Город и урбанизация. Качество городской жизни: стоимость питания; жилищные условия; качество жилья; связь; образование; здравоохранение; общественная безопасность; уровень наружного шума; уличное движение; чистота воздуха и воды.

Появление мегаполисов.

Плюсы и минусы городской жизни.

Село. Характеристика села. Происхождение слова «село». Отличие жизни горожан и сельчан. Укрупнение сел. Появление сел городского типа.

Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

**Основные понятия темы:** город; урбанизация; мегаполис; село; качество жизни; пригородные зоны; город-спутник.

### **Тема 28—29. Мой дом, мое жилище**

Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.



Дом — человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей. Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества.

Современное жилище. Требования к современному жилищу — дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека. Особенности требований к современному жилищу в разных странах и у разных категорий населения.

Взаимоотношения с соседями. Уровни взаимоотношений приблизительного знакомства; поверхностного знакомства; контактного знакомства; глубокого знакомства.

Влияние района проживания горожанина на качество его жизни.

**Основные понятия темы:** дом; жилище; среда обитания; соседи.

**Текущее и итоговое повторение и обобщение – 5 часов**

## **Содержание программы курса обществознание для 8 класса**

### **Вводное занятие – 1 час**

### **РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 10 часов**

#### **Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

#### **Тема 2. Взаимосвязь природы и общества**

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

#### **Тема 3. Типология обществ**

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства.

Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

#### **Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества**

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества.

Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

#### **Тема 5. Личность и социальная среда**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

#### **Тема 6. Потребности человека**

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

#### **Тема 7. Социализация и воспитание**

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

#### **Тема 8. Социально-психологический процесс общения**

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

### **РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера – 10 часов**

#### **Тема 9 Что такое экономика**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

#### **Тема 10. Товар и деньги**

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

#### **Тема 11. Спрос и предложение**

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

### **Тема 12. Рынок, цена и конкуренция**

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

### **Тема 13. Предпринимательство**

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

### **Тема 14. Роль государства в экономике**

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику.

Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

### **Тема 15. Бюджет государства и семьи**

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

### **Тема 16. Труд, занятость, безработица**

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

## **РАЗДЕЛ III. Социальная сфера – 10 часов**

### **Тема 17. Социальная структура**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли.

Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

### **Тема 18. Социальная стратификация**

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.

Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

### **Тема 19—20. Богатые и бедные**

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

### **Тема 21. Этнос: нации и народности**

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

### **Тема 22. Межнациональные отношения**

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

### **Тема 23. Конфликты в обществе**

Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

### **Тема 24. Семья**

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Повторение, контроль знаний – 2 часа**

## **Итоговое занятие – 1 час**

### **Содержание программы курса обществознание для 9 класса**

#### **РАЗДЕЛ I. Политическая сфера – 10 часов**

##### **Тема 25. Власть**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

##### **Тема 26. Государство**

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

##### **Тема 27. Национально-государственное устройство**

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

##### **Тема 28. Формы правления**

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

##### **Тема 29. Политические режимы**

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

##### **Тема 30. Гражданское общество и правовое государство**

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

##### **Тема 31. Голосование, выборы, референдум**

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России.

Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

### **Тема 32. Политические партии**

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

## **РАЗДЕЛ II. Человек и его права – 10 часов**

### **Тема 33. Право, его сущность и особенности**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

### **Тема 34. Закон и власть**

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

### **Тема 35. Конституция**

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

### **Тема 36. Право и экономика**

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

### **Тема 37. Правовые основы брака и семьи**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

### **Тема 38. Преступление и наказание**

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины.

Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

### **РАЗДЕЛ III. Духовная сфера – 10 часов**

#### **Тема 39. Сущность и строение человеческой культуры**

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

#### **Тема 40. Культурные нормы**

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

#### **Тема 41. Формы культуры**

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

#### **Тема 42. Религия**

Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

#### **Тема 43. Искусство**

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

#### **Тема 44. Образование**

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и

частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

#### **Тема 45. Наука**

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

**Повторение, контроль знаний - 3 часа**

**Итоговое занятие - 1 час**

#### **Формы и средства контроля**

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового), уровня обученности:** тестирование; обобщающие уроки.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- индивидуальных заданий,
- фронтальных устных опросов,
- тематических тестов по изученному разделу.
- Рубежный и итоговый контроль – контрольное тестирование продолжительностью 15- 20 минут.

6 класс – промежуточный контроль (тестирование) 14 учебная неделя по теме «Экономическая сфера общества», итоговый контроль (тестирование) 34 учебная неделя (тестирование).

7 класс – промежуточный контроль (тестирование) 17 учебная неделя по теме «Подросток в социальной среде»; итоговый контроль (тестирование) 34 учебная неделя (тестирование).

8 класс – промежуточный контроль (тестирование) 12 учебная неделя по теме «Общество и человек»; итоговый контроль (тестирование) 34 учебная неделя.

9 класс – промежуточный контроль (тестирование) 12 учебная неделя по теме «Политическая сфера»; итоговый контроль (тестирование) 34 учебная неделя (тестирование).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;



- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно – **двумя баллами.**

Обязательное использование тестовых, контрольных работ (две контрольные работы), вопросов для зачётов из сборника: Ю.А.Кожин Тесты по обществознанию к учебнику А.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» М: «Русское слово» 2005 г.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. / С. И. Козленко, И. В. Козленко – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008г;
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010;
3. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс - М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010;
4. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 6 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
5. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс: методическое пособие - М.: Глобус, 2007
6. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007
7. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс/ И.С. Хромова. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
8. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009
9. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. / А. И. Кравченко. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009
10. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
11. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс/И.С. Хромова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011
12. Певцова Е.А.. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание. 8 класс».– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

13. Черных Р.М.. Тематическое планирование курса обществознания (с региональным компонентом). 8, 9, 10, 11 классы: Пособие для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2007

14. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, «Обществознание». 8 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

15. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

16. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс/ И.С. Хромова. - М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

17. Е.А. Певцов. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. Обществознание. 9 класс.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.belclass.net> – федеральный центр образовательных ресурсов сетевой класс Белогорья

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право.

**Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета**

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Количество	Оснащённость
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты				
1	Комплекты	Служат для	Состав комплекта	1	100

	таблиц демонстрационных по обществознанию	обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату	определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР		
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ				
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем		1	100
3	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	100
4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	100
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
5	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	100
	СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ				

6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по обществознанию	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по обществознанию	имеются	100
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	100
8	Иллюстрации по обществознанию	Неподвижные (фотографии, схемы),		1	100

		<p>движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах</p>			
9	Справочники по обществознанию	<p>Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов</p>		1	100