

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Утверждено приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.
--	---	---

Рабочая программа по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
уровня основного общего образования
(базовый уровень)
6 – 9 класс

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, **на основе:**

1. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев– М.: «Просвещение», 2011 г с учётом **рекомендаций** инструктивно-методических писем Департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и в соответствии с учебным планом основного общего образования и учебным графиком МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева для 6-11 классов отводит 140 часов для обязательного

изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разным разделам и темам курса. Она рассчитана на 136 учебных часов (из расчёта 1 час в неделю в 6-9 классах; по 34 часа за учебный год в каждом классе).

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование:

Согласно учебному плану МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за четыре года обучения – 136.

- общее количество часов в каждом классе уменьшено на 1 учебный час за счёт резервных часов, предусмотренных авторами программы;

6 класс:

Резерв учебного времени – 6 часов – считаем целесообразным использовать на следующие темы:

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок
2	Обобщающий урок по теме «Человек»
3	Обобщающий урок по теме «Семья»
4	Обобщающий урок по теме «Школа»
5	Обобщающий урок по теме: «Труд»
6	Обобщающий урок по теме: «Родина»

7 класс:

Резерв учебного времени – 4 часа – считаем целесообразным использовать на следующие темы:

№ урока	Тема урока
1	Обобщающий урок по теме: «Человек и другие люди»
2	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»
3	Обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»
4	Обобщающий урок по теме: «Человек и природа»

8 класс:

Резерв учебного времени – 8 часов – считаем целесообразным распределить на следующие темы:

№ урока	Тема урока
1	Практикум по теме «Личность и общество»
2	Обобщающий урок по теме «Личность и общество»
3	Практикум по теме «Духовная жизнь»
4	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной жизни»
5	Практикум по теме «Факторы производства»
6	Обобщающий урок по теме «Экономика»
7	Практикум по теме «Социальная значимость здорового образа жизни»
8	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»

9 класс:

Резервное время-10 часов - распределяем на следующие темы:

№ урока	Тема урока
1	Правовое государство
2	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление»
3	Правоотношения и субъекты права
4	Правонарушения и юридическая ответственность
5	Практикум по теме «Основы конституционного строя РФ»
6	Права ребёнка и их защита
7	Труд несовершеннолетних
8	Административные правоотношения
9	Обобщающий урок по теме «Право»
10	Обобщающий урок по теме «Мир обществознания»

Для реализации поставленных целей и задач используется *учебно-методический комплект* по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который включает в себя:

6 класс

1. Обществознание 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с электронным приложением. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой– М.:«Просвещение», 2015;
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М.: «Просвещение», 2013;
3. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс - М.:«Просвещение», 2015;
4. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс: - М.: ВАКО, 2015;
5. Обществознание. Электронное приложение к учебнику од ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 6 класс (CD).

7 класс

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013.

8 класс

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013

9 класс

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013

Формы организации учебного процесса:

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся авторскими программами по обществознанию не предусмотрен. Единых требований к проведению определенного количества контрольных/практических работ по обществознанию нет.

Рабочей программой предусматриваются следующие виды и формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- индивидуальных заданий,
- фронтальных устных опросов,
- понятийных диктантов,
- тематических тестов по изученному блоку.

Входной, рубежный и итоговый контроль проводится в 6 - 9 классах в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Входной и рубежный контроль может проводиться в форме контрольного тестирования продолжительностью 15 - 20 минут. Итоговый контроль может проводиться в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов продолжительностью 45 минут.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом на правлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план для 6 класса

№п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Вводный урок	-	1
2	Человек	7	8

3	Семья	4	5
4	Школа	4	4
5	Труд	4	5
6	Родина	5	6
7	Добродетели	4	5
8	Резерв учебного времени	7	-
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование - 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Вводный урок	1
	ЧЕЛОВЕК	8
2	Человек родился	1
3	Человек - личность	1
4	Особый возраст: отрочество	1
5	Познай самого себя	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Что человек чувствует, о чём размышляет	1
8	Практикум по теме «Человек»	1
9	Обобщающий урок по теме «Человек»	1
	СЕМЬЯ	5
10	Семья – ячейка общества	1
11	Семейное хозяйство	1
12	Делу время – потехе час	1
13	Практикум по теме «Семья»	1
14	Обобщающий урок по теме «Семья»	1
	ШКОЛА	4
15	Профессия – ученик	1
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17	Практикум по теме «Школа»	1
18	Обобщающий урок по теме «Школа»	1
	ТРУД	5
19	Труд – основа жизни	1
20	Труд и творчество	1
21	На пути к жизненному успеху	1
22	Практикум по теме «Труд»	1
23	Обобщающий урок по теме «Труд»	1
	РОДИНА	6
24	Что значит быть патриотом	1
25	Символика России	1
26	Гражданин – Отечества достойный сын	1
27	Мы – многонациональный народ	1
28	Практикум по теме «Родина»	1
29	Обобщающий урок по теме «Родина»	1
	ДОБРОДЕТЕЛИ	5
30	Человек славен добрыми делами	1

31	Будь смелым	1
32	Что такое человечность	1
33	Практикум по теме «Добродетели»	1
34	Повторение материала по теме «Добродетели»	1

Учебно-тематический план для 7 класса

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Человек и другие люди	5	6
2	Человек и закон	11	12
3	Человек и экономика	10	11
4	Человек и природа	4	5
5	Резерв учебного времени	5	-
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование - 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	ЧЕЛОВЕК И ДРУГИЕ ЛЮДИ	6
1	Межличностные отношения	1
2	Социальные группы (большие и малые)	1
3	Общение – форма отношения человека к окружающему миру	1
4	Человек среди других людей	1
5	Конфликты, причины их возникновения	1
6	Обобщающий урок по теме «Человек и другие люди»	1
	ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	12
7	Социальные нормы	1
8	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии	1
9	Конституционные обязанности гражданина	1
10	Права ребенка и их защита	1
11	Понятие правоотношений	1
12	Необходимость соблюдения законов	1
13	Защита Отечества	1
14	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1
15	Ответственность за нарушение закона	1
16	Практикум по теме « Ответственность несовершеннолетних»	1
17	Защита правопорядка	1
18	Обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1
	ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	11
19	Экономика и ее роль в жизни общества	1
20	Золотые руки работника	1
21	Заработная плата и стимулирование труда	1
22	Производство, производительность труда	1
23	Издержки производства	1

24	Виды бизнеса	1
25	Обмен. Товар, стоимость, цена товара	1
26	Торговля и ее формы	1
27	Деньги	1
28	Экономика современной семьи.	1
29	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1
	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	5
30	Человек – часть природы	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1
33	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды	1
34	Обобщающий урок по теме«Человек и природа»	1

Учебно-тематический план для 8 класса

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Личность и общество	3	5
2	Сфера духовной культуры	7	9
3	Экономика	12	14
4	Социальная сфера	4	6
5	Резерв учебного времени	9	-
6			
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование -8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	5
1	Быть личностью	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
3	Развитие общества	1
4	Практикум по теме «Личность и общество»	1
5	Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1
	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	9
6	Сфера духовной жизни	1
7	Мораль	1
8	Долг и совесть	1
9	Моральный выбор	1
10	Образование	1
11	Наука в современном обществе	1
12	Религия как одна из форм культуры	1
13	Практикум по теме «Духовная жизнь»	1
14	Обобщающий урок по теме «Сфера духовной жизни»	1

ЭКОНОМИКА		14
15	Экономика и ее роль в жизни общества	1
16	Главные вопросы экономики	1
17	Собственность	1
18	Рыночная экономика	1
19	Производство - основа экономики	1
20	Практикум по теме «Факторы производства»	1
21	Предпринимательская деятельность	1
22	Роль государства в экономике	1
23	Распределение доходов	1
24	Потребление	1
25	Инфляция и семейная экономика	1
26	Безработица, ее причины и последствия	1
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1
28	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		6
29	Социальная структура общества	1
30	Социальный статус и социальная роль	1
31	Этнические группы. Межнациональные отношения	1
32	Отклоняющееся поведение	1
33	Практикум по теме «Социальная значимость здорового образа жизни»	1
34	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1

Учебно-тематический план для 9 класса

№ п/п	Название разделов	Количество часов по авторской программе	Количество часов рабочей программы
1	Политика и социальное управление	8	10
2	Право	16	23
3	Резерв учебного времени	11	1
	Итого:	35	34

Календарно-тематическое планирование -9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ		10
1	Политика и власть	1
2	Государство	1
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Практикум по теме «Я - избиратель»	1
9	Политические партии и движения	1

10	Обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление»	1
	ПРАВО	23
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1
12	Правоотношения и субъекты права	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1
16	Правоохранительные органы	1
17	Конституция РФ	1
18	Практикум по теме «Основы конституционного строя РФ»	1
19	Права и свободы человека и гражданина	1
20	Практикум по теме «Права и свободы человека»	1
21	Права ребёнка и их защита.	1
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
24	Труд несовершеннолетних	1
25	Семейные правоотношения	1
26	Права и обязанности родителей	1
27	Административные правоотношения	1
28	Административные правоотношения	1
29	Уголовные правоотношения	1
30	Социальные права	1
31	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Обобщающий урок по теме «Право»	1
	РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	1
34	Обобщающий урок по теме: «Мир обществознания»	1

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс (34 ч)

Вводный урок (1 ч)

Тема 1. Человек (8 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные.

Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (5 ч)

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (5 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (5 ч)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (6 ч)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (5 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв учебного времени -----

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 7—9 классы (102 ч)

7 класс (34 ч)

Тема 1. Человек и другие люди (6 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (12 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Тема 3. Человек и экономика (11 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.

Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (5 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв учебного времени — ---

8 класс (34 ч)

Введение в курс обществознания 8 (1 ч)

Тема 1. Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни

современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени — 1 ч.

9 класс (34 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные

направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени — 1 ч.

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся авторскими программами по обществознанию не предусмотрен. Единых требований к проведению определенного количества контрольных/практических работ по обществознанию нет.

Календарно-тематическим планированием предусматриваются следующие виды и формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- индивидуальных заданий,
- фронтальных устных опросов,
- понятийных диктантов,
- тематических тестов по изученному блоку.

Рубежный и итоговый контроль проводится в 6 классе в соответствии с графиком внутришкольного контроля МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа», утверждённого приказом директора на начало учебного года.

Рубежный контроль может проводиться в форме контрольного тестирования продолжительностью 15 - 20 минут. Итоговый контроль может проводиться в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов продолжительностью 45 минут.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Обществознание: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев— М.: «Просвещение», 2011 г;
2. Обществознание 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с электронным приложением. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой— М.: «Просвещение», 2015;
3. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М.: «Просвещение», 2013;
4. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс - М.:«Просвещение», 2015;
5. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс: - М.: ВАКО, 2015;

6. Обществознание. Электронное приложение к учебнику од ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 6 класс (CD);
7. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013;
8. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013;
9. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.изд.— М., 2013

Интернет-ресурсы:

<http://www.belclass.net> – федеральный центр образовательных ресурсов сетевой класс Белогорья

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право.

Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Количество	Оснащённость
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // Материальная среда // Информационные источники // Иллюстрации // Плакаты				
1	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые изображения в двух вариантах: 1) пригодные для	1	70

		иллюстративного материала к докладу или реферату	полиграфического воспроизведения, 2) пригодные для использования в презентациях и интернет-страницах учителей и учащихся, — входят в федеральную коллекцию ЦОР		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ // ОБОРУДОВАНИЕ					
2	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем		1	100
3	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии		1	100
4	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		1	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ					
5	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	100
СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ	Обеспечивают потребности учащихся в информации по обществознанию, нужной при выполнении домашних заданий,	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессионального и педагогического	имеются	70

	ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ // по обществознанию	самостоятельных творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий	образования. Покрывает материал, упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по обществознанию		
7	Учебно-методические комплексы по обществознанию	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	75
8	Иллюстрации по обществознанию	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации		имеются	70

		включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах			
9	Справочники по обществознанию	Содержат формулы, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		имеются	75