


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>6</u> от « <u>20</u> » <u>июня</u> 2014 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»  Данькова Н.С. « <u>20</u> » <u>июня</u> 2014 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>167</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2014 г.

Рабочая программа по  
ОБЖ  
уровня основного общего образования  
(базовый уровень)  
5 – 9 класс

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

В основной школе преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется во 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях в год: в 5 классе -34 часа, в 6 классе -34 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа; всего – 170 часов за пять лет обучения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников,

– принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебно-методические комплекты:

#### **5 класс**

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 5 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. - М: Просвещение, 2010 г)

#### **6 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г.

#### **7 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2010 г) .

#### **8 класс**

- - Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.).

## 9 класс

-- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова 2-е изд., - М.: Просвещение, 2010. - 79с.;

- учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2010 г.)

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

В образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова внесены изменения. Согласно локальному акту образовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 34 учебные недели в каждом классе, а программа под редакцией А.Т. Смирнова рассчитана на 35 часов в каждом классе. Поэтому для исключения несоответствия между количеством часов объединены следующие темы:

в 5 классе – «Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах» и «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах»;

в 6 классе – «Укусы насекомых и защита от них» и «Клещевой энцефалит и его профилактика»;

в 7 классе – «Сели и их характеристика» и «Цунами и их характеристика»;

в 8 классе – «Вредные привычки и их влияние на здоровье» и «Профилактика вредных привычек»;

в 9 классе – «Ранние половые связи и их последствия» и «Инфекции, передаваемые половым путем».

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### Учебно-тематический план

#### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5

Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	24
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	3

<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 7 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
Р-I	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3

Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7



Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12

Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9	Водитель	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах	1
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1

15	Обеспечение личной безопасности дома	1
16	Обеспечение личной безопасности на улице	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
19	Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (землетрясение). Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (землетрясение)»	1
20	Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (наводнение, сели, оползни, обвалы). Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 « Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (наводнение, сели, оползни, обвалы)»	1
21	Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи). Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи)»	1
22	Действия населения в случае возникновения ЧС техногенного характера (аварии радиационных, пожаровзрывоопасных, химических объектах). Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4 «Действия населения в случае возникновения ЧС техногенного характера (аварии радиационных, пожаровзрывоопасных, химических объектах)»	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
23	О здоровом образе жизни	1
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1

Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
29	Аптечка первой помощи	1
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах»	1
31	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении»	1
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»	1
33	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Первая медицинская помощь при отравлении никотином»	1
34	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 «Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом»	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
----------	----------------------------	-----------------------------

<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1

17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
22	Опасные погодные явления	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1

Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	15
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1



5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1
7	Обвалы и снежные лавины	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
9	Смерчи	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
12	Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
14	Эпидемии	1
15	Эпизоотии и эпифитотии	1
<i>Р-П</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
16	Защита населения от последствий землетрясений	1
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
18	Оползни, их последствия, защита населения	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1

19	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
20	Защита населения от последствий наводнений	1
21	Защита населения от последствий селевых потоков	1
22	Защита населения от цунами	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
24	Психологическая уравновешенность	1
25	Стресс и его влияние на человека	1
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
27	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1
28	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1
29	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1

33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4	Экология и безопасность	2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7

Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
33	Первая медицинская помощь при травмах	1
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<i>P-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12

Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
1.1	Россия в мировом сообществе	1
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1
3.2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1

5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
5.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
6.4	Эвакуация населения	1
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
7.2	Система борьбы с терроризмом	1
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1
7.4	Профилактика наркомании	1
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
9.1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1
9.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1

Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
10.1	Брак и семья	1
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1
<i>P-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## Содержание программного материала

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### *1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### *1.3. Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

##### *1.4. Безопасность на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение



правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### *1.5. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### *1.6. Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

#### *2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### *2.2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### *2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### *2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### *2.5. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

#### *3.1. Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

#### *3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва*

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас

завалило обломками стен.

### *3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения*

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

### *4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

## **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

### *5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных*

*ситуаций*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

*5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

*6.1. Система борьбы с терроризмом*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*6.2. Государственная политика противодействия наркотизму*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и

безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

#### *7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

#### *8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

#### *8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

### **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

#### *9.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

#### *10.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская

(домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### *11.1. Правило оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

#### *12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях*

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### **Формы и средства контроля**

Методы организации учебного процесса и их сочетание: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, репродуктивный, исследовательский.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, коллективная и парная.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный, письменный, практический.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общей ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2008.

2. Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997;
3. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981; Методика обучения ОБЖ / Л.В. Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.
4. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль. – М.: Просвещение, 2005.;
5. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие. Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004;
7. ПДД РФ с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006.
8. Личная безопасность: энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 2001;
9. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся / под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

#### **Интернет – ресурсы**

1. СВ-ЯОМ: мультимедиа - пособие /- «профильное обучение». Минобразование РФ
2. СВ-КОМ: интерактивная энциклопедия - «Атлетизм. Бодибилдинг». - М.: ООО «Издательство Акелла - 1», 2004
3. СВ-КОМ: электронная книга- «Здоровье» (психологические тесты). - М.: Издательский дом «Равновесие», 2004
4. СВ-КОМ: электронная книга - «Самооборона без оружия». - М.: Издательский дом «Равновесие», 2005
5. СВ-КОМ: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ- 5 - 11 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий» 2003
6. СВ-КОМ: мультимедиа - пособие - ОБЖ - 10 класс/ под ред. С.К. Шойгу, Ю.Л.Воробьева. Издательство ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение» 2004
7. СВ-КОМ: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДЦК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт» 2004  
Библиотека электронных наглядных пособий по предмету «ОБЖ»  
Библиотека электронных наглядных пособий. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы. Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЗМТО, ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Дрофа», ООО «НьюМедиаДженерейшн» 2003г. Курс «Ваш Репетитор. ОБЖ 10 класс».

**ПЕРЕЧЕНЬ учебного оборудования по ОБЖ  
для образовательных учреждений,  
реализующих программы общего образования**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Техническая характеристика	Состав комплекта	% обеспеченности
<b>ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ</b>					
1	Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи	Используется для приобретения и закрепления навыков оказания первой медицинской помощи. Применяется при проведении практических занятий	Комплект представляет собой удобный пластиковый саквояж и содержит в себе набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения («ГАЛЮ» или другая модификация)	Имитатор ранений, перевязочный материал, йод, медицинские жгуты, перекись водорода	100%
2	Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребыва	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой удобный пластиковый контейнер и содержит в себе набор приборов пространственной и временной ориентации	Компасы, часы со стрелочной индикацией	100%

	ние человека в природн ых условиях				
3	Комплек т шин складны х средний (для руки и ноги)	Применяются на практических занятиях	Комплект представляет собой металлические гибкие пластины для фиксации суставов		100%
4	Противо газ детский	Для практическог о знакомства с устройством и правилами использовани я противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогаз овая коробка и лицевая часть (шлем- маска). Коробка с незапотева ющими пленками и сумка.	100%
5	Противо газ взрослы й	Для практическог о знакомства с устройством и правилами использовани я противогаза	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.	Противогаз овая коробка и лицевая часть (шлем- маска). Коробка с незапотева ющими пленками и сумка.	100%
6	Общевой сковой защитны й плащ	Для практическог о знакомства с устройством и правилами использовани	Обеспечивает защиту органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных		100%



		я общевоисков ого защитного плаща	(биологических) средств, присутствующих в воздухе.		
7	Массога баритны й макет автомата Калашни кова	Для практическог о знакомства с устройством и правилами использовани я макета автомата			100%
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>					
8	Комплек ты таблиц демонст рационн ых по ОБЖ	Демонстраци онная таблица представляет собой набор взаимосвязан ных рисунков, схем, диаграмм, дающий наглядное представлени е о рассматривае мом объекте, явлении или процессе. Служит для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Может быть использована при подготовке иллюстратив	В печатной и цифровой форме. Печатный вариант может быть как односторонним, так и двухсторонним. Печатные пособия должны отвечать нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.340-03 и ОСТ 29.106-90, а также требованиям: должны быть изготовлены из прочного, пожароустойчивого материала, пригодного для длительной эксплуатации и хранения (бумага офсет не менее 150 г/м <sup>2</sup> с защитной ламинацией или винил); иметь необходимые приспособления для крепления на вертикальной поверхности; поверхность, которая независимо от яркости и направленности освещения, не должна давать блики и искажения изображения; размер	Комплект таблиц демонстрац ионных для соответству ющих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерст ва образования РФ. Докуме нтация по работе с программой .	100%

		ного материала к докладу или реферату.	демонстрируемого изображения не может быть менее 100x70 см; красочность 4+4 (полноцвет); тексты и изображения на пособии должны читаться с расстояния не менее 6 метров под углом до 40 градусов. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf).		
--	--	--	---	--	--

### **СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

9	Портативный компьютер учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке,	Ноутбук с поддержкой технологии Plug & Play. Поддержка технологии энергосбережения на программно-аппаратном уровне. Системный блок, монитор, клавиатура, координатно-указательное устройство должны составлять единый портативный конструктивный элемент. Масса компьютера с батареей не должна превышать 2,4 кг. Время функционирования от батареи при полной ее зарядке должно составлять до 6 часов. Двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2.0ГГц и кэш-памятью 2-го уровня не менее 4 Мб. Интегрированный графический процессор,		100%
---	-------------------------------	--	--	--	------

		<p>технической поддержки при изложении материалов урока.</p>	<p>встроенная интернет-камера. Объем ОЗУ - не менее 1 Гб с возможностью расширения до 2 Гб. Жесткий диск объемом не менее 120 Гб, встроенный привод DVD-RW/CD-RW, не менее двух USB 2.0 портов, не менее одного 6-ти контактного порта IEEE 1394, порт для подключения внешнего монитора или мультимедиа проектора. Размер экрана - не менее 13 дюймов по диагонали с разрешением 1280x800. Встроенная акустическая система, встроенный микрофон, возможность подключения наушников.</p>		
10	Мультимедиа проектор	<p>Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации и видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся,</p>	<p>Яркость не менее 2000 ANSI лм, разрешение не хуже 1,024x768, контрастность 500:1, коррекция трапеции вертикальная +30 / -30, проекционное расстояние 1 – 9 м, уровень шума: не более 29 Дб, пульт ДУ, запасная лампа.</p>		100%

	Интерактивный комплект	Интерактивное устройство для записи содержимого аудиторной доски в компьютер, превращающее ее обычную маркерную доску в интерактивную. Предназначена для объяснения нового материала в интерактивном режиме, контроля работы учащихся, проведения видеоконференций.	Устройство ввода должно позволять оцифровывать и передавать в настольный компьютер или ноутбук записи и рисунки, сделанные вручную на маркерной доске. Возможность сохранения файлов в распространенных форматах. Размер рабочей поверхности до 120/240 см. Функции устройства ввода: "захват" текстов и картинок в режиме реального времени и вывод их на экран; регистрация операций записи и стирания; возможность работать в режиме конференции.		
11	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для подключения компьютерной и оргтехники чувствительной к нестабильности сетевого напряжения.	Длина кабеля не менее 5м, должен иметь не менее 5 розеток евростандарта.		100%
	Флеш-память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	Емкость не менее 512 Мб, USB 2.0		100%
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ -</b>					

ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
12	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска информации в Интернете; оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям; оперативного контроля за работой учащихся на уроке; технической поддержки при изложении материалов урока.	Поддержка основных форматов текстовых, аудио, видеофайлов, а также изображений, презентаций, электронных таблиц	Операционная система. Редакторы текста, электронных таблиц, презентаций с встроенной проверкой орфографии (совместимые с MS Office). Броузер. Антивирус с лицензией обновления антивирусных баз на год. Почтовый клиент. Программа для просмотра изображений. Проигрыватель аудио и видеофайлов (включая DVD и mp3). Программы для редактирования изображений и видео. Программа для создания и просмотра	100%

				архивированных файлов формата ZIP и RAR. Программа для записи CD и DVD-дисков. Программа для просмотра PDF-файлов.	
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ</b>					
13	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений	Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные объекты)	По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	100%

		) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.			
14	Видеозаписи по ОБЖ	Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов	В цифровом виде Форматы: avi, mpeg, wmv, flv, mov Удобная система навигации	Видеозаписи и (фрагменты и полнометражные фильмы), иллюстрирующие процессы и явления, упоминаемые в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	100%
15	Иллюстративные материалы по ОБЖ	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	Представлены в виде растровых или векторных цифровых изображений в распространенных форматах (gif, jpg, png, tiff, rtf, wmf, doc, swf).	Цифровые изображения для объектов, упоминаемых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства образования	100%

16	Банки тестовых заданий по ОБЖ	Представляю т собой базу данных тестовых заданий всех уровней подготовки по предмету. Позволяет проводить автоматическую оценку уровня готовности обучающегося. Могут быть использованы учащимся для подготовки к аттестации.	Цифровые ресурсы, допускающие работу, как на локальном компьютере, так и по сети. Обеспечивают авторизацию пользователей, хранение и конфиденциальность информации о результатах тестирования. Имеют дружественную пользователю систему представления полной документации по работе с программой в режиме Справки, а также систему простых визуальных подсказок.	Банки тестовых заданий для соответствующим тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ	100%
----	-------------------------------	---	--	--	------