

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ____ от « ____ » _____ 2015г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « ____ » _____ 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № от « ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»
для 1 класса
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Забара Вера Александровна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

с. Лозовое
2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Духовное краеведение» разработана на основе программы: Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и пребыванию учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня» БелРИПК ППС за 2010 г.

Направление программы внеурочной деятельности

Тип программы – модифицированная.

Относится к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности

Особенность данной программы внеурочной деятельности состоит в том, что она использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, окружающего мира, литературного чтения, музыки и изобразительного искусства, технологии, совместно с ними приучая детей к рационально – научному и эмоционально – ценностному постижению и пониманию духовной красоты.

Выбор настоящей программы обусловлен необходимостью создания условий для гармоничного духовного развития личности учащихся, привития основополагающих принципов нравственности, а также с учетом интересов и потребностей обучающихся МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» и запросов родителей (законных представителей).

Православная культура как неотъемлемая часть общей культуры нашей страны играет значительную роль в духовно – нравственном развитии и воспитании личности. Отсюда вытекают наиболее ценностные ориентиры настоящей программы:

- развитие образно – ассоциативного восприятия явлений окружающего мира;
- усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, формировавшегося и развивавшегося на протяжении более чем тысячелетнего периода под непосредственным воздействием православия;
- приобщение учащихся к имеющим общенациональное значение духовным и материальным ценностям православной культуры;
- формирования социального опыта учащихся в части российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всё многообразии её форм;
- наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей духовно-нравственного мира; человечество как многообразие народов, культур, религий;

- патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;

- семья как основа духовно – нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно – ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;

- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко–культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Организация занятий в области духовно-нравственного воспитания на основе православных традиций, обращение к православным истокам отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является актуальным.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Дети, посещающие занятия, общаясь друг другом, выполняя несложные, но интересные задания приобретают опыт добрых доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками. Возникает атмосфера взаимоотношений «большой дружной семьи», где все объединены общими интересами.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей внеурочной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального Государственного Образовательного Стандарта для начальной школы;

-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-Долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области»;

-Регионального образовательного стандарта по учебному предмету «Основы Православной культуры» департамента образования, культуры и молодежной

политики и приложения к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образования субъектов Российской Федерации от 22.10 2002 № 14 – 52 – 876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

Реализация содержания настоящей программы возможна на основании учебно-методического комплекта Л. Л. Шевченко «Православная культура» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества).

Цель и задачи программы внеурочной деятельности

Цель программы: содействие духовно-нравственному и патриотическому становлению личности младших школьников через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием православной культуры.

Задачи:

- развивать умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами православных традиций;
- создать условия для формирования эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- формировать навыки художественной деятельности на основе образцов православной культуры;
- воспитывать благоговейное отношение к святыням родной земли;
- создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как:

- любящий свой народ, свою страну, родной край;
- уважающий и принимающий семейные и общественные ценности;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника.

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Духовное краеведение» для 1 года обучения предназначена для детей младшего школьного возраста 7-8 лет.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы.

Под влиянием обучения память развивается в двух направлениях: усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания (на момент прихода на занятия преобладает наглядно-образная память, дети склонны к запоминанию путем механического повторения, без осознания смысловых связей).

Ведущая деятельность этого возраста - учение через игру. Обучение в школе и учение при этом могут не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом. Учение, по программе внеурочной деятельности «Духовное краеведение», сродни игре:

ведь ребенок играет потому, что ему хочется, это деятельность ради нее самой, просто так.

Именно поэтому содержание программы характеризуется использованием активных форм работы с детьми: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности, формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Духовное краеведение» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 1 класса (7-8 лет).

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии.

Образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Духовное краеведение» рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год в 1 классе 33 учебные недели.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Духовное краеведение» проводятся в форме: как групповой, так и индивидуальной форме организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательные задания, ролевые, дидактические и имитационные игры, учебные задания. Используются активные формы организации учебного процесса: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, подвижные игры, «День добрых сюрпризов» и т.д.

Организация внеурочной деятельности «Духовное краеведение» предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника:

- восприятие текстов религиозного содержания,
- рассказ учителя с использованием ИКТ,
- прогулки, экскурсии,
- народные игры на воздухе и в помещении,
- концерты, конкурсы, выставки.

Предполагается использование нетрадиционных форм организации деятельности обучающихся:

- чаепитие,
- презентация предмета, явления, события,
- творческая мастерская,
- конверт вопросов,
- инсценировки библейских историй,
- проектная деятельность.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

- портфель достижений обучающегося;

- творческая мастерская с выставкой рисунков, поделок;
- представление творческих работ, проектов;
- выступления с сообщениями по изучаемым темам;
- акции.

Виды деятельности младших школьников на внеурочных занятиях: чтение, рисование, пение, ритмические движения, игры, сочинение сказок и рассказов, экскурсии, праздники, создание поделок, слушание рассказа учителя, обсуждение.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Настоящая программа внеурочной деятельности направлена на достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОСНОО.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Результатом реализации программного материала 1 года обучения является раскрытие нравственного потенциала личности обучающегося через приобщение к историческим, культурным традициям православной культуры. Итогом реализации программы, таким образом, становятся индивидуальные учебные действия, сформированный учебно-познавательный интерес, учебная инициатива и самостоятельность, основанные на способах учебного сотрудничества.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности зависит от непосредственного духовно-нравственного приобретения ребенком в ходе изучения основ православной культуры. Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням, отражающим динамику нравственного и творческого потенциала школьника.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися знаний о православной культуре как одной из существующих религий. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие

обучающегося со своим учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым православным христианским ценностям российского общества.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника моделей поведения в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

Итогом реализации программы внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» является *формирование духовной культуры младшего школьника на основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, культуры народов России.*

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры младшего школьника, «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и активного включения в решение проблем более взрослого сообщества. Возможности для совершения нравственного поступка».

Формы подведения итогов реализации программы

Направление внеурочной деятельности	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата	Предполагаемые результаты
<i>Духовно-нравственное</i>	1. Приобретение школьником духовно-нравственных знаний	Организация педагогом и участие воспитанников в акции «Неделя православной книги» (сбор книг для детского дома района); «Пасхальный фестиваль» (подготовка к выставке), «Рождественские посиделки.	Правила безопасности труда при работе с ручным инструментом; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Освоение знаний о старинном русском быте, русских народных праздниках, промыслах, играх, песнях, загадках, пословицах, танцах.
	2. Формирование духовно-нравственных ценностей	КТД, посвященное Рождеству Христову, Пасхальным праздникам	Называть и рассказывать о различных народных праздниках годового круга; объяснять историю происхождения православных праздников; народных

			традиций; правила организации выставки; умение работать в группе.
	3. Получение опыта самостоятельно го духовно-нравственного действия	Социальные акции направленной на служение людям: «Подарок другу».	Знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле народной культуры; самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих; самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку; самостоятельно изготовить по образцу изделие.

**Учебно-тематический план
для 1-го года обучения (33 ч.)**

№ п/п	Название разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе		Форма проведения
			Теория	Практика	
<i>Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем</i>		8	3	5	
1.	Красота в окружающем мире	1	1		Час общения
2.	Поиски красивого вокруг себя	1		1	Прогулка, экскурсия в природу
3.	Красота рукотворная и нерукотворная	1		1	Экскурсия в храм
4.	Бог – Творец красивого мира	1	1		Час общения
5.	Сотворение человека.	1	1		Презентация
6.	Правила жизни, данные людям	1		1	Семейная презентация
7.	Как изобразить доброе и красивое?	1		1	Творческая мастерская
8.	Повторение по теме «Красота Божьего мира»	1		1	Выставка рисунков, поделок, фотографий
<i>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</i>		8	2	6	
9.	Как люди покинули Рай	1	1		Час общения
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1		1	Экскурсия
11.	Добрые и злые люди	1		1	Творческая

					мастерская
12.	За что были наказаны люди	1	1		Презентация
13.	Как Бог простил людей	1		1	Конверт вопросов
14.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника	1		1	Творческая мастерская
15.	Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1		1	День добрых сюрпризов
16.	Обобщение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1		1	Выставка рисунков, поделок
Праздники-радости		10	3	7	
17.	Чему мы радуемся зимой?	1	1		Корзина идей, репетиция
18.	Праздник Рождества Христова	1		1	Праздник
19.	Зимние радости. Святки	1		1	Народные игры на свежем воздухе
20.	Праздник Крещения	1		1	Экскурсия
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1		1	Семейная презентация
22.	Праздник дня защитника Отечества	1		1	День добрых сюрпризов
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье	1		1	Ярмарка. Чаепитие
24.	Как люди предали Христа	1	1		Презентация
25.	Повторение по теме «Как люди предали Христа»	1	1		Час общения
26.	Повторение по теме «Праздники-радости»	1		1	Выставка рисунков, поделок, фотографий
Пасха: цвета и звуки весны		8	2	6	
27.	Весенние радости	1	1		Час общения. Фотоальбом
28.	В ожидании праздника	1		1	Чаепитие
29.	Какого цвета праздник Пасхи?	1		1	Корзина идей
30.	Праздник Дня Победы	1		1	Праздник
31.	Родословие моей семьи	1		1	Составление родословной, генеалогического древа
32.	Мои обязанности	1	1		Составление памятки обязанностей школьника
33.	Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны»	1		1	День добрых сюрпризов
34.	Интернет-экскурсия в храм.	1		1	Экскурсия

Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения

№ п/п	Плановые сроки		Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	В том числе		Воспитательная работа	ЦОР/ЭОР
	План.	Факт.			Теория	Практика		
			Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8	3	5		
1.	07.09		Красота в окружающем мире	1	1		Бережное отношение к природе	
2.	14.09		Поиски красивого вокруг себя	1		1	Умение восхищаться красотой родной природы	
3.	21.09		Красота рукотворная и нерукотворная	1		1	Обогащение представлений о красоте	
4.	28.09		Бог – Творец красивого мира	1	1		Воспитывать бережное отношение к природе	
5.	05.10		Сотворение человека.	1	1		Воспитывать художественный вкус	
6.	12.10		Правила жизни, данные людям	1		1	Воспитание уважительного отношения к взрослым	
7.	19.10		Как изобразить доброе и красивое?	1		1	Воспитывать толерантное отношение друг к другу	
8.	26.10		Повторение по теме «Красота Божьего мира»	1		1	Воспитывать бережное отношение к природе	
			В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8	2	6		
9.	09.11		Как люди покинули Рай	1	1		Воспитание уважительного отношения к народным традициям	

10.	16.11		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1		1	Воспитание скромности, послушания	
11.	23.11		Добрые и злые люди	1		1	Воспитание уважительного отношения к друг другу	
12.	30.11		За что были наказаны люди	1	1		Воспитание любви к родителям, не завидовать	
13.	07.12		Как Бог простил людей	1		1	Воспитание толерантное отношение друг к другу	
14.	14.12		Как Бог простил людей. В ожидании праздника	1		1	Воспитание уважительного отношения к друг другу	
15.	21.12		Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1		1	Воспитание любви, уважения,	
16.	28.12		Обобщение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	1		1	взаимопонимания	
<i>Праздники-радости</i>				10	3	7		
17.	11.01		Чему мы радуемся зимой?	1	1		Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
18.	18.01		Праздник Рождества Христова	1		1	Воспитывать художественный вкус	
19.	25.01		Зимние радости. Святки	1		1	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
20.	01.02		Праздник Крещения	1		1	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
21.	15.02		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	1		1	Воспитывать художественный вкус	
22.	22.02		Праздник дня защитника Отечества	1		1	Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества	

23.	29.02		Радости масленицы. Прощеное воскресенье	1		1	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
24.	14.03		Как люди предали Христа	1	1		Воспитание любви, уважения, взаимопонимания	
25.	21.03		Повторение по теме «Как люди предали Христа»	1	1		Воспитание уважительного отношения к другу	
26.	21.03		Повторение по теме «Праздники-радости»	1		1	Воспитание уважительного отношения к другу	
				8	2	6		
27.	04.04		Весенние радости	1	1		Воспитывать любовь к весенней природе	
28.	11.04		В ожидании праздника	1		1	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
29.	18.04		Какого цвета праздник Пасхи?	1		1	Воспитание уважительного отношения к народным традициям	
30.	25.04		Праздник Дня Победы	1		1	Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества	
31.	16.05		Родословие моей семьи. Мои обязанности	1		1	Воспитывать уважительное отношение к семье и семейным традициям	
32 33	23.05		Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны» Интернет-экскурсия в храм.	1	1		Воспитывать уважительное отношение к семье	

Методическое обеспечение реализации программы

Данная программа внеурочной деятельности предполагает сочетание разнообразных методов и приемов преподавания. Использование метода диалога, игры, дискуссионного общения приводит к приобретению культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, усвоению нравственно-этических норм. Применение мультимедийных презентаций, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывает яркую эмоциональную реакцию; зарисовки в течение урока и задания творческого и поискового характера в форме рисунков, творческих проектов обеспечивают практическую деятельность обучающихся.

Формы проведения внеурочных занятий: мультимедийные презентации, беседы, участие в концертах, инсценировка библейских сюжетов, выставка творческих работ, конкурсы, викторины, экскурсии, проектная деятельность.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются элементы педагогических образовательных технологий:

- а) технология игрового обучения;
- б) технология проектной деятельности;
- в) технология системно – деятельностного подхода;

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, применение наглядных методов (демонстрация презентации), ситуационные игры.

Наряду с теоретическими знаниями в программе представлены темы, позволяющие выполнять творческие работы (поделки), коллективные творческие и исследовательские проекты, организовывать занятия совместно с родителями. Чаепитие, как одна из нетрадиционных форм организации деятельности учащихся, создаёт особую психологическую атмосферу, смягчает взаимоотношения с родителями, одноклассниками.

Структура каждого отдельного занятия построена с учетом индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Она включает в себя 3 составные части:

1. Теоретическую часть;
2. Практическую часть;
3. Элементы воспитательных бесед.

В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: наблюдение, музыкальные зарисовки, рисование, лепка, викторины, сценки, песни, танцы.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

УМК «Православная культура» Л.Л. Шевченко

Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.

Шевченко Л.Л. Православная культура. 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко. - 2004, 2007, 2009

Шевченко Л.Л. Православная культура. 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2004

Дополнительная литература

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Духовно-нравственное воспитание: прошлое, настоящее, будущее: материалы III Региональных историко-педагогических чтений (БелГУ Белгород 20 ноября 2008 года) Ответственный редактор И.Ф. Исаев, А.М. Болгова. – Белгород: Издательство БелГУ, 2008. – 319 с.

Православный модуль Белгородчины в рамках Федерального образовательного стандарта предмета «Духовно-нравственная культура»: учебно-методическое пособие. Составители: С.Н. Калашникова, А.В. Пересыпкина, И.В. Шаповалова / под ред. Ю.В. Коврижных. – Белгород: Издательство ГИК, 2008. – 164 с.

Ромашина Н.Ф. Элективный курс по истории отечественной культуры «Наши духовные ценности». / Н.Ф. Ромашина. – М.: «Глобус», 2007. – 168 с.

Современные основы образования и духовно-нравственное здоровье общества: Материалы участников Образовательных чтений Центрального Образовательного округа. – Белгород: Константа, 2007. – 198 с.

Яшина О.Н. История Русской Православной Церкви: Элективный курс. – М.: 5 за знания, 2007. – 128 с.

Краеведение

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Официальные информационные ресурсы:

Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
 Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
 Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
 Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
 Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
 Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
 Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
 Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
 Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
 Учительская газета - www.ug.ru
 Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>
 Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).
Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/
 Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА			
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент обеспеченности
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Шевченко Л.Л. Православная культура. 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко. - 2004, 2007, 2009	К	100
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.	Д	100
2.2.	Шевченко Л.Л. Православная культура. 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2004	Д	100

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по православной культуре	Д	100
3.2.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	100
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
4.1.	Телевизор	Д	
4.2.	CD / DVD-проигрыватели	Д	100
4.3.	Мультимедийный проектор	Д	100
4.4.	Экран для мультимедийного проектора	Д	100
4.5.	Мультимедийный компьютер	Д	100
4.6.	Сканер	Д	
4.7.	Принтер лазерный А4	Д	100
4.8.	Фотокамера цифровая	Д	
4.9.	Колонки	Д	100
4.10.	Магнитофон	Д	
4.11.	Классная доска	Д	100