

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № _____ от «_____» _____ 2015 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «_____» _____ 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № _____ от «_____» _____ 2015 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я - пешеход и пассажир»
для 1 класса
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Забара Вера Александровна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

с. Лозовое
2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и

игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3.	Наш город, где мы живём		Экскурсия по городу
4-5.	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7.	Мы идём в школу		Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу

8.	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города	
9.	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
10.	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11.	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12.	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13.	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15.	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	
16-17.	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	
18.	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19.	Виды пешеходных переходов		экскурсия
20.	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21.	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22.	А знаешь ли ты?		Игра-практика о передвижении в группе
23.	Почитаем знаки?	Заочная экскурсия по городу.	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
24.	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25-26.	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27-28.	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
29.	Встреча с инспектором дорожного движения	беседа	
30.	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	

31.	Пешеход на загородной дороге	Заочная - экскурсия	
32.	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
33.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		Праздничная программа
Итого: 33 часа		22ч	11ч

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени		Характеристика деятельности обучающихся	Плановые сроки	
		теория	практика		план	факт
1.	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1		Провести беседу. Просмотреть видеоролик о ПДД.	04.09	
2.	Безопасность на улице	1		Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать правила дорожного движения.	11.09	
3.	Наш город, где мы живём		1	Соблюдать правила дорожного движения во время экскурсии по городу.	18.09	
4-5.	Опасности на наших улицах	1		Знакомство с название улиц, наличие транспорта в городе. ДТП на дороге.	25.09 02.10	
6-7.	Мы идём в школу		1	Развивать наблюдательность. Составлять схемы безопасного движения в школу.	09.10 16.10	
8.	Школа безопасности	1		Знать правила поведения на улицах и дорогах.	23.10	
9.	Движение пешеход и машин	1		Знать и уметь применять на практике правила поведения на дороге. Извлекать из видеофильмов самый важный материал.	13.11	

10.	Правила перехода через дорогу	1		Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта. Знать правила перехода через дорогу.	20.11	
11.	Викторина «Школа безопасности»		1	Знать дорожные знаки. Уметь ими пользоваться при переходе через дорогу.	27.11	
12.	Праздник «Посвящение в пешеходы»		1	Знать и применять правила поведения на празднике.	04.12	
Наши верные друзья						
13.	Наши друзья – дорожные знаки		1	Игровые упражнения.	11.12	
14.- 15.	Знакомство со знаками	1		Знакомство с дорожными знаками.	18.12 25.12	
16.- 17.	Дорожные знаки – пешеходам	1		Нарисовать знаки дорожного движения. Соблюдать правила дорожного движения.	15.01 22.01	
18.	Светофор и его сигналы	1	1	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.	29.01	
19.	Виды пешеходных переходов		1	Экскурсия по городу.	05.02	
20.	Чтение дорожных знаков		1	Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки.	19.02	
21.	Безопасный путь в школу	1		Составить схему безопасного перехода от дома до школы.	26.02	
22.	А знаешь ли ты?		1	Игра-практика о передвижении в группе	04.03	
23.	Почитаем знаки?	1		Просмотреть фильм и презентацию о дорожных знаках в нашем городе.	11.03	
Это должны знать все						
24.	Правила движения в колонне		1	Практическое занятие. Уметь передвигаться в колонне.	18.03	
25.- 26.	Где можно играть?	1		Беседа о местах для игр в городе.	01.04 08.04	

27.- 28.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта»	1	1	Игра по ролям. Знать правила поведения в общественных местах.	15.04 22.04	
29.	Встреча с инспектором дорожного движения	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	29.04	
30.	Загородная дорога	1		Знать правила движения пешеходов по загородной дороге.	06.05	
31.	Пешеход на загородной дороге	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	06.05	
32.	Учимся соблюдать ПДД			Занятие – викторина.	13.05	
33.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	1		Праздничная программа.	20.05	
Итого: 33 часа						

Оборудование

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. - 172с.
2. «Здоровый ребёнок - в здоровом социуме», сост. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова ИЮ. - М., «Илекса», 1999г. 320с.
3. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
4. Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004г. - 384с.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
6. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. — 18с.
7. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
8. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» - М., 1999г.-312с.
9. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.1. «Юный пешеход»- диск.
10. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
12. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

13. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для обучающихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
- Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука.- М., 1974.
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб.пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.