

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я-пешеход и пассажир»
для 2 класса (2-й год обучения)
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:
Евдокимов Алексей Дмитриевич,
Учитель основ безопасности
жизнедеятельности,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год, а так же постановлениями Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2015 году» и «О переносе выходных дней в 2016 году» в рабочую программу внесены следующие изменения.

В целях выполнения программного материала, соблюдения количества часов и в связи с праздничными днями объединены занятия № 31 «Правила дорожного движения.» и № 32 «Правила дорожного движения.»

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут

			обучающиеся.
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
7.	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8.	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		Экскурсия
10-11.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
12.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13.	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
14.	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16.	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17.	Группы дорожных знаков и их	Просмотр видеофильма. Беседа	

	назначение.		
18.	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление в Д/с
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие -практикум
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная -экскурсия	
25.	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
26.	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
27.	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	

		Как правильно перейти загородную дорогу	
28.	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29.	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30.	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32.	Правила дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
33.	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
Итого: 34 часа		24ч	10ч

**Календарно- тематическое планирование
2 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности и (в часах)		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
		теор.	пра-ка		план	факт
1.	Почему на улице опасно.	1		Провести беседу. Просмотреть видеоролик о ПДД.	03.09	
2.	Соблюдение Правил дорожного движения –	1		Воспитывать уважение к людям, проживающим	10.09	

	залог безопасности пешеходов.			рядом, учить соблюдать правила дорожного движения.		
3-4.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		1	Соблюдать правила дорожного движения во время экскурсии по городу.	17.09 24.09	
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		Знакомство с название улиц, наличие транспорта в городе. ДТП на дороге.	01.10	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.		1	Развивать наблюдательность. Составлять схемы безопасного движения в школу.	08.10	
7.	Типы перекрестков.	1		Знать правила поведения на улицах и дорогах.	15.10	
8.	Нерегулируемый перекресток.	1		Знать и уметь применять на практике правила поведения на дороге. Извлекать из видеофильмов самый важный материал.	22.10	
9.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1		Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта. Знать правила перехода через дорогу.	29.10	
10-11.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)		1	Знать дорожные знаки. Уметь ими пользоваться при переходе через дорогу.	12.11 19.11	
12.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		1	Знать и применять правила поведения на празднике.	26.11	
13.	Пешеходный переход и его обозначения.		1	Игровые упражнения.	03.12	
14.	Сигналы светофора.	1		Знакомство с дорожными знаками.	10.12	
15-	Регулировщик и его	1		Нарисовать знаки	17.12	

16.	сигналы.			дорожного движения. Соблюдать правила дорожного движения.	24.12	
17.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	1	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.	14.01	
18.	Дорожные знаки:		1	Экскурсия по городу.	21.01	
19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		1	Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки.	28.01	
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1		Составить схему безопасного перехода от дома до школы.	04.02	
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.		1	Игра-практика о передвижении в группе	11.02	
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1		Просмотреть фильм и презентацию о дорожных знаках в нашем городе.	18.02	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.		1	Практическое занятие. Уметь передвигаться в колонне.	25.02	
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		Беседа о местах для игр в городе.	03.03	
25.	Где можно и где нельзя играть.	1	1	Игра по ролям. Знать правила поведения в общественных местах.	10.03	
26.	Ты – велосипедист.	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	17.03	
27.	Движение транспорта на загородной дороге.	1		Знать правила движения пешеходов по загородной дороге.	07.04	
28.	Железнодорожные переезды, их виды.	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	14.04	
29.	Дорога глазами водителей.			Занятие – викторина.	21.04	
30.	Опасности на дорогах.	1		Праздничная программа.	28.04	

31-32.	Правилам дорожного движения.				05.05 05.05	
33.	Встреча с инспектором				12.05	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».				19.05	
Итого: 34 часа						

Оборудование

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. - 172с.
2. «Здоровый ребёнок - в здоровом социуме», сост. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова ИЮ. - М., «Илекса», 1999г. 320с.
3. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
4. Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004г. - 384с.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
6. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. — 18с.
7. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
8. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» - М., 1999г.-312с.
9. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.1. « Юный пешеход»- диск.
10. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
12. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для обучающихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.

Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
Дорожная азбука.- М., 1974.
Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
Материалы газеты «Добрая дорога детства».
Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
Энциклопедия «Все обо всем».
Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.