

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № ___ от « _ » 201 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № _____ от « _ » 2015 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«В МИРЕ КНИГ»
на 2015-2016 учебный год

Составитель:
Клименко Валентина Владимировна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе программы: Ефросинина Л.А. В мире книг: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под редакцией Виноградовой Н.Ф.-М.: Вентана Граф, 2011. - 168с./, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и пребыванию учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня» БелРИПК ППС за 2010 г.

Актуальность

«В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимственность с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане. Программа внеурочной деятельности

младших школьников «В мире книг» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1-4 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий во 2 классе – 45 минут.

В соответствии с календарным графиком, расписанием учебных занятий МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» на 2015 – 2016 учебный год занятия во 2 классе 34 учебные недели. В связи с этим Рабочая программа предусматривает некоторые изменения: добавлен 1 час на изучение темы «По страницам любимых книг».

Ценностные ориентиры содержания. Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Освоения программы «В мире книг». В результате освоения программы формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	В том числе	
			Теория	Практика
1	Книга, здравствуй	3	1	2
2	Книгочей — любитель чтения	2		2
3	Книги о твоих ровесниках	4	1	3
4	Крупицы народной мудрости. Книги-сборники	4		4
5	Писатели-сказочники	4		4
6	Книги о детях	4		4
7	Старые добрые сказки	4		4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3		3
9	Защитникам Отечества посвящается	3	1	2
10	По страницам любимых книг	3		3
	Итого	34	3	31

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб ного врем ени	В том числе		Планов ые сроки	
			Тео рия	Прак тика	Пл ан	Фа кт
Книга, здравствуй-3 ч.						
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	1	1		02.09	
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.	1		1	09.09	
3	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1		1	16.09	
Книгочей — любитель чтения (2 ч)						
4	Библиотека.	1		1	23.09	
5	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1		1	30.09	
Книги о твоих ровесниках- 4 ч.						
6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	1	1		07.10	
7	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей	1		1	14.10	
8	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов	1		1	21.10	
9	Живой журнал «Парад героев-	1		1	28.10	

	сверстников».					
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.-4 ч.						
10	Книги-сборники малых жанров фольклора.	1		1	11.11	
11	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1		1	18.11	
12	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	1		1	25.11	
13	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	1		1	02.12	
Писатели-сказочники- 4 ч.						
14	Выставка книг с литературными сказками.	1		1	09.12	
15	Книги писателей-сказочников.	1		1	16.12	
16	Герои сказок. Викторина	1		1	23.12	
17	Творческая работа «Лукошко сказок» .	1		1	13.01	
Книги о детях- 4 ч.						
18	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	1		1	20.01	
19	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.)	1		1	27.01	
20	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)	1		1	03.02	
21	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	1		1	10.02	

Старые добрые сказки- 4 ч.						
22	Книги сказок народов мира. Сборники сказок.	1		1	17.02	
23	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка».).	1		1	24.02	
24	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (японская народная сказка «Журушка» и др.).	1		1	02.03	
25	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	1		1	09.03	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь-3 ч.						
26	Книги о семье, маме, детях. Рукописная книга.	1		1	16.03	
27	Литературная игра «По страницам учебника.	1		1	23.03	
28	Мини-проект «Они писали о семье». Рукописная книга «Семья».	1		1	06.04	
Защитникам Отечества посвящается- 3 ч.						
29	Книги о защитниках Отечества.	1	1		13.04	
30	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове».	1		1	20.04	
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье».	1		1	27.04	
По страницам любимых книг-3ч.						
32	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	1		1	04.05	
33	Презентация любимых книг	1		1	11.05	

34	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1	18.05	
----	---------------------------------------------------------------	---	--	---	-------	--

Содержание программы

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Список литературы

1. А.Н. Толстой «Приключения Буратино» - М., Вагриус, 2002г.
2. В. Сутеев «Кот –рыболов»- М., Эккмо, 2002г.
3. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»- М., Детская литературы, 2002 г.
4. Ш. Перро «Красная шапочка» -Л., Детская литературы, 1991 г.
5. Н. Носов «Мишкина каша»-М., Мастркаль АСТ, 2002 г.
6. В. Драгунский «Денискины рассказы»- М. Эккмо-пресс, 2002 г.
7. А. Барто «В школу»-Новосибирское смежное издательство, 1996 г.
8. С. Михалков«Фома»- М. Эккмо, 2002 г.
9. Е. Благинина «Тюлюлюй»-М., Детская литература, 1980 г.
10. Я. Аким «Жадина»- М., Детская литературы, 1991г.
11. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»- М., Детская литературы 1991г.
12. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка»- М., Эккмо, 2008г.