

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лозовская основная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждено |
|--|---|---|
| на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № _ от «__» ____ 2015 г. | Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» _____ 2015 г. | приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» _____ 2015 г. |

**Программа внеурочной деятельности
«Мой край – родная Белгородчина»
для 3 класса
на 2015 - 2016 учебный год**

Составитель:
Забара Валентина Михайловна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Для учащихся младшего школьного возраста родной край – это окружающее пространство, присвоенное им с детства. Территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений.

Место проведения: класс, музей, библиотека, Дом культуры.

Учебно - тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | В том числе | | Дата |
|----------|--|-----------------------------|-------------|---------------|----------------|
| | | | Тео- рия | Прак- тика | |
| 1 | Символика России и Белгородской области | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.09 |
| 2 | Мой край – частица великой России | 1 | | 1 | 11.09 |
| 3 | География Белгородской области | 1 | 1 | | 18.09 |
| 4 | Яркие и важные события в истории региона | 1 | | 1 | 25.09 |
| 5 | Национальный состав народа и обычаи | 1 | 1 | | 02.10 |
| 6 | Белгородская засечная черта | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.10 |
| 7-8 | Жизнь и быт населения в разные исторические времена | 2 | 1 | 1 | 16.10 23.10 |
| 9 | Памятники истории и культуры региона | 1 | | 1 | 13.11 |
| 10-11 | Экскурсия по улицам своего села и к памятнику | 2 | | 2 | 20.11 27.11 |
| 12 | Курская битва | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.12 |
| 13 | Прохоровское танковое сражение | 1 | 1 | | 11.12 |
| 14 | Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России | 1 | 1 | | 18.12 |
| 15 | Военные памятники на территории Белгородской области | 1 | 1 | | 25.12 |
| 16 | Времена года в нашем крае | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.01 |
| 17 | Водоёмы родного края | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.01 |
| 18 | Полезные ископаемые родного края | 1 | 0,5 | 0,5 | 29.01 |
| 19 | Растительный мир | 1 | | 1 | 05.02 |

| | | | | | |
|-----------|---|----|-----|-----|----------------|
| 20 | Животный мир Белгородчины | 1 | | 1 | 12.02 |
| 21 | Птицы Белгородской области | 1 | | 1 | 19.02 |
| 22 | Развитие промышленности | 1 | 0,5 | 0,5 | 26.02 |
| 23 | Развитие сельского хозяйства | 1 | | 1 | 04.03 |
| 24- 25 | Занятия городского и сельского населения | 2 | 1 | 1 | 11.03 18.03 |
| 26 | Достопримечательности родного края | 1 | | 1 | 01.04 |
| 27 | Православные храмы Святого Белогорья | 1 | | 1 | 08.04 |
| 28 | Памятники культуры и истории края | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.04 |
| 29 | Учреждения культуры и образования | 1 | | 1 | 22.04 |
| 30 | Музеи – хранители истории Белгородской области | 1 | | 1 | 29.04 |
| 31- 32 | Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники | 1 | 1 | 1 | 06.05 06.05 |
| 33- 34 | Подготовка и проведение итоговых занятий | 2 | | 2 | 13.05 20.05 |
| | Итого: | 34 | 12 | 22 | |

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия по улицам своего села.

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Практические работы: экскурсия к памятнику родного села; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: проведение акции «Помогите птицам».

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Изобразительные наглядные пособия

Географические и исторические карты

Предметы быта и культуры, исторические и современные

Музейные экспонаты

Компьютер, мультимедийный проектор

Литература по белгородоведению, краеведению

