

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » июня 2015 г.	Заместитель директора МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. « <u>25</u> » июня 2015 г.	приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № <u>144</u> от « <u>31</u> » августа 2015 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Я-пешеход и пассажир»  
для 3 класса (3-й год обучения)  
на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:  
Евдокимов Алексей Дмитриевич,  
Учитель основ безопасности  
жизнедеятельности,  
первая квалификационная категория

2015 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

### **Отличительными особенностями являются:**

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

**Целью** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и

игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**Формы и методы работы** обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

1. тематические занятия
2. беседы
3. конкурсы
4. соревнования
5. викторины на лучшее знание правил дорожного движения
6. экскурсии
7. демонстрация фильмов и видеороликов
8. беседы с инспекторами дорожного движения

**Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные:  
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:  
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:  
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

### 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>			
1.	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2.	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3.	Улицы города		Экскурсия по городу.
4.	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5.	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	

7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..
9.	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10.	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11.	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>			
12.	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14.	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16.	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма .Беседа	
18.	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах	

		запрещено». Таблички.	
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы города
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>			
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Ролевая игра	
25.	Мы –пешеходы, мы - 0 пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
26.	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	
28.	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29.	Ты – велосипедист	Дорожные знаки. Спортивные соревнования	
30.	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31.	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32.	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33.	Письмо водителю.	Пожелания водителям	

34.	Праздник на тему: «Мы знаем ПДД»		Праздничная программа
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>24ч</b>	<b>10ч</b>

**Календарно- тематическое планирование  
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности (в часах)		Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
		теор.	пра-ка		план	факт
1.	Дисциплина на дороге.	1		Провести беседу. Просмотреть видеоролик о ПДД.	02.09	
2.	Составные части улицы, дороги.	1		Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать правила дорожного движения.	09.09	
3.	Улицы города		<b>1</b>	Соблюдать правила дорожного движения во время экскурсии по городу.	16.09	
4.	Безопасная дорога в школу	1		Знакомство с название улиц, наличие транспорта в городе. ДТП на дороге.	23.09	
5.	Может ли машина сразу остановиться		<b>1</b>	Развивать наблюдательность. Составлять схемы безопасного движения в школу.	30.09	
6.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1		Знать правила поведения на улицах и дорогах.	07.10	
7.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1		Знать и уметь применять на практике правила поведения на дороге. Извлекать из видеофильмов самый важный материал.	14.10	
8.	Опасные ситуации при переходе проезжей	1		Знакомство с ролью пешеходов и водителей	21.10	

	части на нерегулируемом перекрестке.			транспорта. Знать правила перехода через дорогу.		
9.	Где еще можно переходить дорогу.		<b>1</b>	Знать дорожные знаки. Уметь ими пользоваться при переходе через дорогу.	28.10	
10.	Подвижные игры по ПДД		1	Знать и применять правила поведения на празднике.	11.11	
11.	А мы знаем ПДД?		<b>1</b>	Игровые упражнения.	18.11	
12.	Пешеходные переходы.	1		Знакомство с дорожными знаками.	25.11	
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		Нарисовать знаки дорожного движения. Соблюдать правила дорожного движения.	02.12	
14.	Регулируемый перекрёсток	1	<b>1</b>	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.	09.12	
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		1	Экскурсия по городу.	16.12	
16.	Дорожная полиция.		1	Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки.	23.12	
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1		Составить схему безопасного перехода от дома до школы.	13.01	
18.	Дорожные знаки		1	Игра-практика о передвижении в группе	20.01	
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		Просмотреть фильм и презентацию о дорожных знаках в нашем городе.	27.01	
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		1	Практическое занятие. Уметь передвигаться в колонне.	03.02	
21.	Опасные ситуации при переходе дороги.	1		Беседа о местах для игр в городе.	10.02	
22.	История появления автомобиля и правил	1	1	Игра по ролям. Знать правила поведения в	17.02	

	дорожного движения.			общественных местах.		
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	24.02	
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		Знать правила движения пешеходов по загородной дороге.	02.03	
25.	Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры	1		Уметь слушать, слышать и анализировать полученную информацию.	09.03	
26.	Где можно и где нельзя играть.			Занятие – викторина.	16.03	
27.	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1		Праздничная программа.	23.03	
28.	Поездка за город				06.04	
29.	Ты – велосипедист				13.04	
30.	Улица глазами водителей				20.04	
31.	Дорожно-транспортные происшествия				27.04	
32.	Оказание медицинской помощи				04.05	
33.	Письмо водителю.				11.05	
34.	Праздник на тему: «Мы знаем ПДД»				18.05	
<b>Итого: 34 часа</b>						

### Оборудование

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. - 172с.
2. «Здоровый ребёнок - в здоровом социуме», сост. Чухаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова ИЮ. - М., «Илекса\*», 1999г. 320с.
3. Елюшкина Е. «Физкультурный досуг «Красный, жёлтый, зелёный»// Ребёнок в детском саду, 2001г., М9 1.
4. Карпушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим!» - М., ТЦ Сфера, 2004г. - 384с.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
6. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. — 18с.
7. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
8. Щербак А. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении» - М., 1999г.-312с.



9. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с. 1. «Юный пешеход»- диск.
10. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
12. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для обучающихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
- Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
- Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука.- М., 1974.
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.