

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лозовская основная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей-предметников МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» Протокол № _ от «__» _____ 2015 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» _____ Данькова Н.С. «__» _____ 2015 г.	<b>Утверждено</b> приказом по МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» № ____ от «__» _____ 2015 г.
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«ЭРУДИТ» для 4 класса  
на 2015-2016 учебный год

Составитель: Клименко Валентина Владимировна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» разработана *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и *с учётом* «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и пребыванию учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня» БелРИПК ППС за 2010 г.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую. Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка. Помочь обучающимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов обучающихся являются предметные олимпиады. Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают обучающиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Кружок «Эрудит» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Занятия кружка «Эрудит» проводятся для обучающихся начальных классов по 1 часу в неделю. 4год обучения-34 часа.

**Основная цель** – подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в

нестандартных ситуациях.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа обучающихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса обучающихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

**Программа кружка «Эрудит» состоит из двух разделов:**

I раздел. Математика. Информатика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива»

**Учебно-тематический план 4 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе	
			Теория	Практика
	<b>I раздел. Математика. Информатика.</b>	<b>17</b>	–	<b>17</b>
1-3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	3	–	3
4-7	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса	4	–	4

	«Перспектива».			
8-11	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	4	–	4
12-15	Решение задач по информатике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	4	–	4
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1	–	1
17	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	–	1
	<b>II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>17</b>
18-20	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	3	–	3
21-24	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	4	–	4
25-27	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	3	–	3
28-29	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	–	2
30-31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	–	2

32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	–	1
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1	–	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно-говремене-ни	В том числе		Плановые сроки прохождения	
			Теория	Практика	План	Факт
	<b>I раздел. Математика. Информатика.</b>			<b>17</b>		
1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		1	03.09	
2	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		1	10.09	
3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		1	17.09	
4-5	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса	2		2	24.09 01.10	

	«Перспектива».					
6-7	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2		2	08.10 15.10	
8-9	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2		2	22.10 29.10	
10-11	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2		2	12.11 19.11	
12-13	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2		2	26.11 03.12	
14-15	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2		2	10.12 17.12	
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1		1	24.12	
17	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1		1	14.01	
	<b>II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		
18	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		1	21.01	
19-	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного	2		2	28.01	

20	интеллектуального конкурса «Перспектива».				04.02	
21-22	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2		2	11.02 18.02	
23-24	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2		2	25.02 03.03	
25	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		1	10.03	
26-27	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2		2	17.03 07.04	
28-29	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2		2	14.04 21.04	
30-31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2		2	28.04	
32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1		1	05.05	
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1		1	12.05	
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1		1	19.05	



## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I раздел. Математика. Информатика.**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

### **II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.**

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.

4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год.  
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.  
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>