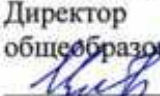


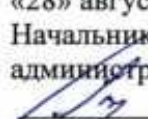
**Рассмотрено**  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Лозовская  
основная общеобразовательная  
школа» Протокол № 1  
от «28» августа 2015 года



**Утверждено**  
приказом директора МБОУ  
«Лозовская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 141  
от «28» августа 2015 года

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**РОВЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «28» августа 2015 года  
Директор МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:  
 И.Е.Цемина

Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «28» августа 2015 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района:  
 В.П.Плугатьрь

## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Система управления образовательным учреждением.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Самообследование МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа по школе от 08.06.2015 г. № 114 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2014-2015 учебного года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Цемина И.Е.- директор школы;

Члены комиссии:

Данькова Н.С. - заместитель директора;

Погорелова З.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Векленко С.И. – руководитель МО учителей-предметников;

Захаренко Г.Г. – председатель профсоюзной организации.

## **1. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников).

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

### Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия РО № 039177, дата выдачи 06.06.2012г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; дополнительного образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации ОП 002223, 11 марта 2011г., действительно по 28 февраля 2016г., департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области.

МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентирует деятельность МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа».

Адрес МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:  
Юридический: 309744 Белгородская область Ровеньский район село Лозовое ул. 40 лет Победы, 13,27

Фактический: Белгородская область Ровеньский район село Лозовое ул. 40 лет Победы, 13,27

Телефон 8(47238)39518

Факс \_\_\_\_\_

e-mail [lozovoe@yandex.ru](mailto:lozovoe@yandex.ru)

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2014-2015 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 5-9 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура классов:

Всего – 9 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-9 классов на основе БУП 2004 года.

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Школа России» под редакцией Кондакова А.М.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и пятидневной учебной неделей для обучающихся 1-4 классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через внеклассную работу и дополнительное образование.

В целях знакомства обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирования первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*», для обучающихся 4 класса введён модуль «*Основы православной культуры*» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения во 2 - 4 классах по предмету «Русский язык» и по предмету «Математика» проводятся отдельные занятия по 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на уровне начального общего образования, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями: 1 класс - диагностическое обследование; 2 класс – контрольный диктант по русскому языку; 3 класс – контрольная работа по математике; 4 класс – итоговое тестирование по литературному чтению и окружающему миру.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 24 часов в 4 классе, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

### **Уровень основного общего образования.**

Уровень основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часы вариативной части учебного плана используются для проведения занятий по информатике и ИКТ с 5 по 7 классы (по 1 часу) с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе введён предмет «Черчение» в количестве 1 часа за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся основ графической грамоты.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 5,7,8 классов, на основании проведённого анкетирования в учебный план введены за счёт часов школьного компонента учебные курсы:

- За страницами учебника математики в 5 классе (1 час);
- Тожественные преобразования выражений в 8 классе (1 час).
- Русская словесность. От слова к словесности в 5-8 классах ( по 1 часу).

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 класса используются для организации предпрофильной подготовки, которая осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 24 июня 2014 года № 680 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия», на основании договора о совместной деятельности с МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области», являющейся базовой опорной школой для предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения.

По результатам анкетирования, проведенного с обучающимися, в учебный план введены элективные курсы:

- «Функции и их графики» - 1 час;
- «Русская словесность. От слова к словесности» - 1 час;

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009-2011 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 9 классе введен элективный курс «Введение в избирательное право» - 1 час.

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Профессиональное самоопределение» с целью осознанного самоопределения выпускников основной школы. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной работы и работы объединений дополнительного образования школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на ступени основного общего образования, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями: 5 класс – итоговое тестирование по природоведению и контрольный диктант по русскому языку; 6 класс – итоговое тестирование по истории и контрольная работа по математике; 7 класс – итоговое тестирование по географии и контрольный диктант по

русскому языку; 8 класс – итоговое тестирование по физике и контрольная работа по алгебре.

Промежуточная аттестация проводится в 5 – 8 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяется министерством образования Российской Федерации.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Роспотребнадзора: от 32 часов в 5 классе до 36 часов в 9 классе.

Таким образом, учебный план обеспечивает:

- выполнение Федерального и регионального базисного учебного плана;
- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства;
- реализацию интересов и возможностей обучающихся;
- ресурсные возможности школы.

### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в школе начинаются в 9.00, обучение проводится в одну смену. Для обучающихся 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 5-9 классов – 6-дневная учебная неделя.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний



обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (50 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (35-00) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (50-00) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств).

На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **Воспитательная, профилактическая деятельность**

В 2014–2015 учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района (приказ МУ «РОО» от 19.09.2008 № 600), ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Маленькая страна»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2014-2015 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2014-2015 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность детской организации «Маленькая страна»;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека, ДК, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я - пешеход и пассажир	1	1		

	кружок	Поиграй со мной			1	2
Духовно-нравственное	кружок	Духовное краеведение	1			
	факультатив	Православная культура		1	1	1
	факультатив	Этика: азбука добра			1	2
Общеинтеллектуальное	факультатив	Занимательная математика	1	1		
	кружок	Эрудит			1	1
	факультатив	Гимнастика для ума				2
Общекультурное	факультатив	Риторика		1		
	факультатив	В мире книг	1			
	факультатив	Узнаем сами			1	1
Социальное	кружок	Счастливый английский	1			
	факультатив	Моя первая экология			1	
	кружок	Технорята		1		1
Всего (по классам)			5	5	6	10

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

В 2014-2015 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, День учителя, Неделя семьи, День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Русская Масленица, вечер, посвященный международному женскому дню 8 марта «Женский день 8 марта», День юмора и смеха, Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» для обучающихся 9 класса. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района на 2011-2015 годы и в рамках празднования 70 годовщины Великой Победы над фашизмом 1941-1945 годах совместно с сельским домом культуры, библиотекой, Лозовской сельской администрацией проведён цикл мероприятий

по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи в 2014-2015 учебном году:

- конкурс военно-патриотической песни «О подвиге века я песню пою»;
- Открытый урок истории, посвящённый снятию блокады Ленинграда, Дню Победы;
- акции «Великая Победа великой страны», «Вахта памяти», «Я-гражданин России»; включающие ряд мероприятий, выставок, конкурсов, встреч;
- добровольческая акция «Светлому празднику чистый город»;
- акция «Бессмертный полк»;
- Классные часы: «День памяти жертв терроризма», «Родная Белгородчина»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества; внеклассные мероприятия, посвященные аварии на черновыльсской АЭС, воинам-Афганцам. Связь поколений, уважение к героизму становятся не просто словами.

Систематически в МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся:

Администрацией школы, классными руководителями регулярно проводятся рейды «Подросток: табак/алкоголь», направленных на выявление и пресечение фактов продажи табака и алкоголя несовершеннолетним, потребления табака и алкоголя несовершеннолетними.

На базе общеобразовательного учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

- организованы лектории для родителей об опасности немедицинского потребления лекарственных препаратов с незначительным содержанием кодеиносодержащих и наркотических веществ;
- проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;
- встреча с фельдшером Лозовского ФАПа Криворучко В.Н.;
- Проведены классные часы «Я за здоровый образ жизни!», «Я выбираю жизнь» и др.
- Организован просмотр видеороликов о последствиях употребления алкоголя, табака, наркотиков.

Проводятся лектории для родителей «Будь ответственным родителем».

Организовываются встречи-беседы с медицинскими работниками, участковыми инспекторами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему: «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Об опасностях, которые рядом».

Проводится анкетирование учащихся «Мои увлечения», «Моё свободное время» с целью выявления информации о проведении ими свободного времени и планирования работы с ними.

Проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня их осведомлённости о проведении свободного времени детьми «Моё отношение к проблеме».

### Результативность участия школьников в конкурсах

Учащиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, областных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

№ п/п	Название конкурсов	Вид конкурса	Место	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя
<b>Конкурсы регионального уровня</b>						
1	Областной фестиваль «Край родной – Белгородчина»	Фотоконкурс Номинация «Времена года на Белгородчине»	2 место	Мягкий Андрей	8	Мягкая Г.В.
<b>Конкурсы муниципального уровня</b>						
1.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Поделка Номинация «Волшебный сундучок Деда Мороза»	1 место	Клименко Анастасия	9	Евдокимов А.Д.
2.	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	Раздел «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве»	1 место	Скоробогатько Илья	6	Евдокимов А.Д.
3.	Районный конкурс творческих работ «Любимым женщинам»	Номинация «Рисунок»	1 место	Мягкая Ольга	7	Евдокимов А.Д.
4.	57-я районная спартакиада школьников	Легкоатлетический кросс на дистанцию 500 метров	1 место	Дарий Елена	8	Векленко С.Н.
5.	57-я районная спартакиада школьников	Соревнования по волейболу	1 место	Команда МОУ «Лозовская ООШ»	5-9	Векленко С.Н.
6.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённом 60-летию образования	Исследовательская работа Секция «Белгородское дворянство»	1 место	Климиенко Алёна	9	Цемина И.Е.

	Белгородской области					
7.	57-я районная спартакиада школьников	Соревнования по настольному теннису	2 место	Команда МОУ «Лозовская ООШ»	5-9	Векленко С.Н.
8.	57-я районная спартакиада школьников	Соревнования по шахматам	2 место	Команда МОУ «Лозовская ООШ»	5-9	Векленко С.Н.
9.	57-я районная спартакиада школьников		2 место	Команда МОУ «Лозовская ООШ»	5-9	Векленко С.Н.
10	Районный этап областной экологической акции «Праздник урожая» для животных белгородского зоопарка	Экологическая акция	2 место	МОУ «Лозовская ООШ»	1-9	Цемина И.Е.
11	Муниципальный (отборочный) конкурс домашнего сочинения «История моей семьи в истории Великой Победы»	Сочинение	2 место	Клименко Анастасия	9	Крестьянинова Л.Н.
12	Районный конкурс творческих работ «Пчелиное золото – кладовая здоровья»	Номинация рисунок о пользе пчелиного мёда	2 место	Евдокимова Ольга	3	Евдокимов А.Д.
13	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	Раздел «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве»	2 место	Кобзарев Денис	6	Евдокимов А.Д.
14	Районный конкурс творческих работ «Любимым женщинам»	Номинация «Фотография»	2 место	Евдокимова Ольга	3	Евдокимов А.Д.
15	Районная выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья	Номинация «Победные страницы истории»	2 место	Овчаренко Вячеслав	8	Евдокимов А.Д.
16	Районный конкурс рисунка для выпуска маркированной продукции	Рисунок	2 место	Забара Ольга	6	Евдокимов А.Д.

17	Районный фестиваль «Край родной – Белгородчина»	Фотоконкурс Номинация «Времена года на Белгородчине»	3 место	Мягкий Андрей	8	Мягкая Г.В.
18	Районный конкурс детского творчества «Красота Бежьего мира»	Рисунок «Райская ветвь»	призёр	Дарий Елена	8	Евдокимов А.Д.
19	Районный экологический праздник «Международный день птиц» природоохранной акции «Птицы – наши друзья» областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	Номинация «Лучший фоторепортаж»	2 место	МБОУ «Лозовская ООШ»	1-9 класс	Цемина И.Е.
20	Районный конкурс детского рисунка «Великая Отечественная война глазами детей»	Рисунок	3 место	Забара Ольга	6	Евдокимов А.Д.
21	Районная отчётная выставка технического творчества «Творчество юных – юбилею победы», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Номинация «Модели: авиа-ракетомоделирование»	3 место	МБОУ «Лозовская ООШ»	5-9	Евдокимов А.Д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитию ученического самоуправления.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2014 года в школе обучалось 40 человек, было сформировано 8 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 5 человек. На конец учебного года — 40 человек.

**Уровень начального общего образования.** Обучающиеся в 2014-2015 учебном году обучались по программе «Школа России». Программный материал выполнен полностью.

В 2014-2015 учебном году в 1 класс поступило 4 обучающихся, из них, по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению: 2 человека имели низкий уровень готовности, 1 человек имел средний уровень готовности, 1 человек — высокий уровень готовности. В результате реализации ФГОС все обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном и региональном мониторингах.

### Результаты участия в региональном мониторинге

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Уровень успеваемости	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	4	100%	50	Забара В.А.
2	Математика	4	100%	50	Забара В.А.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что знания обучающихся по русскому языку и математике соответствуют государственным стандартам образования по предметам.

### Результаты обучения за 2014-2015 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение года	к-во уч-ся, прибывших в течение года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Клименко В.В.	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	Забара В.А.	5	5	5	0	0	0	4	0	0	0	100	80	0
3	Клименко В.В.	5	4	4	1	0	0	3	0	0	0	100	75	0
4	Забара В.А.	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100	50	0
	ИТОГО	16	15	11	1	0	0	8	0	0	0	100	73	4

Анализ данных таблицы показывает, что по итогам учебного года качество знаний в начальной школе повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. В целом, все ученики имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.



**Промежуточная аттестация в 1-4 классах**  
**Результаты диагностической работы обучающихся 1 класса в рамках годовой**  
**промежуточной аттестации в 2014-2015 учебном году:**

Кол-во учащихся	Русский язык				Математика			
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
4	-	3	1	-	1	1	2	-

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

класс	Кол-во по списку	Выполнили	Предмет	Получили оценки и показали уровень знаний					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	5	5	Русский язык	-	4	1	-	80	100
3	4	4	Математика	1	2	1	-	75	100
4	2	2	Литературное чтение	-	2	-	-	100	100
4	2	2	Окружающий мир	-	2	-	-	100	100

**Качество знаний учащихся в начальной школе за последние три года**

	Качество знаний %	Успеваемость %
2012 - 2013	50	100
2013 - 2014	50	100
2014 - 2015	73	100

Анализ результатов таблицы позволяет сделать вывод о том, что наблюдается повышение уровня качества знаний в 2014-2015 учебном году по сравнению с предыдущим годом. Качество знаний учащихся начальной школы находится на не высоком уровне. Это объясняется усложнением программного материала, возросшим уровнем требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся, а дети со слабым уровнем обучаемости, к тому же обучение ведётся в комбинированных по вертикали классах.

## Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучались в 2014-2015 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников. Программный материал выполнен полностью.

Результаты административных контрольных работ по предметам:

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	0	67	<b>100</b>	0	75	<b>75</b>	43	43	<b>43</b>	67	67	<b>67</b>	75	40	<b>40</b>
2.	Математика	33	67	<b>67</b>	75	75	<b>75</b>	43	57	<b>42</b>	83	50	<b>50</b>	100	75	<b>60</b>
3.	Литература	67	100	<b>67</b>	67	100	<b>100</b>	29	57	<b>67</b>	67	80	<b>80</b>	100	75	<b>60</b>
4.	Английский язык	33	0	<b>67</b>	75	75	<b>50</b>	43	57	<b>43</b>	100	50	<b>67</b>	67	75	<b>60</b>
5.	Информатика и ИКТ		33	<b>100</b>	75	75	<b>75</b>	43	57	<b>57</b>	67	83	<b>50</b>	67	75	<b>60</b>
6.	ОБЖ		100	<b>100</b>	75	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
7.	История		100	<b>0</b>	67	75	<b>75</b>	71	14	<b>57</b>	83	83	<b>100</b>	50	75	<b>60</b>
8.	Обществознание					75	<b>75</b>	43	50	<b>50</b>	67	50	<b>83</b>	100	75	<b>25</b>
9.	География					75	<b>100</b>	57	71	<b>71</b>	50	100	<b>83</b>	75	75	<b>60</b>
	Природоведение	33	33	<b>100</b>												
10	Биология					75	<b>100</b>	71	57	<b>71</b>	50	50	<b>83</b>	75	75	<b>60</b>
11	Физика								43	<b>71</b>	50	67	<b>67</b>	100	75	<b>60</b>
12	Химия											50	<b>50</b>	100	75	<b>60</b>

Из данных таблицы видно, что повысили качество знаний обучающиеся 5 класса по русскому языку, математике, информатике и ИКТ и английскому языку; обучающиеся 6 класса по русскому языку, литературе, истории, географии и биологии; обучающиеся 7 класса по литературе, информатике, географии; обучающиеся 8 класса по литературе, истории, обществознанию, биологии и физике.

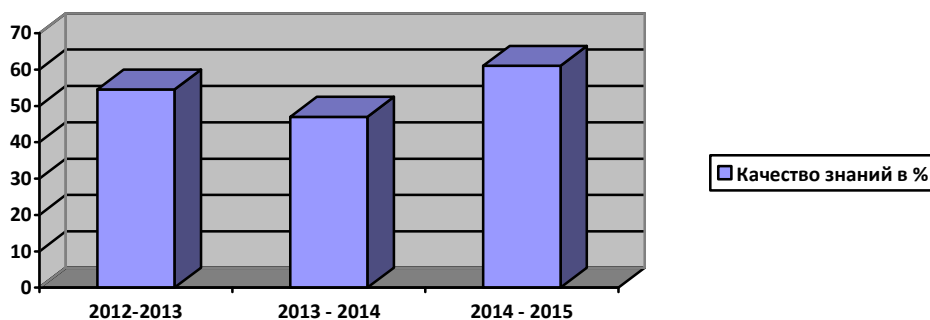
## Результаты обучения обучающихся за 2014-2015 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало года	к-во уч-ся на конец года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение года	к-во уч-ся, прибывших в течение года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Мягкая Г.В.	3	3	3	0	0	0	1	0	0	0	100	33	0
6	Погорелова З.Н.	4	4	4	0	0	0	3	0	0	0	100	75	0
7	Крестьянинова Л.Н.	7	7	7	0	0	1	3	0	0	0	100	57	0
8	Захаренко Г.Г.	6	6	6	0	0	1	2	0	0	0	100	50	0
9	Евдокимов А.Д.	4	5	5	0	1	0	3	0	0	0	100	60	0
<b>итого</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>0</b>

Из данных таблицы видно, что самое низкое качество знаний показывают учащиеся 5 класса – 33 %. Такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся.

2014-2015 учебный год закончили на отлично 2 человека, на «4» и «5» учатся 12 обучающихся, с одной «3» -нет, неуспевающих - нет. Уровень успеваемости учащихся – 100%. Качество знаний по школе на уровне основного общего образования – 56%, что на 14% выше по сравнению с предыдущим годом (42 %).

### Качество знаний по школе за три года



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что качество знаний по всей школе повысилось и составило 62%. Поэтому необходимо продолжать активное внедрение новых педагогических технологий с целью повышения уровня мотивации учащихся.

Анализ качества знаний обучающихся проводился по результатам проверки ЗУН обучающихся, организуемых в различной форме:

- административные контрольные работы;

- срезы знаний по всем предметам;
- выставки работ учащихся (технология, ИЗО)

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

### Результаты промежуточной аттестации в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний
1	Природоведение	5	3	3	100	100
2	Русский язык		3	3	100	100
3	История	6	4	4	100	75
4	Математика		4	4	100	75
5	География	7	7	7	100	71
6	Русский язык		7	7	100	57
7	Физика	8	6	6	100	67
8	Алгебра		6	6	100	50

Высокое качество знаний (100%) показали учащиеся 5 класса по русскому языку и природоведению и учащиеся 6 класса по истории и математике. Самое низкое качество знаний (50%) по алгебре показали учащиеся 8 класса. Это объясняется индивидуальными особенностями учащихся. Вместе с тем, учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Итоги годовой промежуточной аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ с участием ТЭК проводилась по русскому языку, математике. Экзамены по математике и русскому языку являлись обязательными.

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Оценка				Средний балл	Качество знаний в %	Ф.И.О. учителя
			2	3	4	5			
1.	Русский язык	5	-	2	-	3	30,2	60	Данькова Наталья Сергеевна

2.	Математика	5	-	2	3	-	15,4	60	Погорелова Зинаида Николаевна
----	------------	---	---	---	---	---	------	----	----------------------------------

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся по математике и по русскому языку.

### **Качество знаний учащихся по предметам по результатам ГИА за последние 3 года**

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	34.5	36.03	38	36.59	30,2	
Математика	19	21.76	19	13.43	15,4	

Анализ данных таблицы показывает, что качество знаний по математике и русскому языку нестабильно, сначала повышение, затем снижение. Это объясняется индивидуальными особенностями учеников. Учителям - предметникам необходимо начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях, экскурсии на предприятия района.

### **Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	2012-2013	3	-	-
2.	2013-2014	5	-	1
3.	2014-2015	3	-	2

Анализ данных таблицы свидетельствует о низком уровне результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников по предметам. В прошедшем учебном году стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Мягкая Ольга (7 класс), по русскому языку Мягкий Андрей (8 класс).

#### 4. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

#### Кадровая характеристика учителей Лозовской основной школы

Образовательную политику в школе осуществляли 11 педагогических работников.

Образование, стаж и категория	Количество учителей		
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1. высшее образование	11	12	11
2. н/высшее	-	-	-
3. среднеспециальное	-	-	-
4. нет педагогического образования	-	-	-
5. стаж до 5 лет	-	-	-
до 10 лет	1	1	1
до 15 лет	-	1	-
до 20 лет	2	2	-
до 25 лет	3	3	4
до 30 лет	3	3	2
свыше 30 лет	2	2	4
6. вторая категория	-	1	-
7. первая категория	11	11	11
8. высшая категория	-	-	-
9. Звания	2	2	2

100 % педагогов школы имеют высшее образование.

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

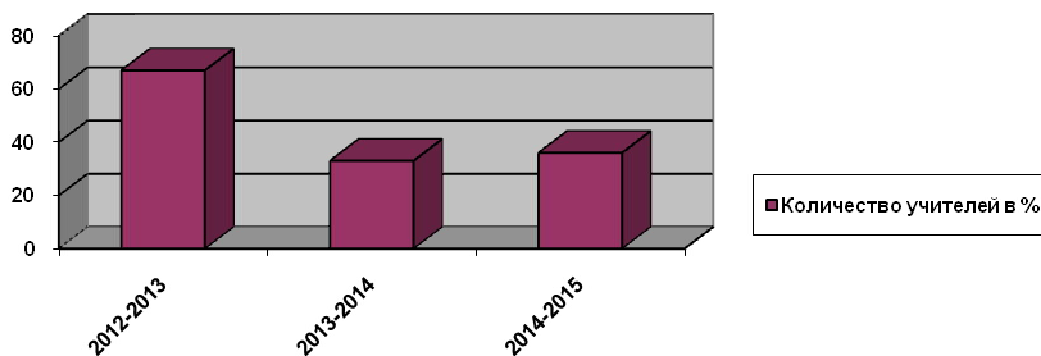
Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников проводились на базе Белгородского института развития образования согласно школьному графику курсовой переподготовки учителей.

В 2014-2015 учебном году 4 педагогических работника прошли курсовую переподготовку при Белгородском ИРО.

- учитель информатики – 1;
- учитель русского языка – 1;
- учитель английского языка – 1;
- учитель православной культуры – 1.

Таким образом, в течение учебного года было переподготовлено 36 % педагогов от общего количества педагогических работников школы.

**Данные прохождения  
курсовой переподготовки педагогических кадров  
за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы**



Анализ результатов прохождения курсовой переподготовки за три года свидетельствуют о том, что значительная часть педагогического состава школы проходят курсовую переподготовку. Все педагоги школы прошли необходимую курсовую переподготовку по преподаваемым предметам.

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в тройке лучших школ района по итогам социально-экономического развития.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного	1345	100

	плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	296	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык Литературное Чтение Английский язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	207	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

## 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет два здания. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. Имеется школьный сайт, который обновляется регулярно.

Материально-техническая база	
Наименование	Число кабинетов
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1



Кабинет истории	1
Кабинет литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет информатики	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1 (50 посадочных мест)
Спортивная площадка	1
Пионерская комната	1
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>	
Количество компьютеров в школе	9
Количество ноутбуков	5
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	7
Количество компьютеров, используемых в управлении	2
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	9
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество принтеров	10
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки школы составляет 7590 единиц. Учебников 1345 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

В школе имеется спортзал, спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисные столы – 2

штуки, гимнастическая стенка. В школе работает кружок по шахматам и спортивная секция по волейболу от ДЮСШ.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. В 2013-2014 уч.г. поступило оборудование для кабинета географии, АРМ обеспечены кабинеты математики, географии, русского языка и литературы.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, кабинете заместителя директора имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Разработан и действует сайт школы.

Материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимы АРМ в кабинеты физики, истории, ОБЖ.

Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:

- 1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
- 2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

- 1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;
- 2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- 3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
- 5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.
- 6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов.

Формы контроля, использованные в 2014/2015 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9 классе).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими

основами предмета. Многие педагоги (Погорелова З.Н. учитель математики, Данькова Н.С. и Крестьянинова Л.Н., учителя русского языка и литературы, Векленко С.И., учитель физики, Мягкая Г.В., учитель информатики, Забара В.А., учитель начальных классов) демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.
- Промежуточная аттестация.

### Результаты контрольных работ

№ п/п	Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог	старт	рубеж	итог
1.	Русский язык	0	67	<b>100</b>	0	75	<b>75</b>	43	43	<b>43</b>	67	67	<b>67</b>	75	40	<b>40</b>
2.	Математика	33	67	<b>67</b>	75	75	<b>75</b>	43	57	<b>42</b>	83	50	<b>50</b>	100	75	<b>60</b>
3.	Литература	67	100	<b>67</b>	67	100	<b>100</b>	29	57	<b>67</b>	67	80	<b>80</b>	100	75	<b>60</b>
4.	Английский язык	33	0	<b>67</b>	75	75	<b>50</b>	43	57	<b>43</b>	100	50	<b>67</b>	67	75	<b>60</b>
5.	Информатика и ИКТ		33	<b>100</b>	75	75	<b>75</b>	43	57	<b>57</b>	67	83	<b>50</b>	67	75	<b>60</b>
6.	ОБЖ		100	<b>100</b>	75	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
7.	История		100	<b>0</b>	67	75	<b>75</b>	71	14	<b>57</b>	83	83	<b>100</b>	50	75	<b>60</b>
8.	Обществозн					75	<b>75</b>	43	50	<b>50</b>	67	50	<b>83</b>	100	75	<b>25</b>

	ание															
9.	География					75	<b>100</b>	57	71	<b>71</b>	50	100	<b>83</b>	75	75	<b>60</b>
	Природоведение	33	33	<b>100</b>												
10	Биология					75	<b>100</b>	71	57	<b>71</b>	50	50	<b>83</b>	75	75	<b>60</b>
11	Физика								43	<b>71</b>	50	67	<b>67</b>	100	75	<b>60</b>
12	Химия										50	<b>50</b>	100	75	<b>60</b>	

Результаты диагностической работы обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации в 2014-2015 учебном году:

Кол-во учащихся	Русский язык				Математика			
	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
4	-	3	1	-	1	1	2	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Качество знаний %	Успеваемость %	Учитель
1	Русский язык	2	80	100	Забара В.А.
2	Математика	3	75	100	Клименко В.В.
3	Литературное чтение	4	100	100	Забара В.А.
4	Окружающий мир	4	100	100	Забара В.А.

Результаты мониторинга уровня освоения программ внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Уровень освоения			
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
1	1	4	2	-	2	-
2	2	5	4	-	1	-
3	3	4	3	1	-	-
4	4	2	1	1	-	-
ИТОГО		15	10	2	3	-

Программы внеурочной деятельности обучающимися 1-4 классов освоены в полном объёме.

## Результаты промежуточной аттестации в 2014-2015 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Природоведение	5	100	100	Захаренко Г.Г.
2	Русский язык		100	100	Данькова Н.С.
3	История	6	100	75	Цемина И.Е.
4	Математика		100	75	Погорелова З.Н.
5	География	7	100	71	Захаренко Г.Г.
6	Русский язык		100	57	Данькова Н.С.
7	Физика	8	100	67	Векленко С.И.
8	Алгебра		100	50	Погорелова З.Н.

**Вывод:** данные таблиц свидетельствует о том, что годовую промежуточную аттестацию прошли успешно все обучающиеся 1-8 классов, по результатам которой были переведены в следующие классы.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу пед. коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

### II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лозовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	-

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	11 человек/ 100%



	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1850 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,5 кв. м

### Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2011-2012 учебный год – 2 место 2013-2014 учебный год – 2 место 2014-2015 учебный год – 2 место 2010-2011, 2012-2013, 2013-2014 – победитель рейтинга по итогам качества работы общеобразовательных учреждений в номинации «Сельские основные общеобразовательные школы»
2.	Повышение квалификации учителей	100% - курсы по ФГОС
3.	Аттестация учителей	100% - первая категория
4.	Результаты (динамика)	2012-2013 учебный год - 54%

	внутришкольного мониторинга качества образования	2013-2014 учебный год – 47% 2014-2015 учебный год - 61			
5.	Средний балл по ГИА	предмет	2012-2013	2013-2014	
		Русский язык	34,5	38	
		Алгебра	19	19	
6.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ	предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Русский язык	3,5	4	4,2
		Математика	3,3	4	3,6
7.	Результаты мониторинга физического развития обучающихся	Учебный год	Уровни физического развития		
			высокий	средний	низкий
		2012-2013	40%	52%	8%
		2013-2014	38%	56%	6%
		2014-2015	46%	46%	8%
8.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках	60%			

2. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения :

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

- б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе;
- в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.
- г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
- д) в создании индивидуальных программ работы с одарёнными детьми.

### 3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.
- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Директор МБОУ «Лозовская основная общеобразовательная школа»:  
И.Е.Цемина

